

# EDUCAZIONE CIVICA CURRICULUM DI ISTITUTO

AREE E AMBITI		primo anno	secondo anno	terzo anno	quarto anno	quinto anno
COSTITUZIONE ITALIANA UNIONE EUROPEA	cittadinanza europea	costituzione italiana: articoli fondamentali; funzionamento della repubblica ↓	diritti e doveri ↓	discriminazioni e pregiudizi: chiudere fuori, chiudere dentro ● ↓	continuità e cambiamento ● ↓	cittadinanza attiva: vivere la costituzione ● ↓
	cittadinanza globale	confronto, identificazione, appartenenza ↓	scegliere di essere, scegliere di fare, scegliere di non fare ↓	individuo, società, globalità ● ↓	nord e sud del mondo ↓	diversità, disparità, noi e gli altri ● ↓
CITTADINANZA ATTIVA E DIGITALE	cittadinanza digitale	identità ● ↓	condivisione ↓	comunicazione ↓	tempo e spazio ↓	reale-reale, reale-virtuale ↓
SOSTENIBILITÀ AMBIENTALE SALUTE E BENESSERE	cittadinanza scientifica	equilibri ambientali: l'intervento umano ↓	crescita e salute: istruzione, scelte e stili di vita alimentazione prevenzione ● ↓	fonti energetiche ed energie rinnovabili ↓	beni e bisogni, primari e non ↓	scienza e società ● ↓
	cittadinanza economica	beni pubblici e beni privati, alienabili e inalienabili ↓	stato sociale, imposte, impresa: pubblica, privata, libera ↓	scelte etiche e priorità produttive ↓	ripartizione e distribuzione delle risorse naturali ↓	sperequazioni, costi umani, ammortizzatori sociali ↓

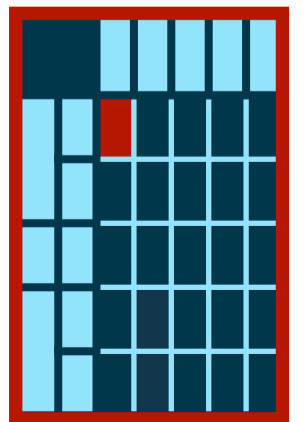
# **costituzione italiana articoli fondamentali funzionamento della repubblica**

la costituzione :

- la lettura
- la comprensione

costituzione e costituzioni:

- costituzioni a confronto nello spazio
- costituzioni a confronto nel tempo



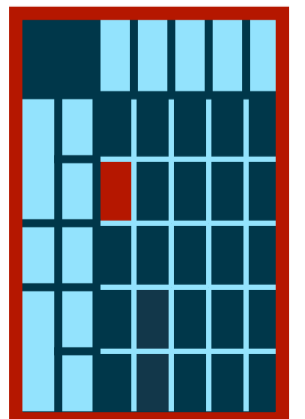
# confronto, identificazione, appartenenza

cittadini del mondo:

- conoscere/giudicare
- pluralità, molteplicità, tolleranza
- elementi comuni nella diversità, differenziazione nell'appartenenza
- pari dignità umana e riconoscimento dei ruoli

spazio e tempo:

- distanze temporali (generazionali) e spaziali
- tempo e continuità
- piccole distanze grandi differenze, grandi distanze piccole differenze: la globalizzazione, i non luoghi, campanilismo e pregiudizi, il gruppo-branco



# identità

uno nessuno e centomila:

- profilo, profili
- dietro lo schermo
- privacy e trasparenza
- la stanza degli specchi: l'immagine di sè

l'incubo:

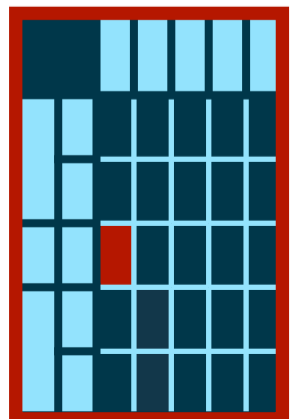
- perdita di sè
- per sempre
- chi muove i fili?
- pericoli reali
- vedo tutto, so tutto

condizionamenti, popolarità e isolamento:

