

I.I.S. “E.TORRICELLI”DIPARTIMENTO DI LETTERE
CRITERI DI VALUTAZIONE

1.GRIGLIA DI VALUTAZIONE IN DECIMI PER LE PROVE SCRITTE (BIENNIO)*

INDICATORI	DESCRITTORI	Punteggio
1. Coerenza alla tipologia ed alla traccia	<ul style="list-style-type: none"> • Rispetto delle consegne • Utilizzo delle fonti e della documentazione • Uso del registro linguistico appropriato 	0 - 2
2. Competenze linguistiche	<ul style="list-style-type: none"> • Padronanza delle strutture morfologiche e sintattiche • Ortografia* • Lessico • Punteggiatura 	0 - 3
3. Organizzazione testuale	<ul style="list-style-type: none"> • Coerenza logica del testo • Organicità • Disposizione grafica dell’elaborato 	1 - 2
4. Contenuti	<ul style="list-style-type: none"> • Completezza del testo in tutte le sue parti • Sviluppo equilibrato degli argomenti • Ricchezza dei contenuti • Originalità dei contenuti • Capacità critica e di approfondimento 	1 - 3

* nel caso di studente dislessico o disortografico, non si terrà conto solo della voce “ortografia”.

N.B. Nel caso in cui lo studente si rifiuti di svolgere la prova oppure questa venga ritirata perché lo studente è sorpreso a copiare il punteggio sarà 1.

Nel caso in cui lo studente provasse a svolgere quanto richiesto, ma decida di rinunciare il punteggio sarà 2

2.GRIGLIE DI VALUTAZIONE PROVA SCRITTA ITALIANO (TRIENNIO)*

Indicazioni generali (max 60 pt)			
INDICATORE 1	Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo	1-10	
	Coesione e coerenza testuale	1-10	
INDICATORE 2	Ricchezza e padronanza lessicale	1-10	
	Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura	1-10	
INDICATORE 3	Aampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali	1-10	
	Espressione di giudizi critici e valutazioni personali	1-10	
TOTALE PARZIALE A			/60
Indicazioni specifiche per le singole tipologie di prova (max 40 pt)			
Tipologia A			
	Rispetto dei vincoli posti nella consegna (lunghezza testo, parafrasi o sintesi)	1-10	
	Capacità di comprendere il testo nel suo senso complessivo e nei suoi snodi tematici e stilistici	1-10	
	Puntualità nell'analisi lessicale, sintattica, stilistica e retorica	1-10	
	Interpretazione corretta e articolata del testo	1-10	
TOTALE PARZIALE B1			/40
Tipologia B			
	Individuazione corretta di tesi e argomentazioni presenti nel testo proposto	1-10	
	Capacità di sostenere con coerenza un percorso ragionativo adoperando connettivi pertinenti	1-15	
	Correttezza e congruenza dei riferimenti culturali utilizzati per sostenere l'argomentazione	1-15	
TOTALE PARZIALE B2			/40
Tipologia C			

Pertinenza del testo rispetto alla traccia e coerenza nella formulazione del titolo e dell'eventuale paragrafazione	1-10	
Sviluppo ordinato e lineare dell'esposizione	1-15	
Correttezza e articolazione delle conoscenze e dei riferimenti culturali	1-15	
TOTALE PARZIALE B3		/40
TOTALE PUNTEGGIO A+B (1, 2 o 3)		/100
VALUTAZIONE PER ESAME DI STATO(punteggio/5+arrotondamento)		/20

* Nel caso in cui lo studente si rifiuti di svolgere la prova oppure questa venga ritirata perché lo studente è sorpreso a copiare il punteggio sarà 1.

