

	<b>ISTITUTO d'ISTRUZIONE SUPERIORE "E. TORRICELLI"</b> <b>MILANO</b>	<b>MODELLO</b> <b>PRO-DID-MAT</b>
	Progettazione didattica della Materia	<b>PQD04</b>

**A. PERCORSO DI APPRENDIMENTO COMUNE PER CLASSI OMOGENEE - ITI**

Classe **I ITI – Scienze della Terra**

<b>MODULO/UNITA' DIDATTICA/ARGOMENTO</b> (comprensivo di recuperi in itinere, verifiche e correzione)  <i>Titolo</i>	<b>DURATA</b> <i>indicare le ore</i> <i>comprehensive di recupero</i>	<b>PERIODO</b> <i>I o II quad.</i>	<b>NUMERO MINIMO</b> <b>DI VERIFICHE</b>	
			<i>Scritte</i>	<i>Orali</i>
<b>MAPPE CONCETTUALI</b> L'attività verrà svolta al termine del primo modulo	2	1		2
<b>1 SISTEMA SOLARE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sistema solare</li> <li>• Leggi che regolano il moto dei pianeti, pianeti terrestri e gioviani</li> </ul>	4			
<b>2 SISTEMA TERRA LUNA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Terra e suoi movimenti</li> <li>• Luna e i suoi movimenti</li> </ul>	9			
<b>3 ORIENTAMENTO</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reticolato geografico e coordinate geografiche</li> <li>• Orientamento e misura del tempo</li> </ul>	4			
<b>4 ATMOSFERA E FENOMENI METEOREOLOGICI</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Caratteristiche dell'atmosfera</li> <li>• Fenomeni atmosferici</li> </ul>	6			
<b>ATTIVITA' INTEGRATIVE DI APPROFONDIMENTO E RECUPERO</b>	6			
<b>5 MATERIALI DELLA TERRA SOLIDA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Minerali e rocce</li> </ul>	7	2		2
<b>6 FENOMENI VULCANICI E SISMICI</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vulcani</li> <li>• Terremoti</li> </ul>	9			
<b>7 TETTONICA DELLE PLACCHE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Struttura interna della Terra</li> <li>• Cenni Tettonica delle placche</li> </ul>	9			
<b>ATTIVITA' INTEGRATIVE DI APPROFONDIMENTO E RECUPERO</b>	7			

## Modulo/Unità didattica/Argomento MAPPE CONCETTUALI

CONTENUTI <i>(Indicare anche gli argomenti delle eventuali esercitazioni di laboratorio, se previste dalla disciplina)</i>	OBIETTIVI <i>(Segnare con un asterisco (*) gli obiettivi considerati <b>non</b> essenziali)</i>	
	Conoscenze	Abilità
1 Realizzazione di una mappa concettuale	Conosce: • Come si realizza una mappa concettuali	E' in grado di: • Realizzare una mappa concettuale di un argomento

## Modulo/Unità didattica/Argomento 1 SISTEMA SOLARE

CONTENUTI <i>(Indicare anche gli argomenti delle eventuali esercitazioni di laboratorio, se previste dalla disciplina)</i>	OBIETTIVI <i>(Segnare con un asterisco (*) gli obiettivi considerati <b>non</b> essenziali)</i>	
	Conoscenze	Abilità
1 Sistema solare	Conosce: • la struttura del Sole • i movimenti dei pianeti • la struttura dei pianeti terrestri e gioviani e degli altri corpi del sistema solare	E' in grado di: • collocare ed inquadrare la Terra nel sistema solare

## Modulo/Unità didattica/Argomento 2 SISTEMA TERRA LUNA

CONTENUTI <i>(Indicare anche gli argomenti delle eventuali esercitazioni di laboratorio, se previste dalla disciplina)</i>	OBIETTIVI <i>(Segnare con un asterisco (*) gli obiettivi considerati <b>non</b> essenziali)</i>	
	Conoscenze	Abilità
1 Terra e suoi movimenti	Conosce: • i movimenti della Terra e le loro conseguenze	E' in grado di: • comprendere i movimenti della Terra e le leggi che li governano
2 Luna e i suoi movimenti	Conosce: • le caratteristiche della Luna e i suoi movimenti	E' in grado di: • comprendere i movimenti della Luna e i loro effetti

