

IIS “E. TORRICELLI” - A.S. 2025/2026
FORMAZIONE SCUOLA-LAVORO
PROGETTO DELLA CLASSE IV D – INDIRIZZO LSAM

Questo progetto di Formazione Scuola-Lavoro è stato redatto dal Consiglio di Classe della classe IV D LSAM, il cui referente è il prof. Enrico Portoghesi

L'obiettivo è quello di valorizzare il percorso formativo svolto a scuola integrandolo con un percorso di orientamento e di avvicinamento al mondo del lavoro reso possibile dalla collaborazione con alcune aziende.

RISULTATI ATTESI

Durante il primo anno del secondo biennio specializzante gli obiettivi che il CdC si prefigge sono prevalentemente di conseguimento delle competenze di base, le cosiddette *soft skills*.

Di seguito sono elencati i **Risultati Attesi della Formazione Scuola-Lavoro**:

- a. Ampliare e rafforzare le competenze professionali acquisite durante il corso di studi
- b. Acquisire conoscenze integrate per ampliare le capacità di agire, di scegliere e di decidere nella realtà, sia per l'inserimento nel mondo del lavoro, sia per l'eventuale prosecuzione degli studi
- c. Favorire capacità organizzative e progettuali, nonché responsabilità e creatività
- d. Potenziare la capacità di lavorare in team
- e. Prendere contatto con la realtà del mondo del lavoro, per acquisire maggiore consapevolezza rispetto all'inserimento nella vita attiva attraverso la conoscenza delle problematiche del lavoro e delle tecnologie utilizzate
- f. Potenziare le competenze comunicative e relazionali

ATTIVITÀ PREVISTE

In merito alle attività che il progetto prevede alcune sono svolte a scuola in modo curricolare da tutti gli alunni, altre verranno svolte in collaborazione/presso le aziende che si sono rese disponibili ad accogliere i nostri studenti in tirocinio.

Di seguito sono descritte le **attività svolte**:

- Humanitas University
- Stop the Bleed
- CusMiBio
- TOPCLUB – A scuola di sicurezza stradale con Fiat
- Viaggio a Napoli

COMPETENZE - ABILITÀ - CONOSCENZE DA ACQUISIRE IN CLASSE IV^A

Di seguito sono descritte le competenze da acquisire in classe terza, alcune di base, altre specifiche di indirizzo; le abilità e le conoscenze funzionali al conseguimento delle competenze.

COMPETENZE GENERALI E TRASVERSALI

- Accetta la ripartizione del lavoro e le attività assegnate dai responsabili delle attività, collaborando in modo costruttivo con il gruppo per il raggiungimento degli obiettivi prefissati
- Rispetta le regole organizzative, comportamentali e di sicurezza previste nei diversi contesti
- Dimostra senso di responsabilità, autonomia e puntualità nello svolgimento delle attività assegnate
- Comunica in modo chiaro ed efficace, utilizzando un linguaggio adeguato al contesto

- Affronta situazioni nuove con spirito di iniziativa e capacità di adattamento
- Collabora in modo attivo e rispettoso, valorizzando il lavoro di gruppo
- Sviluppa senso civico, rispetto delle regole e consapevolezza del proprio ruolo nella tutela della salute e della sicurezza propria e altrui

ABILITÀ

- Collaborare in attività formative e laboratoriali in ambito sanitario e scientifico
- Applicare correttamente le procedure di primo intervento in situazioni di emergenza
- Riconoscere situazioni di rischio per la salute e la sicurezza e adottare comportamenti adeguati
- Comprendere e seguire istruzioni operative e protocolli di sicurezza
- Analizzare tematiche legate alla prevenzione, alla salute e alla sicurezza stradale
- Relazionarsi in modo corretto e collaborativo durante esperienze di viaggio e visite didattiche

CONOSCENZE

- Principi di base della prevenzione sanitaria e dell'organizzazione ospedaliera
- Nozioni fondamentali di primo soccorso e gestione delle emorragie gravi
- Conoscenze scientifiche di base in ambito biologico e biomedico
- Norme di sicurezza personale e collettiva in ambienti scolastici, sanitari e pubblici
- Fondamenti di educazione alla sicurezza stradale e corretti comportamenti degli utenti della strada
- Regole di comportamento e sicurezza durante viaggi di istruzione e attività extrascolastiche
- Importanza della prevenzione e del rispetto delle norme per la tutela della salute e della sicurezza individuale e collettiva

DURATA DEL PERCORSO NELLA CLASSE 4^D LSAM

Sono previste circa 31 ore di attività.