

ISTITUTO d'ISTRUZIONE SUPERIORE "E.TORRICELLI"
Progettazione didattica della Materia

Anno scolastico 2025/2026

Materia: Diritto ed Economia

Coordinatrice : Prof.ssa Fisauli Lina

A. MEMBRI DEL COORDINAMENTO DI MATERIA

NOMINATIVO DEI DOCENTI	CLASSE
1. David Giuseppe	1Biti, 2Cmec, 3 ALSS, 4ALSS, 5ALSS
2. Solimene Ersilia	1Aiti, 1Citi, 2Ainf
3. Prestamburgo Elvira	1Diti, 2Binf, 2Dchi

ISTITUTO d'ISTRUZIONE SUPERIORE“E.TORRICELLI”

Progettazione didattica della Materia

B. PERCORSO DI APPRENDIMENTO COMUNE PER CLASSI OMOGENEE

All'interno della progettazione di ogni classe saranno previsti percorsi di Educazione Civica concordati con i Consigli di Classe e riportati nelle relazioni finali di ciascun docente. Data la prossimità dell'insegnamento di questa disciplina con tematiche trasversali di Educazione Civica, non si è ritenuto necessario specificare in anticipo le possibili declinazioni dei percorsi da realizzare.

Classi **I^ A-B-C-D- ITI**

MODULO/UNITA' DIDATTICA/ARGOMENTO (comprensivo di recuperi in itinere, verifiche e correzione) <i>Titolo</i>	DURATA <i>indicare le ore</i>	PERIODO <i>I o II quadrim.</i>
1. Il diritto e le sue fonti	9+2	1
2. Il rapporto giuridico	10+2	1
3. Lo Stato	9+2	1
4. La Costituzione e i principi	6+1	1/2
5. L'attività economica	7+2	2
6. I fattori di produzione	7+2	2
7. Forme di mercato	7+1	2

ISTITUTO d'ISTRUZIONE SUPERIORE "E.TORRICELLI"

Progettazione didattica della Materia

Modulo/Unità didattica/Argomento 1 **Il diritto e le sue fonti.**

CONTENUTI	OBIETTIVI <i>(Segnare con un asterisco (*) gli obiettivi considerati non irrinunciabili)</i>	
	Conoscenze	Abilità
1.Il diritto e la norma giuridica; Le fonti del diritto; L'interpretazione delle norme	Capire: la differenza fra le "società degli uomini e degli animali"; Comprendere i concetti di diritto e di norma giuridica; Individuare i caratteri, la struttura, i tipi e l'efficacia delle norme giuridiche; Conoscere i vari tipi di interpretazione delle norme a seconda dei criteri adottati.	È in grado di: Saper distinguere la provenienza delle diverse norme e la loro importanza; Saper attribuire il giusto valore ad ogni norma Attribuire ad ogni tipo di interpretazione la giusta funzione ed efficacia Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione.

Modulo/Unità didattica/Argomento 2 **Il rapporto giuridico**

CONTENUTI	OBIETTIVI <i>(Segnare con un asterisco (*) gli obiettivi considerati non irrinunciabili)</i>	
	Conoscenze	Abilità
1.Che cosa è il rapporto giuridico; le situazioni soggettive; le persone fisiche e le persone giuridiche; I beni.	Comprendere la natura e gli elementi del rapporto giuridico Conoscere gli istituti essenziali che riguardano le persone fisiche e i concetti di persona giuridica; Comprendere il concetto di autonomia patrimoniale Capire quali sono i beni dal punto di vista giuridico	È in grado di: Saper distinguere tra capacità giuridica e capacità di agire Saper individuare le diverse forme di incapacità giuridica; saper attribuire i diversi diritti sulla base della capacità acquisita; Distinguere le diverse categorie di organizzazioni collettive; Individuare le principali distinzioni nell'ambito dei beni.

ISTITUTO d'ISTRUZIONE SUPERIORE "E.TORRICELLI"

Progettazione didattica della Materia

Modulo/Unità didattica/Argomento 3 **Lo Stato**

CONTENUTI	OBIETTIVI <i>(Segnare con un asterisco (*) gli obiettivi considerati non irrinunciabili)</i>	
	Conoscenze	Abilità
Introduzione allo Stato; La nascita dello Stato moderno; Le vicende dello Stato italiano	Comprendere il concetto di Stato e individuare gli elementi che lo costituiscono; Conoscere i principali passaggi storici attraverso i quali si è formato lo Stato di diritto; Saper distinguere le diverse forme di Stato; Conoscere le vicende dello Stato italiano dallo Statuto albertino all'avvento del fascismo	È in grado di: Comprendere le cause storiche della nascita dell'idea di Stato Saper distinguere lo status giuridico dello straniero da quello di un cittadino; Riuscire a ricostruire il processo di formazione dello Stato di diritto Saper fare un raffronto tra le principali caratteristiche dello Stato liberale e dello stato fascista. Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici, in una dimensione diacronica e sincronica. Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della singola persona e della collettività.