## Modulo/Unità didattica/Argomento 3 ORIENTAMENTO

CONTENUTI <i>(Indicare anche gli argomenti delle eventuali esercitazioni di laboratorio, se previste dalla disciplina)</i>	OBIETTIVI <i>(Segnare con un asterisco (*) gli obiettivi considerati <b>non</b> essenziali)</i>	
	Conoscenze	Abilità
1 Reticolato geografico e coordinate geografiche 2 Orientamento e misura del tempo	Conosce: il significato di latitudine e longitudine • i principali metodi di orientamento • come si misura il tempo sulla Terra • i fusi orari	E' in grado di: • capire perché cambia l'ora alle diverse longitudini • determinare la posizione geografica assoluta di un luogo

## Modulo/Unità didattica/Argomento 4 ATMOSFERA E FENOMENI METEOROLOGICI

CONTENUTI <i>(Indicare anche gli argomenti delle eventuali esercitazioni di laboratorio, se previste dalla disciplina)</i>	OBIETTIVI <i>(Segnare con un asterisco (*) gli obiettivi considerati <b>non</b> essenziali)</i>	
	Conoscenze	Abilità
1 Caratteristiche dell'atmosfera	Conosce: • La struttura e la composizione dell'atmosfera • Le caratteristiche fisiche	E' in grado di: • descriverli
2 Fenomeni atmosferici	Conosce: • Umidità, pressione atmosferica, venti • Principali fenomeni atmosferici	E' in grado di: • Mettere in relazione i fenomeni atmosferici alla temperatura, umidità e pressione dell'aria atmosferica

## Modulo/Unità didattica/Argomento 5 MATERIALI DELLA TERRA SOLIDA

CONTENUTI <i>(Indicare anche gli argomenti delle eventuali esercitazioni di laboratorio, se previste dalla disciplina)</i>	OBIETTIVI <i>(Segnare con un asterisco (*) gli obiettivi considerati <b>non</b> essenziali)</i>	
	Conoscenze	Abilità
1 Minerali e Rocce	Conosce: • le proprietà e le caratteristiche di un minerale • la classificazione delle rocce in base all'origine	E' in grado di: • capire come anche le rocce si riciclano

## Modulo/Unità didattica/Argomento 6 FENOMENI VULCANICI E SISMICI

CONTENUTI <i>(Indicare anche gli argomenti delle eventuali esercitazioni di laboratorio, se previste dalla disciplina)</i>	OBIETTIVI <i>(Segnare con un asterisco (*) gli obiettivi considerati <b>non</b> essenziali)</i>	
	Conoscenze	Abilità
1 Vulcani	Conosce: • le caratteristiche e la distribuzione dei vulcani	E' in grado di: • collegare i fenomeni endogeni • correlare le deformazioni subite dalle rocce con le forze che agiscono su di esse
2 Terremoti	Conosce: • le caratteristiche e la distribuzione dei terremoti	

## Modulo/Unità didattica/Argomento 7 TETTONICA DELLE PLACCHE

CONTENUTI <i>(Indicare anche gli argomenti delle eventuali esercitazioni di laboratorio, se previste dalla disciplina)</i>	OBIETTIVI <i>(Segnare con un asterisco (*) gli obiettivi considerati <b>non</b> essenziali)</i>	
	Conoscenze	Abilità
1 Struttura interna della Terra	Conosce: • la struttura e la composizione della litosfera • la struttura interna della Terra	E' in grado di: • descriverle
2 Tettonica delle placche	Conosce: • la teoria della tettonica	E' in grado di: • ricostruire le fasi dell'evoluzione delle grandi strutture continentali e oceaniche • interpretare i fenomeni vulcanici e sismici attraverso la teoria della tettonica

