

**ALLEGATO A – CRITERI DI SELEZIONE STUDENTI PER MOBILITÀ *ERASMUS+*
ANNO SCOLASTICO 2026-2027**

Nome e cognome: _____

Classe: _____

Coordinatore/trice di classe: _____

Docente di Inglese: _____

Paese di destinazione della mobilità _____

Criteri	Rubrica <i>(da compilare a cura del/la candidato/a)</i>			<i>Da compilare a cura del gruppo Erasmus+</i>
1. Adeguatezza rispetto alle competenze sociali e civiche e all'iniziativa personale¹: a. Autonomia. b. Adattabilità. c. Responsabilità. d. Predisposizione alle relazioni. e. Capacità risolutiva e rispetto per tutte le persone.	Lo/la studente/ssa soddisfa almeno un criterio: 1 punto ☐	Lo/la studente/ssa soddisfa almeno 2 o 3 criteri: 3 punti ☐	Lo/la studente/ssa soddisfa almeno 4 o 5 criteri: 5 punti ☐	
2. Situazione economica: In assenza di certificazione ISEE, è possibile presentare un'autocertificazione. In tal caso, occorre attribuirsi 0 punti.	ISEE superiore a 40.000 €: 0 punti ☐	ISEE compreso tra 15.000 € e 40.000 €: 3 punti ☐	ISEE pari o inferiore a 15.000 €: 5 punti ☐	
3. Curriculum scolastico: Media dei voti.	Media a.s. precedente compresa tra 6 e 7 0 punti ☐	Media a.s. precedente compresa tra 7,5 e 8 3 punti ☐	Media a.s. precedente compresa tra 8,5 e 10 5 punti ☐	
4. Voto di comportamento dell'anno scolastico o del quadrimestre precedente alla mobilità.	6-7 0 punti ☐	8-9 3 punti ☐	10 5 punti ☐	
5. Competenza comunicativa²: a. Livello di conoscenza della lingua inglese. b. Altre abilità comunicative.	Da migliorare in entrambi gli aspetti: 0 punti ☐	Buono in un aspetto: 3 punti ☐	Buono in entrambi gli aspetti: 5 punti ☐	

¹ Vedi Istruzioni per la compilazione.

² Vedi Istruzioni per la compilazione.

6. Necessità speciali (non DSA): e impedimenti di vario tipo che ostacolano la partecipazione dello studente o della studentessa: Necessità speciali, disabilità, barriere educative e/o fisiche, ostacoli sociali, geografici o legati a discriminazioni, differenze culturali: immigrazione e rifugiati.	Non ostacolano il suo sviluppo accademico o sociale: 0 punti ☐	Ostacolano in una certa misura il suo sviluppo accademico e/o sociale: 3 punti ☐	Ostacolano in modo significativo il suo sviluppo accademico e/o sociale: 5 punti ☐	
7. Profilo delle competenze e abilità in relazione al tema della mobilità³.	Lo/la studente/ssa non possiede competenze relative al tema della mobilità: 0 punti ☐	Lo/la studente/ssa possiede e sviluppa parzialmente le competenze relative al tema della mobilità: 3 punti ☐	Lo/la studente/ssa possiede e sviluppa pienamente le competenze relative al tema della mobilità: 5 punti ☐	
8. Disponibilità e impegno a ospitare uno studente o una studentessa durante la settimana di mobilità Erasmus+ in Italia⁴.	Sì ☐ 10 punti No ☐ 0 punti			
9. Disponibilità ad accogliere studenti provenienti da altri Paesi e impegno a essere inseriti nella lista delle famiglie ospitanti, anche in caso di mancata selezione per la partecipazione diretta al programma Erasmus+.	Sì ☐ No ☐			
11. Nell'anno scolastico 2024-25 o 2025-26 hai partecipato al programma Erasmus+ in modo indiretto, accogliendo in famiglia studenti e studentesse provenienti da altri Paesi?	Sì ☐ 5 punti No ☐ 0 punti			
Totale (scrivere il punteggio totale)	_____			

Ulteriori criteri: si cercherà di garantire la parità tra studenti e studentesse per ogni mobilità.

³ Vedi Istruzioni per la compilazione.