ISTITUTO d'ISTRUZIONE SUPERIORE“E.TORRICELLI”

Progettazione didattica della Materia

Modulo/Unità didattica/Argomento 4 **La Costituzione: i principi**

CONTENUTI	OBIETTIVI <i>(Segnare con un asterisco (*) gli obiettivi considerati non irrinunciabili)</i>	
	Conoscenze	Abilità
Origine e struttura della Costituzione Fondamenti della Costituzione	Nell'individuare gli scenari storico-politici in cui i costituenti hanno maturato le loro scelte, colloca storicamente la nascita della Costituzione; Conoscere la struttura della Costituzione; Individuare i principi su cui si fonda la Costituzione Saper distinguere tra uguaglianza formale e sostanziale	Ricostruire i momenti storici che hanno condotto alla nascita della Costituzione; Saper individuare gli articoli che contengono i principi fondamentali; Saper analizzare sul piano strutturale e contenutistico l'art.3 della Cost. Mettere in relazione il principio di uguaglianza formale con il principio di uguaglianza sostanziale. Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici, in una dimensione diacronica e sincronica. Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della singola persona e della collettività

ISTITUTO d'ISTRUZIONE SUPERIORE "E.TORRICELLI"

Progettazione didattica della Materia

Modulo/Unità didattica/Argomento 5 L'attività economica

CONTENUTI	OBIETTIVI <i>(Segnare con un asterisco (*) gli obiettivi considerati non irrinnunciabili)</i>	
	Conoscenze	Abilità
1: Fondamenti dell'attività economica 2:I sistemi economici 3: i soggetti economici	Comprendere i fondamenti dell'attività economica Conoscere gli oggetti di studio dell'economia politica; Conoscere le caratteristiche fondamentali del sistema economico capitalistico e pianificato Conoscere le sfere dell'economia: produzione, distribuzione ed impiego; Conoscere i soggetti economici: consumatore, impresa, Pubblica amministrazione, enti no profit, resto del mondo Comprendere il significato dei concetti: costi, ricavi e profitti; Comprendere la distinzione tra imposte, tasse e tributi; Capire cosa è la bilancia dei pagamenti e quali sono le sue parti	Individuare le esigenze fondamentali che ispirano le scelte e i comportamenti economici Rappresentare in forma schematiche le relazioni economiche; Individuare in quali sistemi trovano attuazione determinate caratteristiche .

ISTITUTO d'ISTRUZIONE SUPERIORE "E.TORRICELLI"

Progettazione didattica della Materia

Modulo/Unità didattica/Argomento 6: I fattori di produzione

CONTENUTI	OBIETTIVI <i>(Segnare con un asterisco (*) gli obiettivi considerati non irrinnunciabili)</i>	
	Conoscenze	Abilità
1: Famiglia e imprese 2:L'impresa in economia e in diritto	Conoscere i fattori di produzione e il tipo di remunerazione assegnata ad ognuno di essi Comprendere la distinzione tra costi fissi e costi variabili Comprendere il concetto di ammortamento; Conoscere il concetto giuridico di impresa; Comprendere la classificazione delle imprese secondo il punto di vista giuridico; Comprendere il concetto giuridico di società Conoscere le tipologie di società	Individuare i fattori produttivi e differenziarli per natura e remunerazione; Classificare i diversi tipi di costi delle imprese: Calcolare l'ammortamento dei costi fissi di un'impresa. Calcolare il costo unitario per la produzione di un bene e determinarne il prezzo di vendita Riconoscere gli aspetti giuridici ed economici che connotano l'attività imprenditoriale Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio-economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio

ISTITUTO d'ISTRUZIONE SUPERIORE "E.TORRICELLI"

Progettazione didattica della Materia

Modulo/Unità didattica/Argomento 7:Forme di mercato

CONTENUTI	OBIETTIVI <i>(Segnare con un asterisco (*) gli obiettivi considerati non irrinunciabili)</i>	
	Conoscenze	Abilità
1 Il mercato: 2 La concorrenza perfetta 3 I mercati imperfetti 4 Pregi e difetti del mercato	Comprendere l'importanza dello scambio e il concetto di mercato; Conoscere le forme di mercato e gli elementi che lo connotano, in particolare -legge della domanda e dell'offerta; -i caratteri del mercato a concorrenza perfetta e i meccanismi di aggiustamento in un mercato concorrenziale; i caratteri dei mercati oligopolistici, monopolistici e in concorrenza monopolistica Comprendere pregi e difetti del mercato	Individuare il ruolo svolto dall'operatore (offerta/domanda) in un dato mercato Tracciare ed interpretare una funzione di domanda e offerta; individuare la forma vigente di mercato in un caso concreto; individuare le differenti varietà di mercato locale, nazionale e internazionale