- diventare altro, chi sceglie cosa?
- assomigliare per essere
- la realtà non mi piace
- la realtà non mi serve
- la realtà non esiste

bullismo  
e  
cyberbullismo

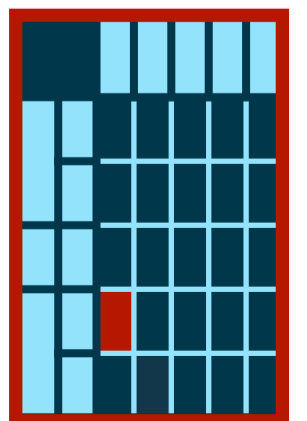
**PRIMO ANNO**



# equilibri ambientali l'intervento umano

scienza e tecnologia:

- il progresso: costi e benefici
- il progresso: volontà e miopia
- il progresso: evoluzione e regressione



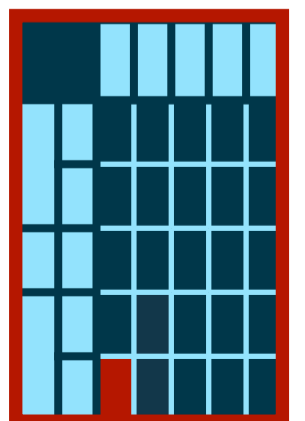
# beni pubblici e beni privati, alienabili e inalienabili

l'acqua, l'aria, la terra:

- di chi è l'acqua?
- l'aria è di chi la respira?
- la terra e tutto quello che c'è sopra e sotto

il proprio corpo e il corpo altrui:

- è mio e ci faccio quello che voglio?
- sfruttamento legale/illegale
- commercio di sostanze nocive: legale/illegale



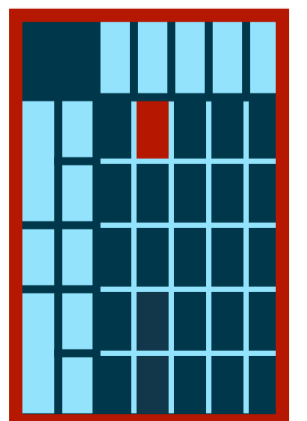
# diritti e doveri

Due facce della stessa medaglia:

- verso di sè
- verso gli altri

Alle origine della società:

- limite e legame
- rinuncia e garanzia



# scegliere di essere scegliere di fare scegliere di non fare

società e tradizioni

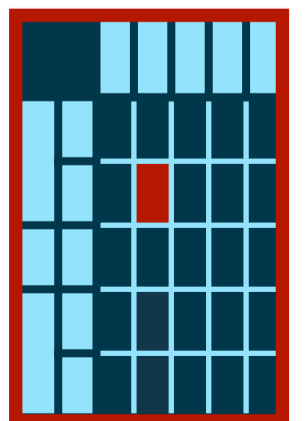
- società multi-etnica
- appartenere e riconoscersi
- paura del diverso
- rifiuto dell'omologazione
- natura e contesto

mondo e mondi:

- primo mondo, secondo, terzo...
- mondo orizzontale e mondi verticali
- cittadinanza

la diversità:

- diversità come ricchezza e risorsa
- la diversità come auto-definizione
- l'appartenenza come auto-riconoscimento
- l'omologazione come legittimazione





# condivisione

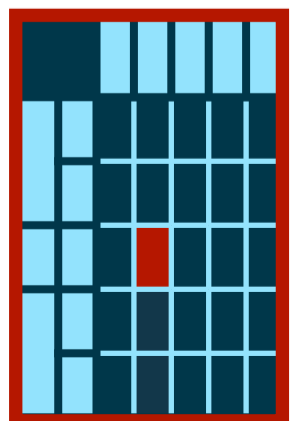
tutto si può condividere?

- il diritto alla privacy
- il dovere alla riservatezza
- cosa significa condividere e entro quali limiti
- condivisione temporanea e condivisione irreversibile
- condivisione a catena e condivisione a cascata

quello che è mio è tuo:

- copyright
- diritti di autore
- opere dell'ingegno
- regalare, vendere, rubare

**bullismo e cyber bullismo**



# **crescita e salute: istruzione, scelte e stili di vita, alimentazione, prevenzione**

## **scuola e scuole:**

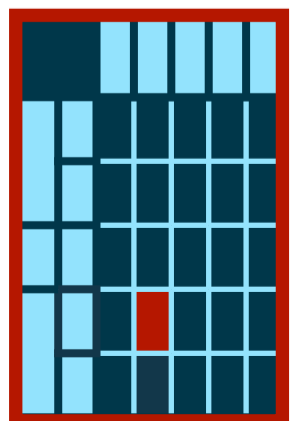
- sistemi scolastici a confronto
- scuola e società
- scuola ed economia
- scuola e cultura e tradizioni
- comprensione del progetto didattico della nostra scuola
- proposte per una didattica diversa