⁴ Non occorre una stanza singola privata, ma è sufficiente organizzarsi temporaneamente anche cambiando letto o chiedendo a un fratello o sorella di dormire da parenti o amici per fare spazio all'ospite

Lettera motivazionale – Elementi a supporto del punteggio assegnato (a cura del/la candidato/a)

Scrivi una breve lettera motivazionale (massimo 500 parole) in cui argomenti e giustifichi il punteggio che ti sei attribuito/a in fase di autovalutazione relativamente ai criteri 1 (Adeguatezza rispetto alle competenze sociali e civiche e all'iniziativa personale), 5 (Competenza comunicativa) e 7 (Profilo delle competenze e abilità in relazione al tema della mobilità).

Per sostenere e chiarire la tua motivazione, inserisci esempi concreti e se possibile documentabili (esperienze, incarichi, attività svolte).

[illegible]

Istruzioni per la compilazione

Criterio 1 – Adeguatezza rispetto alle competenze sociali e civiche e all'iniziativa personale a. Autonomia - Gestione responsabile di compiti scolastici e impegni personali senza bisogno di continue sollecitazioni. - Cura del proprio materiale e rispetto delle scadenze. - Partecipazione a viaggi di istruzione o attività extracurricolari mostrando indipendenza e capacità organizzativa. b. Adattabilità - Esperienze in contesti nuovi (es. stage, scambi, soggiorni studio) con spirito positivo. - Flessibilità in situazioni impreviste e rispetto per usi e abitudini diversi dai propri. - Capacità di adattamento a nuovi ambienti e regole. c. Responsabilità - Incarichi scolastici riconosciuti (es. rappresentante di classe e/o Istituto, partecipazione agli Open Day). - Puntualità, rispetto degli impegni e serietà nello studio. d. Predisposizione alle relazioni - Collaborazione attiva con i compagni e capacità di lavorare in gruppo. - Partecipazione a progetti di solidarietà, accoglienza o <i>peer education</i>. - Apertura al confronto, capacità di ascolto e comunicazione efficace. e. Capacità risolutiva e rispetto per tutte le persone - Capacità di affrontare piccoli conflitti o difficoltà relazionali in modo costruttivo. - Empatia e rispetto verso compagni con idee, culture o vissuti differenti. - Capacità di trovare soluzioni pratiche in situazioni quotidiane senza creare tensioni.	Criterio 5 – Competenza comunicativa Livello di conoscenza della lingua inglese Da migliorare: voto 6 o debito formativo ricevuto. Buono: 7. Buono in entrambi gli aspetti: voto in inglese ≥ 7. Altre abilità comunicative Comunicazione interpersonale (saper scegliere modalità e tono adeguati in base all'interlocutore e dimostrare empatia, ascolto attivo e abilità nell'esprimere i propri pensieri in modo chiaro e comprensibile) Comunicazione interculturale (adeguare le proprie parole e gestualità tenendo conto di differenze culturali ed essere in grado di interpretare e rispettare codici comunicativi diversi). Comunicazione scritta (redigere email, relazioni o diari di viaggio in modo corretto, fluido, formale o informale a seconda del contesto e saper sintetizzare informazioni ed esprimersi con chiarezza, usando uno stile adeguato ai destinatari). Feedback costruttivo e consultazione (capacità di esprimere opinioni o suggerimenti in modo utile e diplomatico e saper descrivere un problema e proporre soluzioni, mantenendo chiarezza d'intenti e obiettività) Facilitazione e coordinamento (sapersi destreggiare tra diverse opinioni e mantenere il dialogo produttivo). Comunicazione persuasiva e public speaking (abilità nel presentare brevi contributi - es. relazioni, presentazioni- in modo convincente e capacità di catturare l'attenzione del pubblico tramite tono e struttura del discorso).	Criterio 7 – Profilo delle competenze e abilità in relazione al tema mobilità Curriculum scolastico coerente con il tema della mobilità (materie affini, risultati, partecipazione attiva). Partecipazione a progetti scolastici o extracurricolari collegati al tema, per esempio laboratori, gruppi di lavoro, attività opzionali, FSL (ex PCTO), competizioni, mostre, eventi. Esperienze personali significative, anche non formali (es. hobby, iniziative spontanee, volontariato, attività associative). Interesse consapevole e motivato, rilevabile da colloquio, lettera motivazionale o altre forme espressive (es. video, presentazioni).
--	---	--