ISTITUTO d'ISTRUZIONE SUPERIORE“E.TORRICELLI”

Progettazione didattica della Materia

Classe **II ^ A-B-C-D ITI**

MODULO/UNITA' DIDATTICA/ARGOMENTO (comprensivo di recuperi in itinere, verifiche e correzione) <i>Titolo</i>	DURATA <i>indicare le ore</i>	PERIODO <i>I o II quadrim.</i>
Origine e struttura della Costituzione; I fondamenti della costituzione e i diritti e doveri del cittadino Cenni sulle autonomie locali	13 + 4 Rec	I
L'organizzazione dello Stato italiano (Parlamento, Governo e P.A.)	6 + 3 Rec	I
Altri organi dello Stato: Presidente della Repubblica; Magistratura e Corte costituzionale.	6 + 2 Rec	I-
Unione europea e Organizzazioni internazionali	8+ 3 Rec	I-II
Il mercato della moneta. Inflazione e deflazione	8 + 3 Rec	II
I risultati dei sistemi economici	8 + 2 Rec	II

ISTITUTO d'ISTRUZIONE SUPERIORE "E.TORRICELLI"

Progettazione didattica della Materia

Modulo/Unità didattica./Argomento. **La struttura della Costituzione e i diritti e doveri dei cittadini**

CONTENUTI	OBIETTIVI <i>(Segnare con un asterisco (*) gli obiettivi considerati non irrinunciabili)</i>	
	Conoscenze	Abilità
I principi fondamentali	Il principio democratico, pluralista, lavorista, di uguaglianza, di tutela delle minoranze, internazionalista	Identificare i principi fondamentali della Costituzione e l'idea di stato che da essi deriva
Diritti e doveri dei cittadini: rapporti civili e rapporti etico sociali	Conoscere i diritti e i doveri dei cittadini sanciti dalla Costituzione	Saper individuare, nei provvedimenti normativi, eventuali violazioni dei diritti dei cittadini costituzionalmente garantiti e nei comportamenti delle persone eventuali violazioni dei doveri imposti dalla Costituzione

ISTITUTO d'ISTRUZIONE SUPERIORE "E.TORRICELLI"

Progettazione didattica della Materia

DIRITTO

Modulo/Unità didattica. /Argomento L'organizzazione dello Stato italiano

CONTENUTI	OBIETTIVI <i>(Segnare con un asterisco (*) gli obiettivi considerati non irrinunciabili)</i>	
	Conoscenze	Abilità
1 Dove nascono le leggi	Composizione e funzioni del Parlamento e formazione delle leggi	Illustrare la composizione e funzione del Parlamento
2 Il governo del Paese	Formazione e composizione del governo, potere normativo e regolamentare	Saper valutare la coerenza delle scelte governative
	Come viene eletto e quali sono le attribuzioni del Presidente della Repubblica. Composizione e funzioni della Corte Cost.le	Individuare i rapporti tra gli organi
5 La Pubblica Amministrazione*	La funzione amministrativa e il ruolo delle autonomie locali	Riconosce i principi che regolano l'attività amministrativa
6) la magistratura	Quali sono i tratti fondamentali della giurisdizione in Italia	Saper individuare i percorsi fondamentali nell'amministrazione della giustizia

ISTITUTO d'ISTRUZIONE SUPERIORE“E.TORRICELLI”

Progettazione didattica della Materia

Modulo/Unità didattica./Argomento : **Unione europea e Organizzazioni internazionali**

CONTENUTI	OBIETTIVI <i>(Segnare con un asterisco (*) gli obiettivi considerati non irrinunciabili)</i>	
	Conoscenze	Abilità
Il diritto internazionale	Conoscere i lineamenti generali del diritto internazionale(*)	Saper individuare le fonti del diritto internazionale
Cittadini d'Europa	Nascita, evoluzione e obiettivi dell'Unione europea	Saper valutare i riflessi sul piano nazionale e internazionale dell'appartenenza dell'Italia all'Unione europea
L'organizzazione dell'Unione europea	Conoscere la composizione e le funzioni degli organi europei (*)	Saper individuare i ruoli degli organi europei

ISTITUTO d'ISTRUZIONE SUPERIORE“E.TORRICELLI”

