

**IIS "E. TORRICELLI" - A.S. 2025/2026**  
**FORMAZIONE SCUOLA-LAVORO**  
**PROGETTO DELLA CLASSE 5 C – INDIRIZZO Liceo delle Scienze Applicate**

Questo progetto di Formazione Scuola-Lavoro è stato redatto dal Consiglio di Classe della classe 5CIsa, il cui referente è la prof.ssa Patrizia Pezzuolo  
L'obiettivo è quello di valorizzare il percorso formativo svolto a scuola integrandolo con un percorso di orientamento e di avvicinamento al mondo del lavoro reso possibile dalla collaborazione con alcune aziende.

**RISULTATI ATTESI**

Durante il primo anno del secondo biennio specializzante gli obiettivi che il CdC si prefigge sono prevalentemente di conseguimento delle competenze di base, le cosiddette *soft skills*.  
Di seguito sono elencati i **Risultati Attesi della Formazione Scuola-Lavoro**:

- a. Ampliare e rafforzare le competenze professionali acquisite durante il corso di studi
- b. Acquisire conoscenze integrate per ampliare le capacità di agire, di scegliere e di decidere nella realtà, sia per l'inserimento nel mondo del lavoro, sia per l'eventuale prosecuzione degli studi
- c. Favorire capacità organizzative e progettuali, nonché responsabilità e creatività
- d. Potenziare la capacità di lavorare in team
- e. Prendere contatto con la realtà del mondo del lavoro, per acquisire maggiore consapevolezza rispetto all'inserimento nella vita attiva attraverso la conoscenza delle problematiche del lavoro e delle tecnologie utilizzate
- f. Potenziare le competenze comunicative e relazionali

**ATTIVITÀ PREVISTE**

In merito alle attività che il progetto prevede alcune sono svolte a scuola in modo curricolare da tutti gli alunni, altre verranno svolte in collaborazione/presso le aziende che si sono rese disponibili ad accogliere i nostri studenti in tirocinio.

Di seguito sono descritte le **attività svolte a scuola**:

- "Giovani e Impresa": Fondazione Sodalitas, sviluppa un'attività di formazione e orientamento per accompagnare gli studenti nel passaggio dalla scuola al mondo del lavoro. I corsi sono focalizzati sulle *soft skills* per l'occupabilità, anche grazie alle testimonianze di manager volontari della Fondazione e di manager aziendali che intervengono, ed ex studenti ormai da tempo nel mondo del lavoro (25 ore in presenza a scuola).
- Progetto con CusMiBio "DNA ricombinante: l'insulina sintetica" durata 5 ore
- Eventuali ulteriori attività propedeutiche al conseguimento degli obiettivi indicati, da concordarsi con i partner aziendali che verranno coinvolti, da svolgere prevalentemente nel periodo estivo.

Accetta la ripartizione del lavoro e le attività assegnate dal team leader, collaborando con gli altri addetti per il raggiungimento dei risultati previsti

Rispetta lo stile e le regole aziendali di comportamento

Comunica utilizzando un lessico ricco ed appropriato con correttezza e chiarezza nell'esposizione

**COMPETENZE ABILITÀ CONOSCENZE DA ACQUISIRE IN CLASSE 5<sup>A</sup>**

Di seguito sono descritte le competenze da acquisire in classe terza/quarta/quinta, alcune di base, altre specifiche di indirizzo; le abilità e le conoscenze funzionali al conseguimento delle competenze.

## **COMPETENZE GENERALI E TRASVERSALI**

Accetta la ripartizione del lavoro e le attività assegnate dal team leader, collaborando con gli altri addetti per il raggiungimento dei risultati previsti

Rispetta lo stile e le regole aziendali di comportamento

Comunica utilizzando un lessico ricco ed appropriato con correttezza e chiarezza nell'esposizione

Capacità di spirito di iniziativa

Autonomia nella ricerca delle informazioni

Rispetto dei tempi e delle principali norme di sicurezza

## **ABILITÀ**

Saper parlare correttamente in pubblico, ponendo domande e argomentando le proprie idee;

Saper sostenere le proprie ragioni e saper avanzare critiche argomentate alle posizioni altrui;

Saper migliorare la relazione all'interno del gruppo;

Essere in grado di ridurre la conflittualità;

Essere in grado di eseguire e applicare quanto appreso nei tempi stabiliti e con un certo grado di autonomia.

## **CONOSCENZE**

Piena valorizzazione dei propri punti di forza;

Consapevolezza delle proprie debolezze e impegno nel superamento dei propri limiti;

Conoscere i diversi strumenti e codici della comunicazione verbale;

Conoscere tecniche compositive per le diverse tipologie di produzione scritta anche formale;

Conoscere tecniche di comunicazione e di lavoro di gruppo;

Conoscere strumenti e metodi di documentazione e informazione;

## **DURATA DEL PERCORSO NELLA CLASSE 5<sup>A</sup>**

Sono previste 30 ore di attività a scuola.