## Educazione civica

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Attività didattiche concordate dal Consiglio di classe e dedicate all'insegnamento dell'Educazione Civica:</li> <li>• 1 ora nel primo quadrimestre</li> <li>• 2 ore nel secondo quadrimestre</li> </ul>
--

## A. PERCORSO DI APPRENDIMENTO COMUNE PER CLASSI OMOGENEE - ITI

Classe **II ITI - Biologia**

MODULO/UNITA' DIDATTICA/ARGOMENTO (comprensivo di recuperi in itinere, verifiche e correzione)  <i>Titolo</i>	DURATA <i>indicare le ore comprehensive di recupero</i>	PERIODO <i>I o II quad.</i>	NUMERO MINIMO DI VERIFICHE	
			<i>Scritte</i>	<i>Orali</i>
MAPPE CONCETTUALI. L'attività verrà svolta al termine del primo modulo	2	1		2
1 L'ACQUA E LE BIOMOLECOLE NEGLI ORGANISMI <ul style="list-style-type: none"> <li>Le sostanze che formano i viventi, l'acqua e le sue proprietà</li> <li>Cenni su glucidi, lipidi, proteine, DNA, RNA</li> </ul>	6			
2 ALL'INTERNO DELLE CELLULE <ul style="list-style-type: none"> <li>Caratteristiche generali delle cellule</li> <li>Struttura della cellula procariotica ed eucariotica animale e vegetale</li> </ul>	5			
3 IL TRASPORTO E L'ENERGIA NELLE CELLULE <ul style="list-style-type: none"> <li>Trasporto attraverso la membrana cellulare: passivo, attivo e osmosi</li> <li>Metabolismo e enzimi</li> <li>Respirazione cellulare</li> <li>Fotosintesi</li> </ul>	7			
4 LE CELLULE CRESCONO E SI RIPRODUCONO <ul style="list-style-type: none"> <li>Organizzazione e duplicazione del DNA, funzione dell'RNA</li> <li>Sintesi proteica</li> <li>Mitosi e meiosi</li> </ul>	6			
ATTIVITA' INTEGRATIVE DI APPROFONDIMENTO E RECUPERO	6	2		2
5 ANATOMIA E FISIOLOGIA DEL CORPO UMANO 1 <ul style="list-style-type: none"> <li>La riproduzione e l'apparato riproduttore</li> </ul>	6			
6 ANATOMIA E FISIOLOGIA DEL CORPO UMANO 2 <ul style="list-style-type: none"> <li>L'alimentazione e l'apparato digerente</li> <li>Gli scambi gassosi e l'apparato respiratorio</li> </ul>	9			
7 ANATOMIA E FISIOLOGIA DEL CORPO UMANO 3 <ul style="list-style-type: none"> <li>Il sistema circolatorio e il trasporto delle sostanze</li> <li>Il sistema immunitario</li> </ul>	12			
ATTIVITA' INTEGRATIVE DI APPROFONDIMENTO E RECUPERO	7			

## Modulo/Unità didattica/Argomento MAPPE CONCETTUALI

CONTENUTI <i>(Indicare anche gli argomenti delle eventuali esercitazioni di laboratorio, se previste dalla disciplina)</i>	OBIETTIVI <i>(Segnare con un asterisco (*) gli obiettivi considerati <b>non</b> essenziali)</i>	
	Conoscenze	Abilità
1 Realizzazione di una mappa concettuale	Conosce: • Come si realizza una mappa concettuali	E' in grado di: • Realizzare una mappa concettuale di un argomento