Progettazione didattica della Materia

ECONOMIA

Modulo/Unità didattica./Argomento : **Il mercato della moneta e l'inflazione e deflazione**

CONTENUTI	OBIETTIVI <i>(Segnare con un asterisco (*) gli obiettivi considerati non irrinunciabili)</i>	
	Conoscenze	Abilità
Prezzi e costi	Come si forma il prezzo di mercato; Quali tipi di costi sopporta il produttore; come l'andamento dei costi influenza il produttore	Saper individuare le più evidenti cause delle variazioni dei prezzi e della produzione
Tipi di mercato	Quali riflessi hanno le diverse tipologie di mercato sui prezzi e sulla produzione	Saper riconoscere le diverse tipologie di mercato Inquadrare le conoscenze acquisite nel contesto socio economico del territorio

ISTITUTO d'ISTRUZIONE SUPERIORE "E.TORRICELLI"

Progettazione didattica della Materia

Modulo/Unità didattica./Argomento **I risultati dei sistemi economici**

CONTENUTI	OBIETTIVI <i>(Segnare con un asterisco (*) gli obiettivi considerati non irrinunciabili)</i>	
	Conoscenze	Abilità
La moneta e l'inflazione	Individuare il ruolo della moneta nell'economia moderna Individuare le cause, gli effetti e i rimedi all'inflazione	Saper individuare i fenomeni macroeconomici che determinano situazioni di inflazione. Inquadrare le conoscenze storiche della moneta europea e saper distinguere le diverse forme di pagamento; Valutare il ruolo di intermediazione delle banche Essere consapevoli delle tensioni sociali causate dall'inflazione; Cogliere l'importanza dell'adozione di adeguate politiche anti-inflazionistiche adottate dal Governo

Modulo/Unità didattica./Argomento **5: Altri organi dello Stato**

CONTENUTI	OBIETTIVI <i>(Segnare con un asterisco (*) gli obiettivi considerati non irrinunciabili)</i>	
	Conoscenze	Abilità
Il Presidente della Repubblica e la Corte Costituzionale	Conoscere le funzioni del Presidente della Repubblica e della Corte Costituzionale	Saper valutare le competenze del Presidente della repubblica e della Corte Costituzionale come organi di garanzia democratica

ISTITUTO d'ISTRUZIONE SUPERIORE "E.TORRICELLI"

Progettazione didattica della Materia

COMPETENZE da raggiungere nel primo biennio del corso di studi (obbligatorio)	
Disciplinari (obbligatorio)	Trasversali (non modificabile dai coordinatori materia)
<ul style="list-style-type: none"> • Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della singola persona e della collettività. • Essere consapevoli dei valori alla base della Costituzione • Individuare i diversi diritti civili politici e sociali • Cogliere il peso dei doveri dei cittadini • Collocare correttamente il nostro sistema istituzionale nelle moderne democrazie europee e mondiali • Interpretare correttamente le norme costituzionali che riguardano il governo ed il Parlamento • Comprendere ed interpretare adeguatamente i dati e le informazioni trasmesse dai vari media in riferimento agli organi di potere dello Stato • Individuare i diversi sistemi economici ed all'interno di essi le varie forme di mercato • Collocare la moneta ed il suo valore nel circuito economico • Comprendere le cause dell'inflazione e le possibili politiche per contrastare questo fenomeno • Valutare il ruolo delle banche come intermediario negli scambi all'interno del circuito economico • Valutare con cognizione di causa gli effetti della globalizzazione sul vivere quotidiano 	<p>COMPETENZE COGNITIVE</p> <p>Competenza: comprendere</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprendere il significato di un testo • Sapersi concentrare sulla lettura (<i>trovare le strategie metodologiche e motivazionali per.</i>) • Utilizzare ogni strumento utile alla comprensione (<i>dizionario, chiedere aiuto, individuare parole-chiave, costruire mappe</i>) • Riconoscere la questione posta <p>Competenza: rappresentare</p> <ul style="list-style-type: none"> • Riferire ciò che viene appreso • Utilizzo di un linguaggio appropriato (<i>anche in funzione di ciò che voglio esprimere: concetti, emozioni, etc.</i>) • Coerenza logica (argomentazione) • Pertinenza della risposta <p>Competenza: rielaborare</p> <ul style="list-style-type: none"> • Operare sintesi • Risolvere problemi • Reperire informazioni e riconoscere l'autorevolezza delle fonti

ISTITUTO d'ISTRUZIONE SUPERIORE "E.TORRICELLI"

Progettazione didattica della Materia

COMPETENZE RELAZIONALI

Competenza: comunicare

- Disporsi ad ascoltare (*imparare a prestare attenzione*)
- Trasmettere con chiarezza un messaggio
- Utilizzare un registro comunicativo adeguato al contesto