Nel caso in cui lo studente provasse a svolgere quanto richiesto, ma decida di rinunciare il punteggio sarà 2

Giudizi	Gravemente insufficiente				Insufficiente		Sufficiente		Discreto		Buono		Ottimo		
Valutazione in decimi	1 - 3	3,5	4	4,5	5	5,5	6	6,5	7	7, 5	8	8,5	9	9,5	10
Valutazione in quindicesimi	1 - 4	5	6	7	8	9	10	11	12	12, 5	13	13,5	14	14,5	15

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER PROVA SCRITTA – DESCRITTORI

Indicazioni generali (max 60 pt)

INDICATORI	LIVELLI E DESCRITTORI	
Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo (punti 10)	Buono/ottimo (p. 8/9/10)	Testo ben ideato, esposizione pianificata e ben organizzata/Ottima organizzazione, ideazione e pianificazione adeguate
	Sufficiente/discreto (p. 6/7)	Testo ideato, pianificato e organizzato in maniera sufficiente
	Insuff./gravemente insuff. (p. 5/4/<4)	Il testo presenta una pianificazione carente e non giunge ad una conclusione
Coesione e coerenza testuale (punti 10)	Buono/ottimo (p. 8/9/10)	Il testo è coerente e coeso, con i necessari connettivi/testo rigoroso, coerente e coeso, valorizzato dai connettivi
	Sufficiente/discreto (p. 6/7)	Il testo è nel complesso coerente, anche se i connettivi non sono ben curati

	Insuff./gravemente insuff. (p. 5/4/<4)	In più punti il testo manca di coerenza e coesione
Ricchezza e padronanza lessicale (punti 10)	Buono/ottimo (p. 8/9/10)	Dimostra proprietà di linguaggio ed un uso adeguato del lessico/ dimostra piena padronanza di linguaggio, ricchezza e uso appropriato del lessico
	Sufficiente/discreto (p. 6/7)	Incorre in alcune improprietà di linguaggio e usa un lessico limitato
	Insuff./gravemente insuff. (p. 5/4/<4)	Incorre in diffuse improprietà di linguaggio e usa un lessico ristretto e improprio
Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura (punti 10)	Buono/ottimo (p. 8/9/10)	Il testo è sostanzialmente corretto, la punteggiatura adeguata/Il testo è corretto, la punteggiatura è varia ed appropriata
	Sufficiente/discreto (p. 6/7)	Il testo è sufficientemente corretto, con qualche difetto di punteggiatura
	Insuff./gravemente insuff. (p. 5/4/<4)	Il testo è a tratti scorretto, con gravi e frequenti errori di tipo morfosintattico; non presta attenzione alla punteggiatura
Aampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali (punti 10)	Buono/ottimo (p. 8/9/10)	Dimostra una buona preparazione e sa operare riferimenti culturali/dimostra ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali
	Sufficiente/discreto (p. 6/7)	Si orienta in ambito culturale, anche se con riferimenti abbastanza sommari
	Insuff./gravemente insuff. (p. 5/4/<4)	Le conoscenze sono lacunose, i riferimenti culturali sono approssimativi e confusi
Espressione di giudizi critici e valutazioni personali (punti 10)	Buono/ottimo (p. 8/9/10)	Sa esprimere alcuni punti di vista critici in prospettiva personale/sa esprimere giudizi critici appropriati e valutazioni personali apprezzabili
	Sufficiente/discreto (p. 6/7)	Presenta qualche spunto critico e un sufficiente apporto personale
	Insuff./gravemente insuff. (p. 5/4/<4)	Non presenta spunti critici, le valutazioni sono impersonali e approssimative

Indicazioni specifiche per le singole tipologie di prova (max 40 pt)