## **io e il mio corpo:**

- il dentro e il fuori
- i confini dell'io
- libertà e doveri
- tossico-dipendenze
- la cultura del cibo
- cibo amico, cibo nemico
- lo sport

**sicurezza  
stradale**

**SECONDO ANNO**



# **stato sociale, imposte, impresa: pubblica privata libera**

**lo stato sociale:**

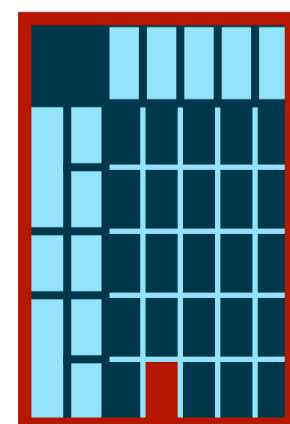
- democrazie occidentali a confronto
- origini ed evoluzione storica
- tendenze

**il sistema fiscale:**

- imposte dirette e indirette
- democrazie occidentali a confronto
- tasse giuste/ingiuste (analisi storia)
- tasse, servizi, comunità

**lo stato:**

- economie pianificate
- redistribuzione delle risorse
- minimo garantito



# discriminazioni e pregiudizi: chiudere fuori chiudere dentro

identità di genere:

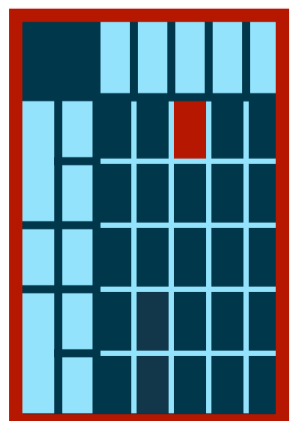
- libertà e violenza
- tolleranza e diritto
- rispetto e pregiudizio

identità personale:

- essere uguali, essere diversi
- essere sani, essere malati
- distinguersi/confondersi

benessere  
mentale

**TERZO ANNO**



# individuo, società, globalità

più della somma delle parti:

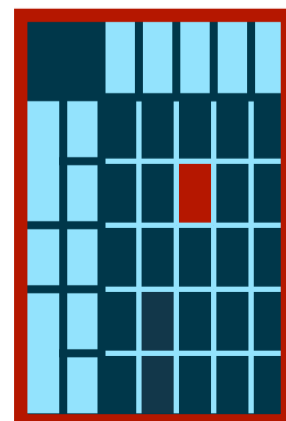
- l'approccio individualistico
- l'approccio comunitaristico
- l'approccio solidaristico

responsabilità:

- nel tempo
- nello spazio
- non fare agli altri...

identità  
di  
genere

**TERZO ANNO**



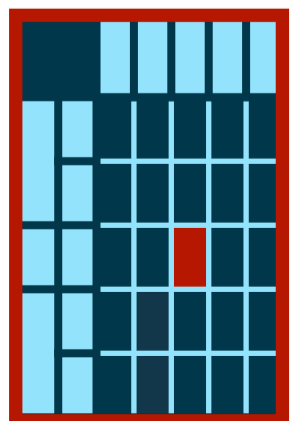
# comunicazione

le fallacie (errori logici e non solo):

- errori volontari/involontari
- errori strumentali
- errori apparenti

linguaggio e comunicazione:

- verità e verità
- informazione e manipolazione
- alimentare la confusione



# fonti energetiche ed energie rinnovabili

le risorse:

- limitate e illimitate
- rinnovabili

l'energia:

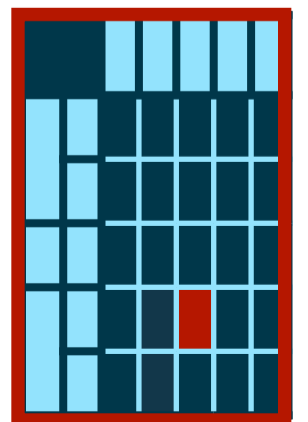
- produzione
- consumi
- paesi/continenti a confronto

il pianeta:

- energia pulita ed energia inquinante
- stili di vita e costi ambientali
- il futuro

il lavoro e la salute:

- interessi economici e tutela dei consumatori



# scelte etiche e priorità produttive

la destinazione degli spazi:

- la scelta delle colture
- chi decide cosa?
- chi consuma cosa?
- dove?
- sfruttamento e decentramento

il pianeta in vendita:

