IIS "E. TORRICELLI" - A.S. 2024/2025 PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO PROGETTO DELLA CLASSE 4A – INDIRIZZO LICEO SPORTIVO

Questo progetto di PCTO è stato redatto dal Consiglio di Classe della classe 4A LSS, il cui referente è il prof. **Tumbiolo Nunzio**

L'obiettivo è quello di valorizzare il percorso formativo svolto a scuola integrandolo con un percorso di orientamento e di avvicinamento al mondo del lavoro reso possibile dalla collaborazione con alcune aziende.

RISULTATI ATTESI

Durante il secondo anno del secondo biennio specializzante gli obiettivi che il CdC si prefigge sono prevalentemente di conseguimento delle competenze di base, le cosiddette soft skills. Di seguito sono elencati i **Risultati Attesi dei PCTO**:

- a. Ampliare e rafforzare le competenze professionali acquisite durante il corso di studi
- Acquisire conoscenze integrate per ampliare le capacità di agire, di scegliere e di decidere nella realtà, sia per l'inserimento nel mondo del lavoro, sia per l'eventuale prosecuzione degli studi
- c. Favorire capacità organizzative e progettuali, nonché responsabilità e creatività
- d. Potenziare la capacità di lavorare in team
- e. Prendere contatto con la realtà del mondo del lavoro, per acquisire maggiore consapevolezza rispetto all'inserimento nella vita attiva attraverso la conoscenza delle problematiche del lavoro e delle tecnologie utilizzate
- f. Potenziare le competenze comunicative e relazionali

ATTIVITÁ PREVISTE

In merito alle attività che il progetto prevede alcune sono svolte a scuola in modo curricolare da tutti gli alunni, altre verranno svolte in collaborazione/presso le aziende che si sono rese disponibili ad accogliere i nostri studenti in tirocinio.

Di seguito sono descritte le attività svolte a scuola:

- Future Solvers, realizzato da WeSchool ed ESCP Business School, esperienza formativa sulle tematiche di imprenditoria d'impatto e marketing green.
- Esperienza formativa sul Giornalismo sportivo

Di seguito sono descritte le attività svolte in collaborazione con le aziende:

- Visita Aziendale presso lo stabilimento della Ducati di Borgo Panigale ed esperienza formativa al Laboratorio di Fisica in Moto.
- Visita Aziendale al centro ricerche Mapei Sport di Olgiate Olona (VA).
- Eventuali ulteriori attività propedeutiche al conseguimento degli obiettivi indicati, da concordarsi con i partner aziendali che verranno coinvolti, da svolgere prevalentemente nel periodo estivo.

COMPETENZE ABILITÀ CONOSCENZE DA ACQUISIRE IN CLASSE 4[^]

Di seguito sono descritte le competenze da acquisire in classe quarta, alcune di base, altre specifiche di indirizzo; le abilità e le conoscenze funzionali al conseguimento delle competenze.

COMPETENZE GENERALI E TRASVERSALI

- Capacità di affrontare e risolvere problematiche complesse, analizzando situazioni pratiche e teoriche.
- Sviluppo delle competenze collaborative, imparando a lavorare efficacemente con altri per raggiungere obiettivi comuni.
- Capacità di esprimersi chiaramente, sia in forma scritta che orale, in contesti diversi (scientifico, giornalistico, imprenditoriale).
- Capacità di organizzare e gestire il proprio tempo e le risorse in contesti di apprendimento e lavoro pratico.

ABILITÀ

- Utilizzo di strumenti digitali per l'apprendimento e la comunicazione
- Abilità nell'acquisire, analizzare e interpretare dati.
- Capacità di scrivere articoli, report o contenuti digitali, mantenendo un linguaggio chiaro e coinvolgente.
- Capacità di trasferire la teoria in pratica, come nell'utilizzo delle leggi della fisica in contesti reali o nell'applicazione del marketing green.

CONOSCENZE

- Conoscenza delle leggi fisiche applicate alla meccanica e al movimento, e delle metodologie di ricerca scientifica in ambito sportivo.
- Approfondimento delle tecniche di marketing green e della gestione di iniziative imprenditoriali ad impatto sociale.
- Conoscenza delle principali tecniche e stili giornalistici, in particolare nel contesto sportivo.
- Conoscenze relative alle metodologie per migliorare la performance atletica, basate su ricerche scientifiche e test applicati.

DURATA DEL PERCORSO NELLA CLASSE 4^

Sono previste circa 18 ore di attività a scuola e 6 ore di attività in azienda.