Competenza: partecipare e collaborare

- Interagire comprendendo e rispettando i diversi punti di vista
- Gestire la conflittualità
- Riconoscere e rispettare i diritti degli altri

Competenza: agire in modo autonomo e responsabile

- Sapersi inserire in modo propositivo e consapevole nella vita sociale
- Riconoscere i propri limiti e quelli altrui

ISTITUTO d'ISTRUZIONE SUPERIORE“E.TORRICELLI”

Progettazione didattica della Materia

Classe **III A Liceo Sportivo**

MODULO/UNITA' DIDATTICA/ARGOMENTO (comprensivo di recuperi in itinere, verifiche e correzione) <i>Titolo</i>	DURATA <i>indicare le ore</i>	PERIODO <i>I o II quadrim.</i>
1. Introduzione al diritto e all'economia dello sport	20+6	I
2. Il diritto e lo sport	20+6	I
3. L'economia dello sport	20+6	II
4. I soggetti del diritto e del diritto sportivo	20+5	II

ISTITUTO d'ISTRUZIONE SUPERIORE "E.TORRICELLI"

Progettazione didattica della Materia

Modulo/Unità didattica/Argomento 1. L'ordinamento giuridico nazionale ed europeo

CONTENUTI	OBIETTIVI <i>(Segnare con un asterisco (*) gli obiettivi considerati non irrinunciabili)</i>	
	Conoscenze	Abilità
1.Il fenomeno giuridico e la norma	Conosce in sostanza il preceitto comportamentale di un testo normativo	È in grado di: comprendere il concetto di regola
2.L'assetto istituzionale e forma di Governo	Conosce le differenti forme di Stato	Comprendere cosa si intende per forma di Governo
3. le fonti del diritto statale ed internazionale	Conosce la gerarchia delle fonti normative internazionali	Distinguere il rapporto tra le fonti normativa nazionali ed internazionali
4. Le origini dell'Unione europea	Conoscere le origini dell'Unione europea e maturare la consapevolezza delle finalità per cui nasce l'U.E	Ripercorrere le tappe più significative del processo di integrazione europea
5.La struttura organizzativa dell'Unione europea	Conoscere le istituzioni dell'UE	Comprendere il funzionamento delle istituzioni europee
6. Le fonti del diritto europeo	Conoscere le fonti del diritto europeo	Saper distinguere le differenti fonti interne da quelle esterne e la rispettiva portata.

ISTITUTO d'ISTRUZIONE SUPERIORE "E.TORRICELLI"

Progettazione didattica della Materia

Modulo/Unità didattica/Argomento 2 **L'ordinamento giuridico sportivo**

CONTENUTI	OBIETTIVI <i>(Segnare con un asterisco (*) gli obiettivi considerati non irrinunciabili)</i>	
	Conoscenze	Abilità
1.L'ordinamento giuridico sportivo	Conosce: L'autonomia dell'ordinamento giuridico sportivo	È in grado di comprendere il significato di vincolo di giustizia Applicare le norme della giustizia sportiva distinguendola da quella ordinaria
2. Il rapporto tra l'ordinamento sportivo e l'ordinamento statale	Avere la consapevolezza dei rapporti tra ordinamento sportivo e ordinario	È in grado di comprendere l'autonomia dell'ordinamento sportivo in tema di giustizia tecnica e disciplinare
3.Le fonti del diritto sportivo	Conoscere le fonti	Saper individuare le fonti del diritto sportivo distinguendole da quelle del diritto ordinario
4.I soggetti dell'ordinamento sportivo: gli enti associativi e le persone fisiche	Distinguere i soggetti giuridici dell'ordinamento sportivo	Conoscere i soggetti fisici dell'ordinamento sportivo

ISTITUTO d'ISTRUZIONE SUPERIORE "E.TORRICELLI"