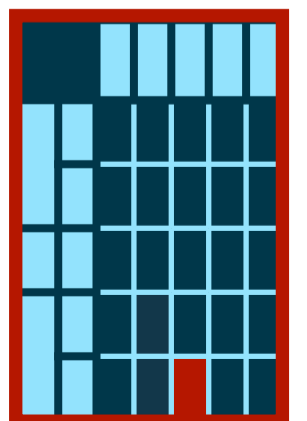
- chi compra?
- chi vende?
- tutto si può comprare?

storia e geografia alimentare:

- chi mangia cosa
- proteine e carboidrati

economia circolare:

- chilometro zero
- riciclo
- riutilizzo





# cambiamento e continuità

le radici:

- evoluzione e rivoluzione
- corsi e ricorsi
- progresso e arroganza

l'idea di essere umano:

- centralità e decentramento
- acentrismo e policentrismo
- appartenenza a sé e alienazione

le scoperte scientifiche:

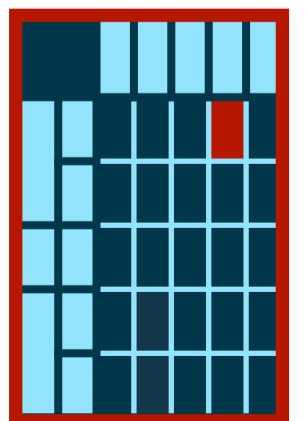
- nuovi diritti e nuovi doveri
- limiti invalicabili

i punti di riferimento:

- interno ed esterno
- oggettività e soggettività
- permanenza, sopravvivenza, trasformazione

violenza  
di  
genere

QUARTO ANNO



# nord e sud del mondo

mi sposto dunque sono:

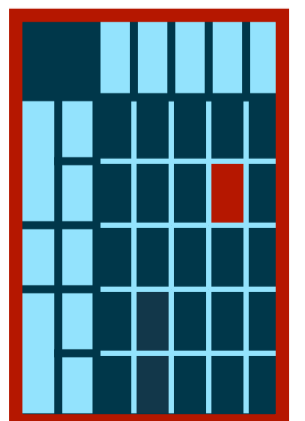
- appartenenza e proprietà
- il concetto di cittadinanza: diritto, dovere, privilegio
- scoperte, conquiste, fondazioni

le tradizioni e le culture:

- cultura dominante
- vincitori e vinti
- influenza politica e potere economico
- forti coi deboli e deboli coi forti
- gli ultimi fra gli ultimi

i sistemi valoriali:

- assoluto e relativo
- etica, morale e religione
- diritti e doveri
- prerogative e privilegi
- il mondo oltre al mondo: religione e potere



# tempo e spazio

## La percezione:

- distanze fisiche e distanze emotive
- tempo esterno e tempo interno

## La tecnologia:

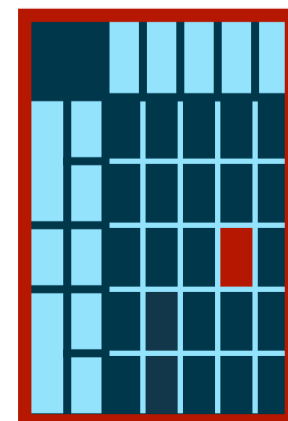
- informazione
- comunicazione
- servizi

## La fretta:

- istantaneità e processi evolutivi
- pro e contro della rapidità
- attesa e fruizione

## Il mondo:

- passato, presente e futuro
- velocità e dimensioni



# beni e bisogni, primari e non

l'acqua, l'aria, il cibo, la casa, il sonno:

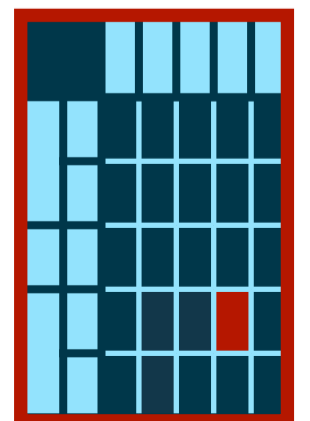
- benessere e salute
- salute: diritto/dovere

il valore della vita:

- eutanasia: il diritto di scegliere
- aborto: vita e persona

la deprivazione:

- violenza
- degrado
- abuso
- paura



# ripartizione e distribuzione delle risorse naturali

Il bosco:

- bene comune
- disboscamento e agricoltura

L'acqua:

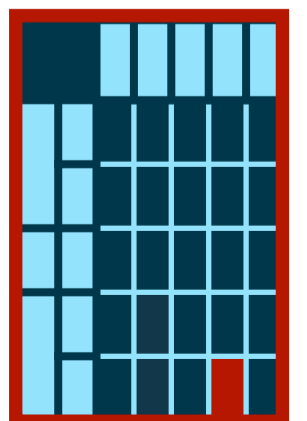
- deserto e desertificazione
- acqua e mafia
- mare aperto e acque territoriali

La terra:

- proprietà, possesso e giurisdizione
- rendita e latifondo
- colture intensive ed estensive
- recinzioni (storia)
- carne/riso ...

