

VOTO DI CONDOTTA	DESCRIPTORI	EVENTUALI SANZIONI	MOTIVAZIONE SANZIONE	CHI LA ATTRIBUISCE
10 (**)	<ul style="list-style-type: none"> - FREQUENZA ASSIDUA E PUNTUALE ALLE LEZIONI - PARTECIPAZIONE ATTIVA E COSTRUTTIVA AL DIALOGO EDUCATIVO - IMPEGNO COSTANTE E APPROFONDITO NELLE ATTIVITÀ PROPOSTE - RISPETTO CONSAPEVOLE E SCRUPOLOSO DELLE REGOLE. 	NESSUNA SANZIONE	/	/
9 (**)	<ul style="list-style-type: none"> - FREQUENZA ASSIDUA E GENERALMENTE PUNTUALE ALLE LEZIONI - PARTECIPAZIONE QUASI SEMPRE ATTIVA E COSTRUTTIVA AL DIALOGO EDUCATIVO - IMPEGNO COSTANTE NELLE ATTIVITÀ PROPOSTE - RISPETTO ATTENTO E SCRUPOLOSO DELLE REGOLE. 	NOTA DISCIPLINARE (OCCASIONALE) SUL REGISTRO	<ul style="list-style-type: none"> - MANCATO RISPETTO DELLE CONSEGNE (COMPITI NON FATTI) - MANCANZA DEL MATERIALE DIDATTICO (LIBRO O ALTRO MATERIALE NON PORTATO) - L'ALUNNO NON SEGUE LA LEZIONE, MA SENZA ARRECARE DISTURBO AI COMPAGNI 	DOCENTE
8	<ul style="list-style-type: none"> - FREQUENZA REGOLARE E QUASI SEMPRE PUNTUALE - PARTECIPAZIONE NON SEMPRE ATTIVA E COSTRUTTIVA AL DIALOGO EDUCATIVO - IMPEGNO REGOLARE NELLE ATTIVITÀ PROPOSTE - RISPETTO NON SEMPRE ATTENTO E SCRUPOLOSO DELLE REGOLE. 	NOTA DISCIPLINARE SUL REGISTRO	<ul style="list-style-type: none"> - MANCATO RISPETTO DELLE CONSEGNE (COMPITI NON FATTI) - MANCANZA DEL MATERIALE DIDATTICO (LIBRO O ALTRO MATERIALE NON PORTATO) - L'ALUNNO NON SEGUE LA LEZIONE, MA SENZA ARRECARE DISTURBO AI COMPAGNI - USO IMPROPRIO DEL CELLULARE (se reiterato anche ritiro) - INGRESSO IN RITARDO DOPO INTERVALLO - COMPORTAMENTO NON ADEGUATO AL CONTESTO SCOLASTICO (RISPOSTA MALEUCATA, MANCANZA DI RISPETTO NEI CONFRONTI DEI COMPAGNI, DEI DOCENTI E DEL PERSONALE SCOLASTICO) - DANNI DI LIEVE ENTITÀ' ALLE ATTREZZATURE SCOLASTICHE 	DOCENTE
7	<ul style="list-style-type: none"> - FREQUENZA REGOLARE MA POCO PUNTUALE ALLE LEZIONI - PARTECIPAZIONE QUASI SEMPRE COSTRUTTIVA MA SPESSE PASSIVA AL DIALOGO EDUCATIVO - IMPEGNO ABBASTANZA REGOLARE NELLE ATTIVITÀ PROPOSTE - RISPETTO NON SEMPRE ADEGUATO DELLE REGOLE. 	AMMONIZIONE DEL COORDINATORE SUL REGISTRO DI CLASSE	- REITERAZIONE DEI COMPORTAMENTI SOPRA ELENCATI	COORDINATORE DI CLASSE
		SEGNALAZIONE SUL REGISTRO DI CLASSE	- ASSENZE STRATEGICHE REITERATE IN PIU' MATERIE	COORDINATORE DI CLASSE
		AMMONIZIONE DEL DIRIGENTE SCOLASTICO	- REITERAZIONE DEI COMPORTAMENTI SOPRA ELENCATI	DIRIGENTE SCOLASTICO
6 (*)	<ul style="list-style-type: none"> - FREQUENZA NON REGOLARE ALLE LEZIONI - PARTECIPAZIONE PASSIVA - SCARSO IMPEGNO NELLE ESERCITAZIONI PROPOSTE - MANCATO RISPETTO DELLE REGOLE E COMPORTAMENTI DI DISTURBO NELLO SVOLGIMENTO DELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE. 	AMMONIZIONE DEL DIRIGENTE SCOLASTICO	- REITERAZIONE DEI COMPORTAMENTI SOPRA ELENCATI	DIRIGENTE SCOLASTICO
		AMMONIZIONE DEL DIRIGENTE SCOLASTICO O CONVOCAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE STRAORDINARIO	- COMPORTAMENTI NON SOCIALMENTE ACCETTABILI (FURTO, POSSESSO DI COLTELLI, POSSESSO DI SOSTANZE ILLECITE.....)	DIRIGENTE SCOLASTICO / CONSIGLIO DI CLASSE
		CONVOCAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE STRAORDINARIO (CONSIGLIO D'ISTITUTO PER I CASI PIU' GRAVI)	<ul style="list-style-type: none"> - ATTI DI VIOLENZA - ATTI DI BULLISMO VERBALE E NON - GRAVE MANCANZA DI RISPETTO NEI CONFRONTI DEL DOCENTE - DANNI INGENTI ALL'AMBIENTE SCOLASTICO E ALLE ATTREZZATURE 	CONSIGLIO DI CLASSE / CONSIGLIO D'ISTITUTO
5 (***)	- CASI PREVISTI DALLA NORMATIVA		- NEI CASI DI «REATI CHE VIOLANO LA DIGNITÀ E IL RISPETTO DELLA PERSONA UMANA O VI SIA PERICOLO PER L'INCOLUMITÀ DELLE PERSONE»; «CASI DI RECIDIVA, DI ATTI DI VIOLENZA GRAVE, O COMUNQUE CONNOTATI DA UNA PARTICOLARE GRAVITÀ TALE DA INGENERARE UN ELEVATO ALLARME SOCIALE».(SECONDO IL D.M. 5/2009) e comunque in caso di reiterate violazioni al regolamento scolastico, valutando sia il primo che il secondo quadrimestre, soprattutto in caso di comportamenti violenti e aggressivi (D.L. 150/2024 art.1 comma 5 lettera b)	CONSIGLIO DI CLASSE / CONSIGLIO D'ISTITUTO

- (*) In caso di voto di comportamento 6 a fine anno per gli studenti dalla prima alla quarta sarà previsto un esame per l'ammissione all'anno successivo che verta su argomenti di educazione civica, mentre per gli studenti di quinta il consiglio di classe assegna un elaborato critico in materia di cittadinanza attiva e solidale da trattare in sede di colloquio dell'esame di Stato. Ulteriori dettagli saranno comunicati sulla base delle indicazioni nei decreti attuativi.
- (**) Per i crediti del triennio l'accesso alla fascia alta del punteggio calcolato sulla base della media finale sarà possibile solo per studenti che abbiano ottenuto 9 o 10 nel comportamento.
- (***) Si conferma che il voto 5 in comportamento porta alla bocciatura a prescindere dalle valutazioni nelle altre materie e tale voto sarà attribuito in caso di reiterate violazioni al regolamento scolastico, valutando sia il primo che il secondo quadrimestre, soprattutto in caso di comportamenti violenti e aggressivi.