

IIS "E. TORRICELLI" - A.S. 2025/2026
FORMAZIONE SCUOLA-LAVORO
PROGETTO DELLA CLASSE V°D – INDIRIZZO LICEO SCIENZE APPLICATE
MOTORIO

Questo progetto di Formazione Scuola-Lavoro è stato redatto dal Consiglio di Classe della classe VDLSAM, il cui referente è la prof.ssa Mariangela Pasciuto
L'obiettivo è quello di valorizzare il percorso formativo svolto a scuola integrandolo con un percorso di orientamento e di avvicinamento al mondo del lavoro reso possibile dalla collaborazione con alcune aziende.

RISULTATI ATTESI

Durante il terzo anno del secondo biennio specializzante gli obiettivi che il CdC si prefigge sono prevalentemente di conseguimento delle competenze di base, le cosiddette *soft skills*.

Di seguito sono elencati i **Risultati Attesi della Formazione Scuola-Lavoro**:

- ☐ Ampliare e rafforzare le competenze professionali acquisite durante il corso di studi
- ☐ Acquisire conoscenze integrate per ampliare le capacità di agire, di scegliere e di decidere nella realtà, sia per l'inserimento nel mondo del lavoro, sia per l'eventuale prosecuzione degli studi
- ☐ Favorire capacità organizzative e progettuali, nonché responsabilità e creatività
- ☐ Potenziare la capacità di lavorare in team
- ☐ Prendere contatto con la realtà del mondo del lavoro, per acquisire maggiore consapevolezza rispetto all'inserimento nella vita attiva attraverso la conoscenza delle problematiche del lavoro e delle tecnologie utilizzate
- ☐ Potenziare le competenze comunicative e relazionali

ATTIVITÀ PREVISTE

In merito alle attività che il progetto prevede alcune sono svolte a scuola in modo curricolare da tutti gli alunni, altre verranno svolte in collaborazione/presso le aziende che si sono rese disponibili ad accogliere i nostri studenti in tirocinio.

Di seguito sono descritte le **attività svolte a scuola**:

- Kaumatua (8 ore)
- Scienze infermieristiche (2 ore)
- Laboratorio per la ricerca dei macroinvertebrati (3 ore).

COMPETENZE ABILITÀ CONOSCENZE DA ACQUISIRE IN CLASSE 5^A

Di seguito sono descritte le competenze da acquisire in classe quinta, alcune di base, altre specifiche di indirizzo; le abilità e le conoscenze funzionali al conseguimento delle competenze.

COMPETENZE GENERALI E TRASVERSALI

- ☐ Accetta la ripartizione del lavoro e le attività assegnate dal team leader, collaborando con gli altri addetti per il raggiungimento dei risultati previsti

- Rispetta lo stile e le regole aziendali di comportamento

DURATA DEL PERCORSO NELLA CLASSE 5^A

Sono previste circa 13 ore di attività a scuola.