

**ALLEGATO A – CRITERI DI SELEZIONE STUDENTI PER MOBILITÀ *ERASMUS+*
ANNO SCOLASTICO 2025-2026**

Nome e cognome: _____

Classe: _____

Coordinatore/trice di classe: _____

Paese di destinazione della mobilità¹ _____

Criteri	Rubrica (da compilare a cura del/la candidato/a)			Da compilare a cura del gruppo Erasmus+
1. Adeguatezza rispetto alle competenze sociali e civiche e all'iniziativa personale²: a. Autonomia. b. Adattabilità. c. Responsabilità. d. Predisposizione alle relazioni. e. Capacità risolutiva e rispetto per tutte le persone.	Lo/la studente/ssa soddisfa almeno un criterio: 1 punto ☐	Lo/la studente/ssa soddisfa almeno 2 o 3 criteri: 3 punti ☐	Lo/la studente/ssa soddisfa almeno 4 o 5 criteri: 5 punti ☐	
2. Situazione economica: In assenza di certificazione ISEE, è possibile presentare un'autocertificazione. In tal caso, occorre attribuirsi 0 punti.	ISEE superiore a 40.000 €: 0 punti ☐	ISEE compreso tra 15.001 € e 40.000 €: 3 punti ☐	ISEE pari o inferiore a 15.000 €: 5 punti ☐	
3. Curriculum scolastico: a. Progressi scolastici. b. Media dei voti.	Scarso rendimento in tutti gli aspetti: 0 punti ☐	Buon rendimento in uno degli aspetti: 3 punti ☐	Buon rendimento in tutti gli aspetti: 5 punti ☐	
4. Voto di comportamento dell'anno scolastico o del quadrimestre precedente alla mobilità.	6-7 0 punti ☐	8-9 3 punti ☐	10 5 punti ☐	
5. Competenza comunicativa³: a. Livello di conoscenza della lingua inglese.	Scarso in entrambi gli aspetti: 0 punti ☐	Buono in un aspetto: 3 punti ☐	Buono in entrambi gli aspetti: 5 punti ☐	

¹ In caso di candidatura per più di una mobilità, è necessario indicare l'ordine di preferenza, specificando come *prima scelta* il Paese di maggiore interesse e come *seconda scelta* il Paese alternativo.

² Vedi *Istruzioni per la compilazione*.

³ Vedi *Istruzioni per la compilazione*.

b. Altre abilità comunicative.				
6. Necessità speciali (non DSA): e impedimenti di vario tipo che ostacolano la partecipazione dello studente o della studentessa: Necessità speciali, disabilità, barriere educative e/o fisiche, ostacoli sociali, geografici o legati a discriminazioni, differenze culturali: immigrazione e rifugiati.	Non ostacolano il suo sviluppo accademico o sociale: 0 punti ☐	Ostacolano in una certa misura il suo sviluppo accademico e/o sociale: 3 punti ☐	Ostacolano in modo significativo il suo sviluppo accademico e/o sociale: 5 punti ☐	
7. Profilo delle competenze e abilità in relazione al tema della mobilità (Environmental awareness and UNESCO)⁴.	Lo/la studente/ssa non possiede competenze relative al tema della mobilità: 0 punti ☐	Lo/la studente/ssa possiede e sviluppa parzialmente le competenze relative al tema della mobilità: 3 punti ☐	Lo/la studente/ssa possiede e sviluppa pienamente le competenze relative al tema della mobilità: 5 punti ☐	
8. Disponibilità e impegno a ospitare uno studente o una studentessa durante la settimana di mobilità Erasmus+ in Italia.	Sì 5 punti ☐ No 0 punti ☐			
9. Disponibilità ad accogliere studenti provenienti da altri Paesi e impegno a essere inseriti nella lista delle famiglie ospitanti, anche in caso di mancata selezione per la partecipazione diretta al programma Erasmus+.	Sì ☐ No ☐			
11. Nell'anno scolastico 2024-25 hai partecipato al programma Erasmus+ in modo indiretto, accogliendo in famiglia studenti e studentesse provenienti da altri Paesi?	Sì 5 punti ☐ No 0 punti ☐			
Totale (scrivere il punteggio totale)	_____			

Ulteriori criteri

1. In caso di parità di punteggio si cercherà di garantire la parità tra studenti e studentesse per ogni mobilità.

⁴ Vedi Istruzioni per la compilazione.