Progettazione didattica della Materia

Modulo/Unità didattica/Argomento 3 L'economia ed il mercato

CONTENUTI	OBIETTIVI <i>(Segnare con un asterisco (*) gli obiettivi considerati non irrinunciabili)</i>	
	Conoscenze	Abilità
1. Storia del pensiero economico	Conoscere le principali scuole del pensiero economico	Saper descrivere l'evoluzione del pensiero economico
2. I principi generali dell'economia	Apprendere il significato di economia Conoscere le finalità perseguitate dalle scienze economiche	Comprendere l'importanza del legame tra scarsità delle risorse e gestione efficiente delle stesse
3. L'economia del benessere	Comprendere le funzioni del benessere sociale in economia	Distinguere i principi Paretiani di ottimo paretiano e miglioramento paretiano Comprendere la tesi filosofica dell'utilitarismo
4. Il mercato	Aver compreso le funzioni del mercato Conoscere la concorrenza perfetta	Il rapporto tra domanda e offerta nel mercato
5. L'utilità marginale e le curve di indifferenza	Aver compreso le utilità in economia Conoscere le curve di indifferenza	Saper descrivere il saggio marginale di sostituzione
6. Domanda , offerta ed equilibrio del mercato	Conoscere la domanda e l'offerta in economia	Descrivere il funzionamento del mercato
7. La produzione ed il mercato	Conoscere i concetti di costo totale, costo medio e costo marginale	Saper analizzare brevemente le relazioni tra costi di produzione ed il mercato

ISTITUTO d'ISTRUZIONE SUPERIORE "E.TORRICELLI"

Progettazione didattica della Materia

8. Il reddito, la ricchezza e la moneta	Conoscere il concetto di reddito, ricchezza e del mercato del lavoro	Aver compreso il concetto economico di moneta
---	--	---

Modulo/Unità didattica/Argomento 4: **I sottoinsiemi dell'economia e le politiche economiche**

CONTENUTI	OBIETTIVI <i>(Segnare con un asterisco (*) gli obiettivi considerati non irrinunciabili)</i>	
	Conoscenze	Abilità
1. La microeconomia e la macroeconomia	Conoscere le il significato di economia	Comprendere la distinzione tra micro e macro economia.
2. I fallimenti del mercato microeconomici	Descrivere i beni pubblici	Comprendere il significato delle asimmetrie informative
3. I fallimenti del mercato macroeconomici	Sapere cosa si intende col termine inflazione Conoscere il significato del termine inflazione	Analizzare il fenomeno della disoccupazione
4. Il bilancio dello Stato e la politica fiscale	Ci si avvicina al meccanismo di formazione del bilancio statale	Si comprendono i concetti di disavanzo pubblico e debito pubblico
5. La politica monetaria	Cogliere gli obiettivi e gli strumenti della politica monetaria	Saper esporre il significato di base monetaria
6. La politica economica europea	Riuscire ad orientarsi tra i principi e gli strumenti di politica economica europea	Aver compreso il valore del Fiscal compact
7. La politica monetaria ed il ruolo di BCE, SEBC ed Euro-sistema	Conoscere i principi e gli strumenti di politica monetaria dell'Unione europea	Aver compreso la funzione del sistema europeo di banche centrali

ISTITUTO d'ISTRUZIONE SUPERIORE“E.TORRICELLI”

Progettazione didattica della Materia

Classe IV A liceo sportivo

MODULO/UNITÀ DIDATTICA/ARGOMENTO (comprensivo di recuperi in itinere, verifiche e correzione) <i>Titolo</i>	DURATA <i>indicare le ore</i>	PERIODO <i>I o II quadrim.</i>
1. La Costituzione italiana e la tutela sportiva	20+6	I
2. Devianza, responsabilità e doping	20+6	I
3. Le posizioni giuridiche e i diritti della personalità	20+6	II
4. Obbligazioni contratto e calciomercato	20+5	II

ISTITUTO d'ISTRUZIONE SUPERIORE "E.TORRICELLI"

Progettazione didattica della Materia

Modulo/Unità didattica/Argomento 1: la Costituzione e la tutela sportiva

CONTENUTI	OBIETTIVI <i>(Segnare con un asterisco (*) gli obiettivi considerati non irrinunciabili)</i>	
	Conoscenze	Abilità
1) La struttura della Costituzione	Conoscere i principi fondanti della Costituzione	Saper riconoscere il sistema di diritti e doveri costituzionali basati sul principio democratico
2) Tutela sanitaria e previdenza sportiva	Conoscere le norme riguardanti la tutela sanitaria dell'esercizio sportivo.	Riconoscere le tematiche concernenti la tutela dello sportivo dal punto di vista sanitario e previdenziale

ISTITUTO d'ISTRUZIONE SUPERIORE“E.TORRICELLI”

Progettazione didattica della Materia

Modulo/Unità didattica/Argomento 2:devianza , responsabilità e doping

CONTENUTI	OBIETTIVI <i>(Segnare con un asterisco (*) gli obiettivi considerati non irrinunciabili)</i>	
	Conoscenze	Abilità
1) Devianza e responsabilità nell'attività sportiva	Conoscere le diverse responsabilità: penale, civile, amministrativa e sportiva	Comprendere la responsabilità sportiva all'interno dell'ordinamento. Apprendere il tema dei comportamenti devianti e delle correlative responsabilità riconoscendo la funzione preventiva e repressiva delle sanzioni in ambito sportivo
2) Il doping: definizione e pericolosità della pratica.	Descrivere il fenomeno doping e la normativa antidoping.	Saper affrontare la tematica del doping e le sue implicazioni giuridiche

