



*Alla Dirigente Scolastica
Istituto di Istruzione Superiore "E. Torricelli"
miis101008@istruzione.it*

ALLEGATO A – Criteri di selezione studenti/esse

Criteri	Rubrica (da compilare a cura del/la candidato/a)			Da compilare a cura del gruppo Erasmus+
1. Adeguatezza rispetto alle competenze sociali e civiche e all'iniziativa personale: a. Autonomia. b. Adattabilità. c. Responsabilità. d. Predisposizione alle relazioni. e. Capacità risolutiva e rispetto per tutte le persone.	Lo/La studente/ssa soddisfa almeno un criterio: 1 punto <input type="checkbox"/>	Lo/La studente/ssa soddisfa almeno 2 o 3 criteri: 3 punti <input type="checkbox"/>	Lo/La studente/ssa soddisfa almeno 4 o 5 criteri: 5 punti <input type="checkbox"/>	
2. Situazione economica: a. Reddito. b. Altri aspetti economici.	Reddito elevato e situazione economica accettabile: 0 punti <input type="checkbox"/>	Reddito medio e situazione economica regolare: 3 punti <input type="checkbox"/>	Reddito basso e situazione economica precaria: 5 punti <input type="checkbox"/>	
3. Curriculum scolastico: a. Progressi scolastici. b. Voti. c. Voto di comportamento.	Scarso rendimento in tutti gli aspetti: 0 punti <input type="checkbox"/>	Buon rendimento in uno degli aspetti: 3 punti <input type="checkbox"/>	Buon rendimento in tutti gli aspetti: 5 punti <input type="checkbox"/>	
4. Competenza comunicativa: a. Livello di conoscenza della lingua inglese. b. Altre abilità comunicative.	Scarsa in entrambi gli aspetti: 0 punti <input type="checkbox"/>	Buona in un aspetto: 3 punti <input type="checkbox"/>	Buona in entrambi gli aspetti: 5 punti <input type="checkbox"/>	



<p>5. Necessità speciali e impedimenti di vario tipo che ostacolano la partecipazione dello studente o della studentessa: Necessità speciali, disabilità, barriere educative e/o fisiche, ostacoli sociali, geografici o legati a discriminazioni, differenze culturali: immigrazione e rifugiati.</p>	<p>Non ostacolano il suo sviluppo scolastico e/o sociale: 0 punti <input type="checkbox"/></p>	<p>Ostacolano in una certa misura il suo sviluppo scolastico e/o sociale: 3 punti <input type="checkbox"/></p>	<p>Ostacolano in modo significativo il suo sviluppo scolastico e/o sociale: 5 punti <input type="checkbox"/></p>	
<p>6. Partecipazione alla vita dell'istituto (reti e progetti).</p>	<p>Non partecipa a progetti o iniziative scolastiche: 0 punti <input type="checkbox"/></p>	<p>Partecipa in modo occasionale o limitato a progetti o iniziative scolastiche: 3 punti <input type="checkbox"/></p>	<p>Partecipa attivamente e in modo continuativo, contribuendo significativamente a progetti o iniziative scolastiche: 5 punti <input type="checkbox"/></p>	
<p>7. Profilo delle competenze e abilità in relazione alla mobilità. Capacità di leadership e grado di impegno.</p>	<p>Lo/La studente/ssa non ha competenze relative alla mobilità: 0 punti <input type="checkbox"/></p>	<p>Lo/La studente/ssa ha e sviluppa parzialmente le competenze: 3 punti <input type="checkbox"/></p>	<p>Lo/La studente/ssa ha e sviluppa pienamente le competenze relative alla mobilità: 5 punti <input type="checkbox"/></p>	
<p>8. Disponibilità e impegno per ospitare studenti provenienti da altri Paesi.</p>	<p>0 punti <input type="checkbox"/></p>	<p>5 punti <input type="checkbox"/></p>		
<p>Scrivere il punteggio totale (a cura del/la candidato/a)</p>	<p>Punteggio: _____ Firma: _____</p>			

In caso di parità di punteggio:

- si cercherà di garantire la parità tra studenti e studentesse per ogni mobilità
- si darà la priorità a studenti e studentesse che non hanno già partecipato a iniziative Erasmus+ o eTwinning