

**ALLEGATO A – CRITERI DI SELEZIONE STUDENTI PER MOBILITÀ ERASMUS+
ANNO SCOLASTICO 2025-2026**

Nome e cognome: _____

Classe: _____

Coordinatore/trice di classe: _____

Criteri	Rubrica <i>(da compilare a cura del/la candidato/a)</i>			Da compilare a cura del gruppo Erasmus+
1. Adeguatezza rispetto alle competenze sociali e civiche e all'iniziativa personale¹: a. Autonomia. b. Adattabilità. c. Responsabilità. d. Predisposizione alle relazioni. e. Capacità risolutiva e rispetto per tutte le persone.	Lo/la studente/ssa soddisfa almeno un criterio: 1 punto ☐	Lo/la studente/ssa soddisfa almeno 2 o 3 criteri: 3 punti ☐	Lo/la studente/ssa soddisfa almeno 4 o 5 criteri: 5 punti ☐	
2. Situazione economica: In assenza di certificazione ISEE, è possibile presentare un'autocertificazione. In tal caso, occorre attribuirsi 0 punti.	ISEE superiore a 40.000 €: 0 punti ☐	ISEE compreso tra 15.001 € e 40.000 €: 3 punti ☐	ISEE pari o inferiore a 15.000 €: 5 punti ☐	
3. Curriculum scolastico: a. Progressi scolastici. b. Media dei voti.	Scarso rendimento in tutti gli aspetti: 0 punti ☐	Buon rendimento in uno degli aspetti: 3 punti ☐	Buon rendimento in tutti gli aspetti: 5 punti ☐	
4. Voto di comportamento dell'anno scolastico o del quadrimestre precedente alla mobilità.	6-7 0 punti ☐	8-9 3 punti ☐	10 5 punti ☐	
5. Competenza comunicativa²: a. Livello di conoscenza della lingua inglese. b. Altre abilità comunicative.	Scarso in entrambi gli aspetti: 0 punti ☐	Buono in un aspetto: 3 punti ☐	Buono in entrambi gli aspetti: 5 punti ☐	

¹ Vedi Istruzioni per la compilazione.

² Vedi Istruzioni per la compilazione.

6. Necessità speciali (non DSA): e impedimenti di vario tipo che ostacolano la partecipazione dello studente o della studentessa: Necessità speciali, disabilità, barriere educative e/o fisiche, ostacoli sociali, geografici o legati a discriminazioni, differenze culturali: immigrazione e rifugiati.	Non ostacolano il suo sviluppo accademico o sociale: 0 punti ☐	Ostacolano in una certa misura il suo sviluppo accademico e/o sociale: 3 punti ☐	Ostacolano in modo significativo il suo sviluppo accademico e/o sociale: 5 punti ☐	
7. Profilo delle competenze e abilità in relazione al tema della mobilità³.	Lo/la studente/ssa non possiede competenze relative al tema della mobilità: 0 punti ☐	Lo/la studente/ssa possiede e sviluppa parzialmente le competenze relative al tema della mobilità: 3 punti ☐	Lo/la studente/ssa possiede e sviluppa pienamente le competenze relative al tema della mobilità: 5 punti ☐	
8. Disponibilità e impegno a ospitare studenti provenienti da altri Paesi durante la mobilità.	No: 0 punti ☐	Sì: 5 punti ☐		
9. Disponibilità ad accogliere studenti provenienti da altri Paesi e impegno a essere inseriti nella lista delle famiglie ospitanti, anche in caso di mancata selezione per la partecipazione diretta al programma Erasmus+.	Sì ☐ No ☐			
Totale (scrivere il punteggio totale)	_____			

Ulteriori criteri

1. **In caso di parità di punteggio:**
 - si cercherà di garantire la parità tra studenti e studentesse per ogni mobilità
 - si darà la priorità a studenti e studentesse che non hanno già partecipato alle mobilità Erasmus+ o eTwinning
2. **Si darà priorità agli studenti e alle studentesse che nelle precedenti mobilità hanno partecipato al programma Erasmus+ in modo indiretto, accogliendo in famiglia studenti e studentesse provenienti da altri Paesi.**

³ Vedi Istruzioni per la compilazione.

