

**CRITERI DI SELEZIONE DEL PERSONALE DOCENTE  
ANNO SCOLASTICO 2025-2026**

Nome e cognome: \_\_\_\_\_

Meta: \_\_\_\_\_

Tipologia di mobilità per cui ci si candida<sup>1</sup>: \_\_\_\_\_

Criteri	Rubrica (da compilare a cura del/la candidato/a)			Da compilare a cura del gruppo Erasmus+
<b>1. Adeguatezza rispetto alle competenze sociali e civiche e l'iniziativa personale<sup>2</sup>:</b> a. Autonomia. b. Adattabilità. c. Responsabilità. d. Abilità sociali e predisposizione alle relazioni. e. Capacità di risoluzione dei problemi e rispetto per tutte le persone.	Soddisfa almeno 2 criteri:	Soddisfa almeno 3 o 4 criteri:	Soddisfa almeno 5 o 6 criteri:	
	1 punto <input type="checkbox"/>	3 punti <input type="checkbox"/>	5 punti <input type="checkbox"/>	
<b>2. Anni di anzianità/continuità presso l'IIS "E. Torricelli".</b>	Docente a T.I. con 1 anno di anzianità:	Docente a T.I. con 2-3 anni di anzianità:	Docente a T.I. con oltre 3 anni di anzianità:	
	1 punto <input type="checkbox"/>	3 punti <input type="checkbox"/>	5 punti <input type="checkbox"/>	
	Docente a T.D. con 2 anni di continuità:	Docente a T.D. con 3-4 anni di continuità:	Docente a T.D. con oltre 4 anni di continuità:	
	1 punto <input type="checkbox"/>	3 punti <input type="checkbox"/>	5 punti <input type="checkbox"/>	
<b>3. Competenza comunicativa:</b> Livello certificato di conoscenza delle lingue straniere.	Certificazione linguistica B1:	Certificazione linguistica B2:	Certificazione linguistica C1/C2 o più di una certificazione (lingue diverse):	
	1 punto <input type="checkbox"/>	3 punti <input type="checkbox"/>	5 punti <input type="checkbox"/>	

<sup>1</sup> Job shadowing, accompagnatore, corso strutturato.

<sup>2</sup> Vedi Istruzioni per la compilazione.

<b>4. Partecipazione alla vita dell'istituto (reti e progetti)<sup>3</sup>.</b>	Non partecipa a progetti o iniziative scolastiche:  0 punti <input type="checkbox"/>	Partecipa in modo occasionale o limitato a progetti o iniziative scolastiche:  3 punti <input type="checkbox"/>	Partecipa attivamente e in modo continuativo, contribuendo significativamente a progetti o iniziative scolastiche:  5 punti <input type="checkbox"/>	
<b>5. Profilo delle competenze e abilità in relazione al tema della mobilità.</b>	Non possiede competenze relative alla mobilità:  0 punti <input type="checkbox"/>	Possiede e sviluppa parzialmente le competenze:  3 punti <input type="checkbox"/>	Possiede e sviluppa pienamente le competenze relative alla mobilità:  5 punti <input type="checkbox"/>	
<b>6. Precedente partecipazione a esperienze di mobilità internazionale Erasmus+ (job shadowing/corsi).</b>	Sì <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>			
<b>Totale (scrivere il punteggio totale)</b>	_____			

#### Ulteriori criteri

##### 1. In caso di parità di punteggio:

- si cercherà di garantire la parità tra docenti di sesso maschile e femminile per ogni mobilità
- si darà la priorità a docenti che non hanno già partecipato alle mobilità Erasmus+ o eTwinning

<sup>3</sup> Vedi Istruzioni per la compilazione.

***Lettera motivazionale – Elementi a supporto del punteggio assegnato (a cura del/la candidato/a)***

Scrivi una breve lettera motivazionale (massimo 500 parole) in cui argomenti e giustifichi il punteggio che ti sei attribuito nella fase di autovalutazione relativamente ai criteri 1 (Adeguatezza rispetto alle competenze sociali e civiche e l'iniziativa personali), 4 (Partecipazione alla vita dell'istituto) e 5 (Profilo delle competenze e abilità in relazione al tema della mobilità).