ISTITUTO d'ISTRUZIONE SUPERIORE "E.TORRICELLI"

Progettazione didattica della Materia

Modulo/Unità didattica/Argomento 3:le posizioni giuridiche e i diritti della personalità

CONTENUTI	OBIETTIVI <i>(Segnare con un asterisco (*) gli obiettivi considerati non irrinunciabili)</i>	
	Conoscenze	Abilità
1) Le posizioni giuridiche. Lo status	Conoscere le posizioni giuridiche di vantaggio e di svantaggio.	Essere consapevole della possibilità di esercitare interessi legittimi, facoltà , diritti soggettivi
2) I diritti della personalità	Conoscere e comprendere i diritti della personalità tutelati dall'art. 2 della Costituzione	Essere in grado di analizzare i contratti di lavoro e in particolare quelli stipulati nel mondo dello sport.

ISTITUTO d'ISTRUZIONE SUPERIORE "E.TORRICELLI"

Progettazione didattica della Materia

Modulo/Unità didattica/Argomento 4: le obbligazioni, i contratti e il calciomercato

CONTENUTI	OBIETTIVI <i>(Segnare con un asterisco (*) gli obiettivi considerati non irrinunciabili)</i>	
	Conoscenze	Abilità
1) Le obbligazioni	Conoscere le fonti di obbligazione e l'oggetto dell'obbligazione	Essere consapevoli dei diritti e doveri che nascono da una obbligazione
2) I contratti	Descrivere la classificazione dei contratti e la loro efficacia	Comprendere l'importanza del contratto come manifestazione di volontà
3) Calciomercato	Conoscere e saper descrivere il contratto sportivo e il fenomeno del calciomercato	Essere in grado di analizzare i casi principali (sentenze nazionali ed europee) relativi alla libera circolazione degli atleti

ISTITUTO d'ISTRUZIONE SUPERIORE“E.TORRICELLI”

Progettazione didattica della Materia

Classe V A liceo sportivo

MODULO/UNITÀ DIDATTICA/ARGOMENTO (comprensivo di recuperi in itinere, verifiche e correzione) <i>Titolo</i>	DURATA <i>indicare le ore</i>	PERIODO <i>I o II quadrim.</i>
1.L stato e lo sport	20+6	I
2. I sistemi economici	20+6	I
3. La dimensione comunitaria e internazionale	15+6	II
4. Imprenditorialità . società sportive e bilanci	15+5	II
5. Marketing, comunicazione e servizi	10	II

ISTITUTO d'ISTRUZIONE SUPERIORE "E.TORRICELLI"

Progettazione didattica della Materia

Modulo 1: Lo Stato e lo sport

CONTENUTI	OBIETTIVI <i>(Segnare con un asterisco (*) gli obiettivi considerati non irrinunciabili)</i>	
	Conoscenze	Abilità
1) Fondamenti di teoria dello Stato	Conoscere le varie forme di stato e di governo	Comprendere le modalità delle variazioni delle forme di stato e la correlazione con il fenomeno sportivo
2) Sport e fascismo	Conoscere le varie forme di stati non democratici	Comprendere l'importanza dello sport come propaganda nelle dittature

Modulo 2: I sistemi economici

CONTENUTI	OBIETTIVI <i>(Segnare con un asterisco (*) gli obiettivi considerati non irrinunciabili)</i>	
	Conoscenze	Abilità
1) Il sistema economico	Conoscere i vari sistemi economici (liberista, pianificato, misto)e i settori dell'economia	Comprendere l'economia e le sue trasformazioni a causa della globalizzazione
2) Il sistema economico sportivo	Conoscere il sistema economico sportivo e i suoi elementi caratterizzanti	Comprendere i meccanismi del marketing e l'importanza delle nuove attività sportive in ambito economico

ISTITUTO d'ISTRUZIONE SUPERIORE "E.TORRICELLI"

Progettazione didattica della Materia

Modulo 3: La dimensione comunitaria e internazionale dello sport

CONTENUTI	OBIETTIVI <i>(Segnare con un asterisco (*) gli obiettivi considerati non irrinunciabili)</i>	
	Conoscenze	Abilità
1) L'Unione Europea e i suoi principi fondanti	Conoscere gli organi dell'UE e i valori sui quali è nata e si è sviluppata l'idea di Europa	È in grado di: comprendere le problematiche legate all'integrazione europea; essere consapevole dell'importanza di appartenere all'UE;
2) Lo sport nella dimensione comunitaria e internazionale	Conoscere le organizzazioni attive a livello europeo e internazionale	È in grado di: comprendere il valore dell'integrazione; riconoscere il diritto allo sport come diritto fondamentale nello sviluppo della persona