## Modulo/Unità didattica/Argomento 1 L'ACQUA E LE BIOMOLECOLE NEGLI ORGANISMI

CONTENUTI <i>(Indicare anche gli argomenti delle eventuali esercitazioni di laboratorio, se previste dalla disciplina)</i>	OBIETTIVI <i>(Segnare con un asterisco (*) gli obiettivi considerati <b>non</b> essenziali)</i>	
	Conoscenze	Abilità
1 Le sostanze che formano i viventi 2 L'acqua e le sue proprietà 3 Le biomolecole	Conosce: • I principali elementi chimici presenti negli esseri viventi • la molecola d'acqua, la struttura, la densità, il calore specifico e le forze di coesione • le caratteristiche principali di carboidrati, lipidi e proteine DNA e RNA	E' in grado di: • riconoscere i simboli dei principali elementi chimici negli esseri viventi • riconoscere semplici formule di struttura

## Modulo/Unità didattica/Argomento 2 ALL'INTERNO DELLE CELLULE

CONTENUTI <i>(Indicare anche gli argomenti delle eventuali esercitazioni di laboratorio, se previste dalla disciplina)</i>	OBIETTIVI <i>(Segnare con un asterisco (*) gli obiettivi considerati <b>non</b> essenziali)</i>	
	Conoscenze	Abilità
1 Caratteristiche generali delle cellule	Conosce: • le funzioni e le strutture delle diverse parti di una cellula	E' in grado di: • distinguere tra cellula procariote ed eucariote e tra cellule animali e vegetali
2 Struttura della cellula procariotica ed eucariotica animale e vegetale	Conosce: • gli elementi distintivi della cellula procariote ed eucariote animale e vegetale	

Modulo/Unità didattica/Argomento 3 IL TRASPORTO E L'ENERGIA NELLE CELLULE

CONTENUTI <i>(Indicare anche gli argomenti delle eventuali esercitazioni di laboratorio, se previste dalla disciplina)</i>	OBIETTIVI <i>(Segnare con un asterisco (*) gli obiettivi considerati <b>non</b> essenziali)</i>	
	Conoscenze	Abilità
1 Trasporto attraverso la membrana cellulare: passivo, attivo e osmosi	Conosce: • la struttura e le caratteristiche della membrana cellulare • i principali metodi e condizioni di passaggio delle sostanze attraverso la membrana	E' in grado di: • spiegare la differenza tra trasporto attivo, passivo, osmosi
2 Metabolismo e enzimi	Conosce: • i meccanismi delle reazioni metaboliche, la loro regolazione ed il ruolo dell'ATP	E' in grado di: • comprendere che ogni attività è regolata da un elevato numero di reazioni
3 Respirazione cellulare	Conosce: • la struttura e le caratteristiche del mitocondrio • i processi mediante i quali le cellule convertono l'energia assunta in forme utili	E' in grado di: • individuare i rapporti della cellula con l'esterno dal punto di vista energetico
4 Fotosintesi	Conosce: • la struttura e le caratteristiche del cloroplasto • i processi mediante i quali le cellule convertono l'energia assunta in forme utili	E' in grado di: • individuare i rapporti della cellula con l'esterno dal punto di vista energetico

Modulo/Unità didattica/Argomento 4 LE CELLULE CRESCONO E SI RIPRODUCONO

CONTENUTI <i>(Indicare anche gli argomenti delle eventuali esercitazioni di laboratorio, se previste dalla disciplina)</i>	OBIETTIVI <i>(Segnare con un asterisco (*) gli obiettivi considerati <b>non</b> essenziali)</i>	
	Conoscenze	Abilità
1 Organizzazione e duplicazione del DNA, funzione dell'RNA, ciclo cellulare, mitosi e meiosi	Conosce: • le strutture del DNA e RNA • le fasi del ciclo cellulare • come avvengono la mitosi e la meiosi	E' in grado di: • riconoscere le differenze tra DNA e RNA • riconoscere il loro ruolo nella riproduzione
2 Sintesi proteica	Conosce: • i principali passaggi dal DNA alle proteine	E' in grado di: • capire l'importanza