Per sostenere e chiarire la tua motivazione, inserisci esempi concreti e documentabili, come:

- incarichi o nomine formali (es. coordinatore di classe/materia, referente di progetto)
- partecipazione attiva a progetti scolastici o interdisciplinari
- esperienze significative in ambito formativo o professionale
- attività extracurricolari rilevanti svolte all'interno o all'esterno dell'istituto

## *Istruzioni per la compilazione*

### **Criterio 1 – Adeguatezza rispetto alle competenze sociali e civiche e l'iniziativa personale**

#### **a. Autonomia**

- Capacità di pianificare e gestire in modo indipendente attività scolastiche o progettuali.
- Partecipazione ad attività extracurricolari o incarichi gestiti in autonomia.
- Esperienze precedenti in mobilità o progetti europei senza necessità di supervisione costante.

#### **b. Adattabilità**

- Flessibilità nel confrontarsi con contesti culturali, linguistici o organizzativi diversi.
- Esperienze in ambienti educativi eterogenei o internazionali.
- Capacità di reagire positivamente a imprevisti o cambiamenti.

#### **c. Responsabilità**

- Coordinamento di classe.
- Coordinamento di materia.
- Responsabilità in progetti scolastici, funzioni strumentali, gruppi di lavoro o commissioni.

#### **d. Abilità sociali, predisposizione alle relazioni e rispetto per tutte le persone**

- Attitudine alla collaborazione con colleghi, studenti e partner esterni.
- Comunicazione efficace, ascolto attivo e mediazione nei conflitti.
- Comportamento etico e rispettoso della diversità (culturale, linguistica, sociale).
- Apertura verso il dialogo interculturale
- Promozione di ambienti di apprendimento inclusivi e rispettosi.

#### **e. Capacità di risoluzione dei problemi**

- Gestione proattiva di situazioni problematiche o conflittuali.
- Analisi e ideazione di soluzioni: capacità di individuare rapidamente la causa di un problema e proporre soluzioni praticabili.
- Mediazione e negoziazione: attitudine a coinvolgere le parti interessate (studenti, genitori, docenti, partner) in un dialogo costruttivo per trovare accordi condivisi.

#### **Critero 4 - Partecipazione alla vita dell'istituto (reti e progetti)**

*Non partecipa a progetti o iniziative scolastiche.*

- Nessuna evidenza di partecipazione a progetti, reti, viaggi o attività extracurricolari.

*Partecipa in modo occasionale o limitato a progetti o iniziative scolastiche.*

- Partecipazione come accompagnatore a viaggi o uscite didattiche senza ruolo organizzativo.
- Coinvolgimento saltuario in gruppi di lavoro, progetti scolastici o reti.

*Partecipa attivamente e in modo continuativo, contribuendo significativamente a progetti o iniziative scolastiche.*

- Coinvolgimento nella progettazione, gestione o disseminazione di attività scolastiche o di rete.
- Organizzazione o co-organizzazione di uscite didattiche e viaggi d'istruzione (non solo accompagnamento).
- Partecipazione documentata a progetti d'istituto o di rete.

#### **Critero 5 – Profilo delle competenze e abilità in relazione alla mobilità**

*Non possiede competenze relative alla mobilità.*

- Nessuna esperienza o interesse documentato nei temi potenzialmente rilevanti per la mobilità.
- Nessun legame tra il proprio profilo professionale e gli ambiti di possibile sviluppo *Erasmus+*.

*Possiede e sviluppa parzialmente le competenze.*

- Ha mostrato interesse o ha iniziato a formarsi su tematiche coerenti con possibili ambiti *Erasmus+*, anche senza esperienze consolidate.
- Ha partecipato a iniziative, corsi o attività connesse ad almeno uno degli ambiti sopra citati.

*Possiede e sviluppa pienamente le competenze relative alla mobilità.*

- Il proprio profilo didattico, progettuale o disciplinare è chiaramente coerente con più tematiche potenzialmente oggetto delle mobilità.
- Ha esperienze documentate o consolidate (progetti, formazione, laboratori, metodologie) in ambiti chiave del programma *Erasmus+*.