Sotto la terra, sopra la terra:

- risorse del sottosuolo
- il clima



# **cittadinanza attiva**

## **vivere la Costituzione**

(si riprendono i temi di terza)

la costituzione :

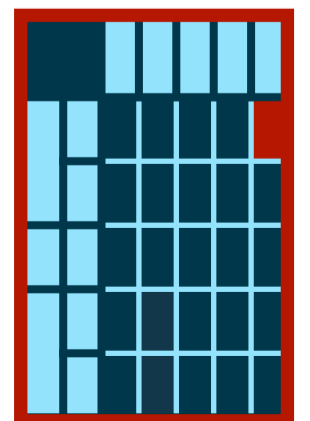
- i presupposti
- i principi ispiratori
- superare/correggere il passato
- la componente politica
- la componente filosofica
- la componente idealistica/utopica

costituzione attuale/inattuale:

- cambiare/non cambiare la costituzione
- garanzia e tutela
- la paura del passato e la difesa delle conquiste
- (re)inventare la costituzione



**QUINTO ANNO**



# diversità e disparità noi e gli altri

identità di genere:

- libertà e violenza
- tolleranza e diritto
- rispetto e pregiudizio

l-a-normalità:

- essere uguali, essere diversi
- essere sani, essere malati
- distinguersi/confondersi

la percezione dell'altro:

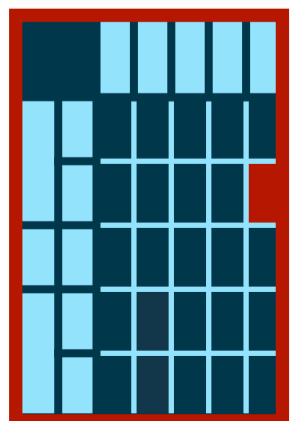
- cura/minaccia
- uguaglianza/diversità
- appartenenza/esclusione

dilemmi morali:

- bioetica
- flussi migratori

donazione  
del  
sangue

**QUINTO ANNO**



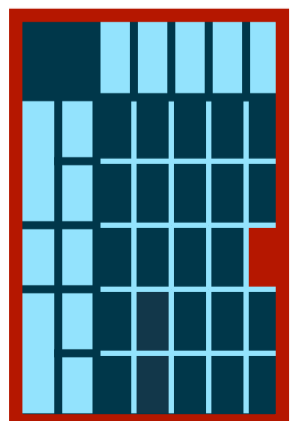
# reale-reale reale-virtuale

l'intelligenza artificiale:

- potenzialità e limiti
- intelligenza artificiale ed emotività

il rapporto tra uomo e macchina:

- funzionalità e disfunzionalità
- efficienza e proliferazione dei bisogni
- dipendenze





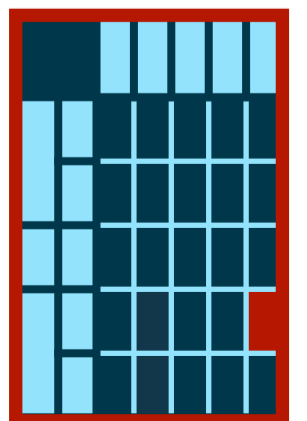
# scienza e società

la scienza:

- probabilità e verità
- esperti e cittadini
- la scelta degli oggetti



**QUINTO ANNO**



# sperequazioni costi umani ammortizzatori sociali

## il lavoro

- scelta/necessità
- dignità/sfruttamento
- storia di lotte e di conquiste

## le mafie

- origini storiche
- origini emotive
- protezione e minaccia
- libertà e obbligazione

## educazione finanziaria

- individuo e società
- pubblico e privato
- economia reale e economia virtuale

## economie pianificate ed economie liberal-liberiste:

- dove e quando;
- presupposti ideologici;
- economia e libertà;
- proprietà privata e proprietà collettiva