## Modulo/Unità didattica/Argomento 5 ANATOMIA E FISIOLOGIA DEL CORPO UMANO 1

CONTENUTI <i>(Indicare anche gli argomenti delle eventuali esercitazioni di laboratorio, se previste dalla disciplina)</i>	OBIETTIVI <i>(Segnare con un asterisco (*) gli obiettivi considerati <b>non</b> essenziali)</i>	
	Conoscenze	Abilità
1 La riproduzione e l'apparato riproduttore	Conosce: • l'organizzazione ed il funzionamento dell'apparato riproduttore e degli organi che lo compongono	E' in grado di: • riconoscere le principali relazioni tra le funzioni degli organi studiati

## Modulo/Unità didattica/Argomento 6 ANATOMIA E FISIOLOGIA DEL CORPO UMANO 2

CONTENUTI <i>(Indicare anche gli argomenti delle eventuali esercitazioni di laboratorio, se previste dalla disciplina)</i>	OBIETTIVI <i>(Segnare con un asterisco (*) gli obiettivi considerati <b>non</b> essenziali)</i>	
	Conoscenze	Abilità
1 L'alimentazione e l'apparato digerente	Conosce: • l'organizzazione ed il funzionamento dell'apparato digerente e degli organi che lo compongono	E' in grado di: • riconoscere le principali relazioni tra le funzioni degli organi studiati
2 Gli scambi gassosi e l'apparato respiratorio	Conosce: • l'organizzazione ed il funzionamento dell'apparato respiratorio e degli organi che lo compongono	E' in grado di: • riconoscere le principali relazioni tra le funzioni degli organi studiati

## Modulo/Unità didattica/Argomento 7 ANATOMIA E FISIOLOGIA DEL CORPO UMANO 3

CONTENUTI <i>(Indicare anche gli argomenti delle eventuali esercitazioni di laboratorio, se previste dalla disciplina)</i>	OBIETTIVI <i>(Segnare con un asterisco (*) gli obiettivi considerati <b>non</b> essenziali)</i>	
	Conoscenze	Abilità
1 Il sistema circolatorio e il trasporto delle sostanze	Conosce: • l'organizzazione ed il funzionamento dell'apparato circolatorio e degli organi che lo compongono	E' in grado di: • riconoscere le principali relazioni tra le funzioni degli organi studiati
2 Il sistema immunitario	Conosce: • i meccanismi di difesa del corpo umano • il funzionamento dell'immunità umorale e mediata	E' in grado di: • ricostruire la sequenza di azioni di difesa dell'uomo da un'infezione



## B. PERCORSO DI APPRENDIMENTO COMUNE PER CLASSI OMOGENEE – ITI

### C. Classe II ITI – Geografia

MODULO/UNITA' DIDATTICA/ARGOMENTO (comprensivo di recuperi in itinere, verifiche e correzione)  <i>Titolo</i>	DURATA <i>indicare le ore comprehensive di recupero</i>	PERIODO <i>I o II quad.</i>	NUMERO MINIMO DI VERIFICHE	
			<i>Scritte</i>	<i>Orali</i>
1 LA POPOLAZIONE <ul style="list-style-type: none"> <li>• La popolazione del Terzo Millennio</li> <li>• I movimenti migratori</li> <li>• La crescita urbana</li> <li>• Le lingue</li> <li>• Le religioni</li> <li>• I diritti di donne e bambini</li> <li>• Analfabetismo e istruzione</li> <li>• La salute</li> </ul>	6	1		2
2 L'ECONOMIA <ul style="list-style-type: none"> <li>• Orientarsi tra le economie del mondo</li> <li>• Un mondo globalizzato</li> <li>• Le attività del primario</li> <li>• L'industria</li> <li>• I servizi</li> <li>• Il commercio internazionale e la finanza</li> <li>• Economia e sviluppo tecnologico</li> <li>• I social network</li> </ul>	6			
ATTIVITA' DI APPROFONDIMENTO E RECUPERO	3			

