

**ALLEGATO A – CRITERI DI SELEZIONE DEL PERSONALE DOCENTE
ANNO SCOLASTICO 2025-2026**

Nome e cognome: _____

Meta: _____

Tipologia di mobilità per cui ci si candida¹: _____

Criteri	Rubrica (da compilare a cura del/la candidato/a)			Da compilare a cura del gruppo Erasmus+
1. Adeguatezza rispetto alle competenze sociali e civiche e l'iniziativa personale²: a. Autonomia. b. Adattabilità. c. Responsabilità. d. Abilità sociali e predisposizione alle relazioni. e. Capacità di risoluzione dei problemi e rispetto per tutte le persone.	Soddisfa almeno 2 criteri: 1 punto <input type="checkbox"/>	Soddisfa almeno 3 o 4 criteri: 3 punti <input type="checkbox"/>	Soddisfa almeno 5 o 6 criteri: 5 punti <input type="checkbox"/>	
	Docente a T.I. con 1 anno di anzianità: 1 punto <input type="checkbox"/>	Docente a T.I. con 2-3 anni di anzianità: 3 punti <input type="checkbox"/>	Docente a T.I. con oltre 3 anni di anzianità: 5 punti <input type="checkbox"/>	
2. Anni di anzianità/continuità presso l'IIS "E. Torricelli".	Docente a T.D. con 2 anni di continuità: 1 punto <input type="checkbox"/>	Docente a T.D. con 3-4 anni di continuità: 3 punti <input type="checkbox"/>	Docente a T.D. con oltre 4 anni di continuità: 5 punti <input type="checkbox"/>	
	Docente a T.D. con 2 anni di continuità: 1 punto <input type="checkbox"/>	Docente a T.D. con 3-4 anni di continuità: 3 punti <input type="checkbox"/>	Docente a T.D. con oltre 4 anni di continuità: 5 punti <input type="checkbox"/>	
3. Competenza comunicativa: Livello certificato di conoscenza delle lingue straniere.	Certificazione linguistica B1: 1 punto <input type="checkbox"/>	Certificazione linguistica B2: 3 punti <input type="checkbox"/>	Certificazione linguistica C1/C2 o più di una certificazione (lingue diverse): 5 punti <input type="checkbox"/>	

¹ Job shadowing, accompagnatore, corso strutturato.

² Vedi Istruzioni per la compilazione.

4. Partecipazione alla vita dell'istituto (reti e progetti)³.	Non partecipa a progetti o iniziative scolastiche: 0 punti <input type="checkbox"/>	Partecipa in modo occasionale o limitato a progetti o iniziative scolastiche: 3 punti <input type="checkbox"/>	Partecipa attivamente e in modo continuativo, contribuendo significativamente a progetti o iniziative scolastiche: 5 punti <input type="checkbox"/>	
5. Profilo delle competenze e abilità in relazione al tema della mobilità.	Non possiede competenze relative alla mobilità: 0 punti <input type="checkbox"/>	Possiede e sviluppa parzialmente le competenze: 3 punti <input type="checkbox"/>	Possiede e sviluppa pienamente le competenze relative alla mobilità: 5 punti <input type="checkbox"/>	
6. Precedente partecipazione a esperienze di mobilità internazionale Erasmus+ (job shadowing/corsi).	Sì <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>			
Totale (scrivere il punteggio totale)	_____			

In caso di parità di punteggio:

- si cercherà di garantire la parità tra docenti di sesso maschile e femminile per ogni mobilità
- si darà la priorità a docenti che non hanno già partecipato alle mobilità Erasmus+ o eTwinning

³ Vedi Istruzioni per la compilazione.

Critério 1 – Adeguatezza rispetto alle competenze sociali e civiche e l'iniziativa personale

a. Autonomia

- Capacità di pianificare e gestire in modo indipendente attività scolastiche o progettuali.
- Partecipazione ad attività extracurricolari o incarichi gestiti in autonomia.
- Esperienze precedenti in mobilità o progetti europei senza necessità di supervisione costante.

b. Adattabilità

- Flessibilità nel confrontarsi con contesti culturali, linguistici o organizzativi diversi.
- Esperienze in ambienti educativi eterogenei o internazionali.
- Capacità di reagire positivamente a imprevisti o cambiamenti.

c. Responsabilità

- Coordinamento di classe.
- Coordinamento di materia.
- Responsabilità in progetti scolastici, funzioni strumentali, gruppi di lavoro o commissioni.

d. Abilità sociali, predisposizione alle relazioni e rispetto per tutte le persone

- Attitudine alla collaborazione con colleghi, studenti e partner esterni.
- Comunicazione efficace, ascolto attivo e mediazione nei conflitti.
- Comportamento etico e rispettoso della diversità (culturale, linguistica, sociale).
- Apertura verso il dialogo interculturale
- Promozione di ambienti di apprendimento inclusivi e rispettosi.

e. Capacità di risoluzione dei problemi

- Gestione proattiva di situazioni problematiche o conflittuali.
- Analisi e ideazione di soluzioni: capacità di individuare rapidamente la causa di un problema e proporre soluzioni praticabili.
- Mediazione e negoziazione: attitudine a coinvolgere le parti interessate (studenti, genitori, docenti, partner) in un dialogo costruttivo per trovare accordi condivisi.

Critério 4 – Partecipazione alla vita dell'istituto (reti e progetti)

● *Non partecipa a progetti o iniziative scolastiche.*

- Nessuna evidenza di partecipazione a progetti, reti, viaggi o attività extracurricolari.

● *Partecipa in modo occasionale o limitato a progetti o iniziative scolastiche.*

- Partecipazione come accompagnatore a viaggi o uscite didattiche senza ruolo organizzativo.
- Coinvolgimento saltuario in gruppi di lavoro, progetti scolastici o reti.

Partecipa attivamente e in modo continuativo, contribuendo significativamente a progetti o iniziative scolastiche.

- Coinvolgimento nella progettazione, gestione o disseminazione di attività scolastiche o di rete.
- Organizzazione o co-organizzazione di uscite didattiche e viaggi d'istruzione (non solo accompagnamento).
- Partecipazione documentata a progetti d'istituto o di rete.

Critero 5 – Profilo delle competenze e abilità in relazione alla mobilità

Non possiede competenze relative alla mobilità.

- Nessuna esperienza o interesse documentato nei temi potenzialmente rilevanti per la mobilità.
- Nessun legame tra il proprio profilo professionale e gli ambiti di possibile sviluppo *Erasmus+*.

Possiede e sviluppa parzialmente le competenze.

- Ha mostrato interesse o ha iniziato a formarsi su tematiche coerenti con possibili ambiti *Erasmus+*, anche senza esperienze consolidate.
- Ha partecipato a iniziative, corsi o attività connesse ad almeno uno degli ambiti sopra citati.

Possiede e sviluppa pienamente le competenze relative alla mobilità.

- Il proprio profilo didattico, progettuale o disciplinare è chiaramente coerente con più tematiche potenzialmente oggetto delle mobilità.
- Ha esperienze documentate o consolidate (progetti, formazione, laboratori, metodologie) in ambiti chiave del programma *Erasmus+*.