TIPOLOGIA	INDICATORI	LIVELLI E DESCRITTORI	
Tipologia A	Rispetto dei vincoli posti nella consegna (lunghezza testo, parafrasi o sintesi) (punti 10)	Buono/ottimo (p. 8/9/10)	Rispetta complessivamente/scrupolosamente i vincoli della consegna
		Sufficiente/discreto (p. 6/7)	Rispetta i vincoli in modo sommario
		Insuff./gravemente insuff. (p. 5/4/<4)	Si attiene solo in parte/non si attiene alle richieste della consegna
	Capacità di comprendere il testo nel suo senso complessivo e nei suoi snodi tematici e stilistici (punti 10)	Buono/ottimo (p. 8/9/10)	Comprende/comprende perfettamente il testo e coglie gli snodi tematici e stilistici
		Sufficiente/discreto (p. 6/7)	Lo svolgimento denota una sufficiente comprensione complessiva
		Insuff./gravemente insuff. (p. 5/4/<4)	Ha compreso solo in parte/non ha compreso il senso complessivo del testo
	Puntualità nell'analisi lessicale, sintattica, stilistica e retorica (punti 10)	Buono/ottimo (p. 8/9/10)	L'analisi è puntuale/molto puntuale e accurata/approfondita
		Sufficiente/discreto (p. 6/7)	L'analisi è sufficientemente puntuale anche se non del tutto completa
		Insuff./gravemente insuff. (p. 5/4/<4)	L'analisi è carente e trascura alcuni aspetti
	Interpretazione corretta e articolata del testo (punti 10)	Buono/ottimo (p. 8/9/10)	L'interpretazione del testo è corretta ed articolata, con motivazioni valide/appropriate
		Sufficiente/discreto (p. 6/7)	L'interpretazione è abbozzata, corretta ma non approfondita
		Insuff./gravemente insuff. (p. 5/4/<4)	Il testo non è stato interpretato in modo sufficiente
Tipologia B	Individuazione corretta di tesi e argomentazioni presenti nel testo proposto	Buono/ottimo (p. 8/9/10)	Sa individuare correttamente le tesi e le argomentazioni del testo
		Sufficiente/discreto (p. 6/7)	Riesce a seguire con qualche fatica le tesi e le argomentazioni del testo

	(punti 10)	Insuff./gravemente insuff. (p. 5/4/<4)	Non riesce a cogliere il senso del testo
Capacità di sostenere con coerenza un percorso ragionativo adoperando connettivi pertinenti (punti 15)	Buono/ottimo (p. 12/13/14/15)	Argomenta in modo razionale/rigoroso e usa connettivi appropriati	
	Sufficiente/discreto (p. 10/11)	Sostiene il discorso con una complessiva coerenza	
	Insuff./gravemente insuff. (p. 9/8/<7)	L'argomentazione a tratti è incoerente e impiega connettivi inappropriati	
Correttezza e congruenza dei riferimenti culturali utilizzati per sostenere l'argomentazione (punti 15)	Buono/ottimo (p. 12/13/14/15)	Possiede riferimenti culturali corretti e congruenti/I riferimenti denotano una solida preparazione culturale	
	Sufficiente/discreto (p. 10/11)	Argomenta dimostrando un sufficiente spessore culturale	
	Insuff./gravemente insuff. (p. 9/8/<7)	La preparazione culturale carente non sostiene l'argomentazione	

Tipologia C	Pertinenza del testo rispetto alla traccia e coerenza nella formulazione del titolo e dell'eventuale paragrafazione (punti 10)	Buono/ottimo (p. 8/9/10)	Il testo è pertinente, titolo e paragrafazione opportuni/Il testo è pertinente, presenta un titolo efficace e una paragrafazione funzionale
	Sviluppo ordinato e lineare dell'esposizione (punti 15)	Sufficiente/discreto (p. 6/7)	Il testo è accettabile, come il titolo e la paragrafazione
		Insuff./gravemente insuff. (p. 5/4/<4)	Il testo va parzialmente/totalmente fuori tema
		Buono/ottimo (p. 12/13/14/15)	L'esposizione è ordinata e lineare/L'esposizione è progressiva, ordinata, coerente e coesa
	Correttezza e articolazione delle conoscenze e dei riferimenti culturali (punti 15)	Sufficiente/discreto (p. 10/11)	L'esposizione è sufficientemente ordinata
		Insuff./gravemente insuff. (p. 9/8/<7)	L'esposizione è disordinata e a tratti incoerente
		Buono/ottimo (p. 12/13/14/15)	I riferimenti culturali sono corretti e congruenti; riflette sull'argomento in modo originale/I riferimenti culturali sono ricchi e denotano una solida preparazione; riflette criticamente sull'argomento producendo considerazioni originali