Modulo 4: Imprenditorialità, società sportive e bilanci

CONTENUTI	OBIETTIVI <i>(Segnare con un asterisco (*) gli obiettivi considerati non irrinunciabili)</i>	
	Conoscenze	Abilità
1) Imprenditore e impresa	Conoscere la legislazione riguardante l'impresa e i segni distintivi	Conoscere la legislazione riguardante l'impresa e i segni distintivi
2) Realtà societarie e questioni fiscali Il bilancio economico	Conoscere i vari tipi di società e il regime fiscale agevolato Conoscere il bilancio di esercizio e la rendicontazione sociale	Conoscere i vari tipi di società e il regime fiscale agevolato Conoscere il bilancio di esercizio e la rendicontazione sociale

ISTITUTO d'ISTRUZIONE SUPERIORE "E.TORRICELLI"

Progettazione didattica della Materia

Modulo 5: Marketing, comunicazione e servizi

CONTENUTI	OBIETTIVI <i>(Segnare con un asterisco (*) gli obiettivi considerati non irrinunciabili)</i>	
	Conoscenze	Abilità
1) Dal marketing al marketing sportivo	Conoscere le caratteristiche del marketing sportivo	È in grado di: comprendere l'importanza del rapporto economico tra sport e televisione
2) I processi decisionali del consumatore	Conoscere le fasi del processo decisionale del consumatore	È in grado di: indicare le cause di un processo decisionale
3) La determinazione del prezzo nei servizi	Conoscere la formazione del prezzo	È in grado: valutare gli elementi che contribuiscono alla formazione del prezzo e alla conseguente variazione della domanda
4) Lo sviluppo del mix di comunicazione	Conoscere le nuove forme di comunicazione e la comunicazione internet	È in grado: comprendere e valutare gli obiettivi della comunicazione

ISTITUTO d'ISTRUZIONE SUPERIORE "E.TORRICELLI"

Progettazione didattica della Materia

A. CRITERI DI VALUTAZIONE

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLE PROVE SCRITTE E ORALI

OBIETTIVO		VALUTAZIONE	LIVELLO	VOTO
Conoscenze disciplinari e interdisciplinari, competenze linguistiche, di analisi e sintesi	Prova non svolta (rifiuto di svolgere la prova o prova copiata)	Non valutabile	Competenze relazionali e motivazionali nulle	1
Conoscenze disciplinari e interdisciplinari, competenze linguistiche, di analisi e sintesi	Tentativo di svolgere quanto richiesto che sfocia in una rinuncia	Non valutabile	Competenze relazionali e motivazionali accettabili; non è in grado di applicare quanto appreso, anche in contesto informale, per compensare lo studio inadeguato e/o il metodo di studio scorretto	2
Conoscenze disciplinari e interdisciplinari	Comprensione della consegna e conoscenza dei contenuti richiesti	Gravemente insufficiente	Risposta gravemente lacunosa (risponde solo ad una minima parte della domanda), risposte del tutto non pertinenti	1,5
		Insufficiente	Lacunosa (risposta non completa)	2
		Sufficiente-Buona	Risposta sufficiente (completa negli elementi fondamentali)	2,5-3
		Ottima	Risposta completa e approfondita nei contenuti	4
Lessico	Correttezza nell'esposizione e utilizzo del lessico specifico	Gravemente insufficiente	Si esprime in modo poco comprensibile e con gravi errori formali	1
		Insufficiente	Si esprime in modo comprensibile ma con un lessico specifico non adeguato	1,5

ISTITUTO d'ISTRUZIONE SUPERIORE "E.TORRICELLI"

Progettazione didattica della Materia

		Sufficiente-Buona	Si esprime in modo lineare utilizzando in modo parziale il lessico specifico	2
		Ottima	Si esprime in modo corretto e con lessico specifico adeguato	3
Struttura della risposta	Capacità di analisi e sintesi, selezione degli elementi e loro connessione	Gravemente insufficiente	Procede senza ordine logico, risposta confusa, non organizzata, mancato uso di qualsiasi connettivo	0,5
		Insufficiente	Mancanza di ordine logico, uso improprio dei connettivi	1
		Sufficiente-Buona	Analizza in linea generale gli argomenti richiesti procedendo con logica rispetto alla domanda	1,5-2
		Ottima	Analizza gli argomenti richiesti con logica e sapendo mettere in luce ciò che è prioritario operando sintesi adeguate	3