Lettera motivazionale – Elementi a supporto del punteggio assegnato (a cura del/la candidato/a)

Scrivi una breve lettera motivazionale (massimo 500 parole) in cui argomenti e giustifichi il punteggio che ti sei attribuito/a in fase di autovalutazione relativamente ai criteri 1 (Adeguatezza rispetto alle competenze sociali e civiche e all'iniziativa personale), 5 (Competenza comunicativa) e 7 (Profilo delle competenze e abilità in relazione al tema della mobilità).

Per sostenere e chiarire la tua motivazione, inserisci esempi concreti e se possibile documentabili (esperienze, incarichi, attività svolte).

[illegible]

Istruzioni per la compilazione

Criterio 1 – Adeguatezza rispetto alle competenze sociali e civiche e all'iniziativa personale

a. Autonomia

- Gestione responsabile compiti scolastici e impegni personali senza bisogno di continue sollecitazioni.
- Partecipazione a viaggi di istruzione o attività extracurricolari mostrando indipendenza e capacità organizzativa.
- Cura del proprio materiale e rispetto delle scadenze.

b. Adattabilità

- Esperienze in contesti nuovi (es. stage, scambi, soggiorni studio) con spirito positivo.
- Flessibilità in situazioni impreviste e rispetto per usi e abitudini diversi dai propri.
- Capacità di adattamento a nuovi ambienti e regole.

c. Responsabilità

- Incarichi scolastici riconosciuti (es. rappresentante di classe, tutor, partecipante a commissioni studentesche).
- Puntualità, rispetto degli impegni e serietà nel ruolo scolastico e in attività collettive.

d. Predisposizione alle relazioni

- Collaborazione attiva con i compagni e capacità di lavorare in gruppo.
- Partecipazione a progetti di solidarietà, accoglienza o *peer education*.
- Apertura al confronto, capacità di ascolto e comunicazione efficace.

e. Capacità risolutiva e rispetto per tutte le persone

- Capacità di affrontare piccoli conflitti o difficoltà relazionali in modo costruttivo.
- Empatia e rispetto verso compagni con idee, culture o vissuti differenti.
- Capacità di trovare soluzioni pratiche in situazioni quotidiane senza creare tensioni.

Criterio 5 – Altre abilità comunicative

Oltre alla capacità di relazionarsi in modo efficace e rispettoso, si tratta di individuare competenze comunicative più specifiche, utili in un contesto internazionale e collaborativo:

- 1. Comunicazione interpersonale**
 - Saper scegliere modalità e tono adeguati in base all'interlocutore (compagni, insegnanti, organizzatori locali).
 - Dimostrare empatia, ascolto attivo e abilità nell'esprimere i propri pensieri in modo chiaro e comprensibile.
- 2. Comunicazione interculturale**
 - Adeguare le proprie parole e gestualità tenendo conto di differenze culturali.
 - Essere in grado di interpretare e rispettare codici comunicativi diversi (non verbali, usi, abitudini).
- 3. Comunicazione scritta**
 - Redigere email, relazioni o diari di viaggio in modo corretto, fluido, formale o informale a seconda del contesto.
 - Saper sintetizzare informazioni ed esprimersi con chiarezza, usando uno stile adeguato ai destinatari.
- 4. Feedback costruttivo e consultazione**
 - Capacità di esprimere opinioni o suggerimenti in modo utile e diplomatico.
 - Saper descrivere un problema e proporre soluzioni, mantenendo chiarezza d'intenti e obiettività.
- 5. Facilitazione e coordinamento**
 - Incontri, giochi o gruppi di lavoro: sapersi destreggiare tra diverse opinioni e mantenere il dialogo produttivo.
- 6. Comunicazione persuasiva e *public speaking***
 - Abilità nel presentare brevi contributi (es. relazioni, presentazioni, anteprime culturali) in modo convincente.
 - Capacità di catturare l'attenzione del pubblico tramite tono e struttura del discorso.

Criterio 7 – Profilo delle competenze e abilità in relazione al tema mobilità

- 1. Curriculum scolastico coerente** con il tema della mobilità (materie affini, risultati, partecipazione attiva).
- 2. Partecipazione a progetti scolastici o extracurricolari** collegati al tema (es. laboratori, gruppi di lavoro, attività opzionali, PCTO, competizioni, mostre, eventi).
- 3. Esperienze personali significative**, anche non formali (es. hobby, iniziative spontanee, volontariato, attività associative).

4. Interesse consapevole e motivato, rilevabile da colloquio, lettera motivazionale o altre forme espressive (es. video, presentazioni).