		Sufficiente/discreto (p. 10/11)	Argomenta dimostrando un sufficiente spessore culturale; espone riflessioni accettabili
		Insuff./gravemente insuff. (p. 9/8/<7)	La preparazione culturale carente non sostiene l'argomentazione; espone idee generiche prive di apporti personali

3.GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLE PROVE ORALI *(BIENNIO/TRIENNIO)

Indicatore	Punteggio Max	Descrittori indicatori	Punteggio attribuito
Conoscenza degli argomenti richiesti	3	Evidenzia conoscenze ampie, esaurienti e documentate	3
		Evidenzia conoscenze precise ma manualistiche	2
		Evidenzia conoscenze imprecise e frammentarie	1
Padronanza della lingua e proprietà del linguaggio disciplinare	3	Espone in modo corretto ed efficace, utilizzando un lessico specifico e ricco.	3
		Espone in modo semplice, utilizzando un lessico non sempre corretto e specifico.	2
		Espone con difficoltà e solo se guidato con un lessico semplice e impreciso	1
Capacità di analisi, sintesi e rielaborazione in chiave critica	4	Coglie tutti i nuclei concettuali ed opera collegamenti efficaci, con una rielaborazione critica e personale	4
		Coglie i nuclei concettuali ed opera collegamenti	3
		Coglie alcuni nuclei concettuali ed opera collegamenti solo se guidato	2
		Non coglie i nuclei concettuali e non sa operare collegamenti.	1
VOTO (ottenuto sommando i punteggi dei quattro indicatori)			

* Nel caso in cui lo studente si rifiuti di svolgere la prova oppure viene sorpreso a utilizzare strumenti informatici il punteggio sarà 1.

Nel caso in cui lo studente provasse a svolgere quanto richiesto, ma decida di rinunciare il punteggio sarà 2

**4. GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER LE PROVE A RISPOSTA APERTA
(VALIDE PER L'ORALE)**

Obiettivo	Contenuto	Valutazione	Livello	Voto
Conoscenze	Comprensione e conoscenza dei contenuti richiesti nel quesito	Del tutto insufficiente	Non conosce e non comprende i contenuti richiesti	1
		Gravemente insufficiente	Gravemente lacunosa	1,5-2
		Insufficiente	Lacunosa e frammentaria	2,5-3
		Sufficiente	Conosce in modo sufficiente i contenuti, pur con qualche lacuna o imprecisione	3,5
		Buona	Completa nei contenuti fondamentali	4
		Ottima	Completa e approfondita	5
Abilità 1	Correttezza nell'esposizione, utilizzo del lessico specifico	Del tutto insufficiente	Risposta mancante	0
		Gravemente insufficiente	Si esprime in modo poco comprensibile, con gravi errori formali	0,5
		Insufficiente	Si esprime in modo comprensibile, con alcune imprecisioni formali o terminologiche	1
		Sufficiente	Si esprime in modo lineare, pur con qualche lieve imprecisione	1,5

		Buona	Si esprime in modo corretto e complessivamente coerente	2
		Ottima	Si esprime in modo corretto e coerente	3
Abilità 2	Analisi e sintesi appropriata	Del tutto insufficiente	Risposta mancante	0
		Insufficiente	Procede senza ordine logico	0,5
		Sufficiente	Analizza in linea generale gli argomenti richiesti, con una minima rielaborazione	1-1,5
		Buona	Analizza gli argomenti richiesti operando sintesi appropriate	2

5. CRITERI DI VALUTAZIONE DELLE PROVE SCRITTE A RISPOSTA CHIUSA O SEMI-STRUTTURATE (VALIDE PER L'ORALE)

Verrà attribuito un punteggio (sempre preventivamente indicato dall'insegnante) per ogni risposta. I punteggi verranno assegnati dalla docente in base agli indicatori della griglia 4, applicando eventualmente, in caso di diverso punteggio totale, la giusta proporzione.
 Si considererà sufficiente la prova che avrà raggiunto almeno il 60% del punteggio totale.