

LINEE GUIDA PER L'INSEGNAMENTO DELL'EDUCAZIONE CIVICA IIS TORRICELLI

NUCLEO CONCETTUALE	COMPETENZE	PROGETTI D'ISTITUTO
COSTITUZIONE	<p>Competenza n. 1 <i>Sviluppare atteggiamenti e adottare comportamenti fondati sul rispetto verso ogni persona, sulla responsabilità individuale, sulla legalità, sulla partecipazione e la solidarietà, sulla importanza del lavoro, sostenuti dalla conoscenza della Carta costituzionale, della Carta dei Diritti fondamentali dell'Unione Europea e della Dichiarazione Internazionale dei Diritti umani. Conoscere il significato della appartenenza ad una comunità, locale e nazionale. Approfondire il concetto di Patria.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Organi collegiali ed elezioni dei rappresentanti - Celebrazione Giorno della Memoria - Passi nella memoria (classi quinte) con relativi viaggi di istruzione (ad adesione volontaria)
	<p>Competenza n. 2 <i>Interagire correttamente con le istituzioni nella vita quotidiana, nella partecipazione e nell'esercizio della cittadinanza attiva, a partire dalla conoscenza dell'organizzazione e delle funzioni dello Stato, dell'Unione europea, degli organismi internazionali, delle regioni e delle Autonomie locali.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Costituzione / sistema Stato (classi prime) - Simulazione Parlamento europeo (classi terze-quarte, adesione volontaria)

LINEE GUIDA PER L'INSEGNAMENTO DELL'EDUCAZIONE CIVICA IIS TORRICELLI

	<p>Competenza n. 3 <i>Rispettare le regole e le norme che governano lo stato di diritto, la convivenza sociale e la vita quotidiana in famiglia, a scuola, nella comunità, nel mondo del lavoro al fine di comunicare e rapportarsi correttamente con gli altri, esercitare consapevolmente i propri diritti e doveri per contribuire al bene comune e al rispetto dei diritti delle persone.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Attività di team-building (classi prime) - Viaggi di istruzione - Inclusione: progetti con associazioni che si occupano di disabilità anche in ambito sportivo (classi seconde) - Incontri con polizia stradale (classi seconde) - Percorsi sulla parità di genere (classi quarte)
	<p>Competenza n. 4 <i>Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela della salute e del benessere psicofisico.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Percorsi di gestione delle dinamiche di classe e relazionali con equipe di psicologi (ad adesione volontaria) - Doping e uso di sostanze stupefacenti (classi prime ad adesione volontaria) - Benessere mentale (classi terze) - Educazione all'affettività (classi biennio formate da classi terze/quarte in peer-to-peer) - Donazione del sangue (classi quinte)
<p>SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ</p>	<p>Competenza n. 5 <i>Comprendere l'importanza della crescita economica. Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela dell'ambiente, degli ecosistemi e delle risorse naturali per uno sviluppo economico rispettoso dell'ambiente.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Progetti di sostenibilità ambientale Green School (classi seconde)

LINEE GUIDA PER L'INSEGNAMENTO DELL'EDUCAZIONE CIVICA IIS TORRICELLI

<p>Competenza n. 6 <i>Acquisire la consapevolezza delle situazioni di rischio del proprio territorio, delle potenzialità e dei limiti dello sviluppo e degli effetti delle attività umane sull'ambiente. Adottare comportamenti responsabili verso l'ambiente.</i></p>	<ul style="list-style-type: none">- Progetti di sostenibilità ambientale Green School (classi seconde)
<p>Competenza n. 7 <i>Maturare scelte e condotte di tutela dei beni materiali e immateriali.</i></p>	<ul style="list-style-type: none">- Tutela beni ambientali con FAI (ad adesione volontaria)
<p>Competenza n. 8 <i>Maturare scelte e condotte di tutela del risparmio e assicurativa nonché di pianificazione di percorsi previdenziali e di utilizzo responsabile delle risorse finanziarie. Riconoscere il valore dell'impresa e dell'iniziativa economica privata.</i></p>	<ul style="list-style-type: none">- Educazione finanziaria (classi quinte)
<p>Competenza n. 9 <i>Maturare scelte e condotte di contrasto alla illegalità.</i></p>	<ul style="list-style-type: none">- Visite a carceri / comunità minorili (classi seconde)- Viaggi di istruzione in territori con beni confiscati alle mafie (classi quarte, adesione volontaria)- Giustizia riparativa (classi quinte)

LINEE GUIDA PER L'INSEGNAMENTO DELL'EDUCAZIONE CIVICA IIS TORRICELLI

CITTADINANZA DIGITALE	Competenza n. 10 <i>Sviluppare la capacità di accedere alle informazioni, alle fonti, ai contenuti digitali, in modo critico, responsabile e consapevole.</i>	- Quotidiano in classe (classi del triennio ad adesione volontaria)
	Competenza n. 11 <i>Individuare forme di comunicazione digitale adeguate, adottando e rispettando le regole comportamentali proprie di ciascun contesto comunicativo.</i>	- Contrasto al cyberbullismo con sottoscrizione patto
	Competenza n. 12 <i>Gestire l'identità digitale e i dati della rete, salvaguardando la propria e altrui sicurezza negli ambienti digitali, evitando minacce per la salute e il benessere fisico e psicologico di sé e degli altri.</i>	- Incontri con polizia postale (classi prime)