Lettera motivazionale – Elementi a supporto del punteggio assegnato (a cura del/la candidato/a)

Scrivi una breve lettera motivazionale (massimo 500 parole) in cui argomenti e giustifichi il punteggio che ti sei attribuito/a in fase di autovalutazione relativamente ai criteri 1 (Adeguatezza rispetto alle competenze sociali e civiche e all'iniziativa personale), 5 (Competenza comunicativa) e 7 (Profilo delle competenze e abilità in relazione al tema della mobilità).

Per sostenere e chiarire la tua motivazione, inserisci esempi concreti e se possibile documentabili (esperienze, incarichi, attività svolte).

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Istruzioni per la compilazione

Criterio 1 – Adeguatezza rispetto alle competenze sociali e civiche e all'iniziativa personale

a. Autonomia

- Gestione responsabile compiti scolastici e impegni personali senza bisogno di continue sollecitazioni.
- Partecipazione a viaggi di istruzione o attività extracurricolari mostrando indipendenza e capacità organizzativa.
- Cura del proprio materiale e rispetto delle scadenze.

b. Adattabilità

- Esperienze in contesti nuovi (es. stage, scambi, soggiorni studio) con spirito positivo.
- Flessibilità in situazioni impreviste e rispetto per usi e abitudini diversi dai propri.
- Capacità di adattamento a nuovi ambienti e regole.

c. Responsabilità

- Incarichi scolastici riconosciuti (es. rappresentante di classe, tutor, partecipante a commissioni studentesche).
- Puntualità, rispetto degli impegni e serietà nel ruolo scolastico e in attività collettive.

d. Predisposizione alle relazioni

- Collaborazione attiva con i compagni e capacità di lavorare in gruppo.
- Partecipazione a progetti di solidarietà, accoglienza o *peer education*.
- Apertura al confronto, capacità di ascolto e comunicazione efficace.

e. Capacità risolutiva e rispetto per tutte le persone

- Capacità di affrontare piccoli conflitti o difficoltà relazionali in modo costruttivo.
- Empatia e rispetto verso compagni con idee, culture o vissuti differenti.
- Capacità di trovare soluzioni pratiche in situazioni quotidiane senza creare tensioni.

Criterio 5 – Altre abilità comunicative

Oltre alla capacità di relazionarsi in modo efficace e rispettoso, si tratta di individuare competenze comunicative più specifiche, utili in un contesto internazionale e collaborativo:

1. Comunicazione interpersonale

- Saper scegliere modalità e tono adeguati in base all'interlocutore (compagni, insegnanti, organizzatori locali).
- Dimostrare empatia, ascolto attivo e abilità nell'esprimere i propri pensieri in modo chiaro e comprensibile.

2. Comunicazione interculturale

- Adeguare le proprie parole e gestualità tenendo conto di differenze culturali.
- Essere in grado di interpretare e rispettare codici comunicativi diversi (non verbali, usi, abitudini).

3. Comunicazione scritta

- Redigere email, relazioni o diari di viaggio in modo corretto, fluido, formale o informale a seconda del contesto.
- Saper sintetizzare informazioni ed esprimersi con chiarezza, usando uno stile adeguato ai destinatari.

4. Feedback costruttivo e consultazione

- Capacità di esprimere opinioni o suggerimenti in modo utile e diplomatico.
- Saper descrivere un problema e proporre soluzioni, mantenendo chiarezza d'intenti e obiettività.

5. Facilitazione e coordinamento

- Incontri, giochi o gruppi di lavoro: sapersi destreggiare tra diverse opinioni e mantenere il dialogo produttivo.

6. Comunicazione persuasiva e *public speaking*

- Abilità nel presentare brevi contributi (es. relazioni, presentazioni, anteprime culturali) in modo convincente.
- Capacità di catturare l'attenzione del pubblico tramite tono e struttura del discorso.

Criterio 7 – Profilo delle competenze e abilità in relazione al tema mobilità

- 1. Curriculum scolastico coerente** con il tema della mobilità (materie affini, risultati, partecipazione attiva).
- 2. Partecipazione a progetti scolastici o extracurricolari** collegati al tema (es. laboratori, gruppi di lavoro, attività opzionali, PCTO, competizioni, mostre, eventi).
- 3. Esperienze personali significative**, anche non formali (es. hobby, iniziative spontanee, volontariato, attività associative).
- 4. Interesse consapevole e motivato**, rilevabile da colloquio, lettera motivazionale o altre forme espressive (es. video, presentazioni).