MODULO/UNITA' DIDATTICA/ARGOMENTO (comprensivo di recuperi in itinere, verifiche e correzione) <i>Titolo</i>	DURATA <i>indicare le ore comprehensive di recupero</i>	PERIODO <i>I o II quad.</i>	NUMERO MINIMO DI VERIFICHE	
			<i>Scritte</i>	<i>Orali</i>
3 ENERGIA <ul style="list-style-type: none"> <li>Le fonti di energia non rinnovabili</li> <li>Il nucleare</li> <li>La transizione energetica</li> <li>Il settore energetico e gli equilibri internazionali</li> </ul>	4	2		2
4 GEOGRAFIA POLITICA DEL MONDO ATTUALE <ul style="list-style-type: none"> <li>I diritti umani</li> <li>I conflitti nel mondo</li> <li>L'ONU</li> <li>L'Unione Europea</li> </ul>	3			
5 REGIONI E STATI DEL MONDO <ul style="list-style-type: none"> <li>Regno Unito</li> <li>Cina</li> <li>Sud Africa</li> <li>Brasile</li> <li>Stati Uniti</li> <li>Italia</li> </ul>	5			
ATTIVITA' DI APPROFONDIMENTO E RECUPERO	3			

Modulo/Unità didattica/Argomento 1 LA POPOLAZIONE

CONTENUTI  <i>(Indicare anche gli argomenti delle eventuali esercitazioni di laboratorio, se previste dalla disciplina)</i>	OBIETTIVI <i>(Segnare con un asterisco (*) gli obiettivi considerati <b>non</b> essenziali)</i>	
	Conoscenze	Abilità
1 La popolazione del Terzo Millennio	Conosce: <ul style="list-style-type: none"> <li>La distribuzione della popolazione sul pianeta e i suoi flussi</li> </ul>	E' in grado di: <ul style="list-style-type: none"> <li>Descriverla</li> </ul>
2 I movimenti migratori		
3 La crescita urbana		
4 Le lingue		
5 Le religioni		
6 I diritti di donne e bambini		
7 Analfabetismo e istruzione		
8 La salute		

## Modulo/Unità didattica/Argomento 2 ATTIVITA' ECONOMICHE

CONTENUTI <i>(Indicare anche gli argomenti delle eventuali esercitazioni di laboratorio, se previste dalla disciplina)</i>	OBIETTIVI <i>(Segnare con un asterisco (*) gli obiettivi considerati <b>non</b> essenziali)</i>	
	Conoscenze	Abilità
1 Orientarsi tra le economie del mondo	Conosce: <ul style="list-style-type: none"> <li>Le principali attività economiche del pianeta</li> </ul>	E' in grado di: <ul style="list-style-type: none"> <li>Descriverle e di associarle a stati/ nazioni/continenti</li> </ul>
2 Un mondo globalizzato		
3 Le attività del primario		
4 L'industria		
5 I servizi		
6 Il commercio internazionale e la finanza		
7 Economia e sviluppo tecnologico		
8 I social network		

## Modulo/Unità didattica/Argomento 3 ENERGIA

CONTENUTI <i>(Indicare anche gli argomenti delle eventuali esercitazioni di laboratorio, se previste dalla disciplina)</i>	OBIETTIVI <i>(Segnare con un asterisco (*) gli obiettivi considerati <b>non</b> essenziali)</i>	
	Conoscenze	Abilità
1 Le fonti di energia non rinnovabili	Conosce: <ul style="list-style-type: none"> <li>Le principali risorse energetiche del pianeta</li> </ul>	E' in grado di: <ul style="list-style-type: none"> <li>Descriverle e di associarle a stati/ nazioni/continenti</li> </ul>
2 Il nucleare		
3 La transizione energetica		
4 Il settore energetico e gli equilibri internazionali		

