

Guida alla compilazione del questionario

Il questionario che segue non è un test e non ci sono risposte corrette.

Lo scopo di queste domande è sapere cosa ti piacerebbe trovare nella Nuova Biblioteca Scolastica e accontentarti. Vorremmo sapere cosa ti piacerebbe leggere e fare in una futura nuova biblioteca della scuola.

In questa nuova biblioteca non ci saranno libri noiosi e scelti dai professori per te, ma solo pubblicazioni che tu vorresti davvero leggere. Ci saranno romanzi e racconti, ma solo quelli che ti possono piacere; ci saranno libri di poesie se vorrai, e opere teatrali, testi di canzoni, ma anche fumetti, manga, riviste di qualsiasi tipo tu chieda, file musicali, documentari, saggi, anche, ma solo quelli che parlano di cose che tu avrai indicato come interessanti per te.

Non sarai tenuto a finire un libro che hai preso (o un fumetto, una rivista, un cd, ecc.). Non dovrai fare relazioni. Non ci saranno valutazioni di alcun tipo. Nessuno avrà mai niente da ridire sulle tue scelte. Neanche se sceglierai di non mettere piede in biblioteca.

Vorremmo solo mettere a tua disposizione le cose che ti va di vedere o sentire o leggere. E poi, ma solo in seguito, al massimo consigliarti, sulla base delle tue preferenze, cose simili, o piaciute ai tuoi compagni.

Sulla base dei tuoi interessi e curiosità, nella nuova biblioteca si potranno organizzare gruppi di lettura, corsi di scrittura creativa, forum di cinema, conferenze, presentazioni e concerti, e cose di questo genere.

Ti va di aiutarci ad accontentarti?

Finalità della Nuova Biblioteca Scolastica (lettura suggerita per poter rispondere in maniera più consapevole a eventuali domande degli studenti)

La NBS provvede a integrare e arricchire i processi di trasmissione culturale e di formazione della persona portati avanti negli altri ambienti educativi. Il suo punto di forza è che considera ciascun singolo con le sue particolari motivazioni, curiosità e preferenze come lo strumento per far leva sul processo di sviluppo.

Il servizio offerto dalla NBS è “tagliato su misura” sullo studente e deve intercettarne le attitudini e i gusti. Se lo studente entra in biblioteca e comincia a leggere qualcosa, qualsiasi tipo di documento, si può pensare che gradualmente sia spinto ad approfondire i suoi interessi e ad avvicinarsi a forme estetiche sempre più raffinate e complesse ma in modo libero, spontaneo, non programmato, e soprattutto individuale.