## Modulo/Unità didattica/Argomento 4 CULTURA E SOCIETA'

CONTENUTI <i>(Indicare anche gli argomenti delle eventuali esercitazioni di laboratorio, se previste dalla disciplina)</i>	OBIETTIVI <i>(Segnare con un asterisco (*) gli obiettivi considerati <b>non</b> essenziali)</i>	
	Conoscenze	Abilità
1 I diritti umani	Conosce: <ul style="list-style-type: none"> <li>I principali aspetti dei diritti umani, dell'analfabetismo e dell'istruzione</li> </ul>	E' in grado di: <ul style="list-style-type: none"> <li>Descriverle e di associarle a stati/ nazioni/continenti</li> </ul>
2 I conflitti nel mondo		
3 L'ONU		
4 L'Unione Europea		
5 I diritti umani		

Modulo/Unità didattica/Argomento 5 REGIONI E STATI DEL MONDO

CONTENUTI  <i>(Indicare anche gli argomenti delle eventuali esercitazioni di laboratorio, se previste dalla disciplina)</i>	OBIETTIVI  <i>(Segnare con un asterisco (*) gli obiettivi considerati <b>non</b> essenziali)</i>	
	Conoscenze	Abilità
1 Regno Unito	Conosce: <ul style="list-style-type: none"> <li>Il territorio, le risorse economiche, lo sviluppo sociale</li> </ul>	E' in grado di: <ul style="list-style-type: none"> <li>Motivare la distribuzione e il livello</li> </ul>
2 Cina		
3 Sud Africa		
4 Brasile		
5 Stati Uniti		
6 Italia		

**Educazione civica**

- Attività didattiche concordate dal Consiglio di classe e dedicate all'insegnamento dell'Educazione Civica:
- 1 ora nel primo quadrimestre
- 2 ore nel secondo quadrimestre

COMPETENZE da raggiungere nel primo biennio del corso di studi <i>(obbligatorio)</i>	
Disciplinari <i>(obbligatorio)</i>	Trasversali
<ul style="list-style-type: none"> <li>realizzare e interpretare grafici e tabelle;</li> <li>utilizzare un linguaggio specifico</li> <li>saper classificare;</li> <li>sapere individuare e stabilire relazioni;</li> <li>saper formulare ipotesi in base ai dati forniti e cerare di trarre</li> <li>conclusioni in base a risultati ottenuti</li> </ul>	<p><b>COMPETENZE COGNITIVE</b></p> <p><b>Competenza: comprendere</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Comprendere il significato di un testo</li> <li>Sapersi concentrare sulla lettura <i>(trovare le strategie metodologiche e motivazionali per...)</i></li> <li>Utilizzare ogni strumento utile alla comprensione <i>(dizionario, chiedere aiuto, individuare parole-chiave, costruire mappe)</i></li> <li>Riconoscere la questione posta</li> </ul> <p><b>Competenza: rappresentare</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Riferire ciò che viene appreso</li> <li>Utilizzo di un linguaggio appropriato <i>(anche in funzione di ciò che voglio esprimere: concetti, emozioni, etc.)</i></li> <li>Coerenza logica (argomentazione)</li> <li>Pertinenza della risposta</li> </ul> <p><b>Competenza: rielaborare</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Operare sintesi</li> <li>Risolvere problemi</li> <li>Reperire informazioni e riconoscere l'autorevolezza delle fonti</li> </ul> <p><b>COMPETENZE RELAZIONALI</b></p> <p><b>Competenza: comunicare</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Disporci ad ascoltare <i>(imparare a prestare attenzione)</i></li> <li>Trasmettere con chiarezza un messaggio</li> <li>Utilizzare un registro comunicativo adeguato al contesto</li> </ul> <p><b>Competenza: partecipare e collaborare</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Interagire comprendendo e rispettando i diversi punti di vista</li> <li>Gestire la conflittualità</li> <li>Riconoscere e rispettare i diritti degli altri</li> </ul> <p><b>Competenza: agire in modo autonomo e responsabile</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Sapersi inserire in modo propositivo e consapevole nella vita sociale</li> <li>Riconoscere i propri limiti e quelli altrui</li> </ul>