

**IIS "E. TORRICELLI" - A.S. 2025/2026**  
**FORMAZIONE SCUOLA-LAVORO**  
**PROGETTO DELLA CLASSE IV D – INDIRIZZO LSAM**

Questo progetto di Formazione Scuola-Lavoro è stato redatto dal Consiglio di Classe della classe IV D LSAM, il cui referente è il prof. Enrico Portoghese

L'obiettivo è quello di valorizzare il percorso formativo svolto a scuola integrandolo con un percorso di orientamento e di avvicinamento al mondo del lavoro reso possibile dalla collaborazione con alcune aziende.

### **RISULTATI ATTESI**

Durante il primo anno del secondo biennio specializzante gli obiettivi che il CdC si prefigge sono prevalentemente di conseguimento delle competenze di base, le cosiddette *soft skills*.

Di seguito sono elencati i **Risultati Attesi della Formazione Scuola-Lavoro**:

- a. Ampliare e rafforzare le competenze professionali acquisite durante il corso di studi
- b. Acquisire conoscenze integrate per ampliare le capacità di agire, di scegliere e di decidere nella realtà, sia per l'inserimento nel mondo del lavoro, sia per l'eventuale prosecuzione degli studi
- c. Favorire capacità organizzative e progettuali, nonché responsabilità e creatività
- d. Potenziare la capacità di lavorare in team
- e. Prendere contatto con la realtà del mondo del lavoro, per acquisire maggiore consapevolezza rispetto all'inserimento nella vita attiva attraverso la conoscenza delle problematiche del lavoro e delle tecnologie utilizzate
- f. Potenziare le competenze comunicative e relazionali

### **ATTIVITÀ PREVISTE**

In merito alle attività che il progetto prevede alcune sono svolte a scuola in modo curricolare da tutti gli alunni, altre verranno svolte in collaborazione/presso le aziende che si sono rese disponibili ad accogliere i nostri studenti in tirocinio.

Di seguito sono descritte le **attività svolte**:

- Humanitas University
- Stop the Bleed
- CusMiBio
- TOPCLUB – A scuola di sicurezza stradale con Fiat
- Viaggio a Napoli

### **COMPETENZE - ABILITÀ - CONOSCENZE DA ACQUISIRE IN CLASSE IV<sup>A</sup>**

Di seguito sono descritte le competenze da acquisire in classe terza, alcune di base, altre specifiche di indirizzo; le abilità e le conoscenze funzionali al conseguimento delle competenze.

### **COMPETENZE GENERALI E TRASVERSALI**

- Accetta la ripartizione del lavoro e le attività assegnate dai responsabili delle attività, collaborando in modo costruttivo con il gruppo per il raggiungimento degli obiettivi prefissati
- Rispetta le regole organizzative, comportamentali e di sicurezza previste nei diversi contesti
- Dimostra senso di responsabilità, autonomia e puntualità nello svolgimento delle attività assegnate
- Comunica in modo chiaro ed efficace, utilizzando un linguaggio adeguato al contesto

- Affronta situazioni nuove con spirito di iniziativa e capacità di adattamento
- Collabora in modo attivo e rispettoso, valorizzando il lavoro di gruppo
- Sviluppa senso civico, rispetto delle regole e consapevolezza del proprio ruolo nella tutela della salute e della sicurezza propria e altrui

#### **ABILITÀ**

- Collaborare in attività formative e laboratoriali in ambito sanitario e scientifico
- Applicare correttamente le procedure di primo intervento in situazioni di emergenza
- Riconoscere situazioni di rischio per la salute e la sicurezza e adottare comportamenti adeguati
- Comprendere e seguire istruzioni operative e protocolli di sicurezza
- Analizzare tematiche legate alla prevenzione, alla salute e alla sicurezza stradale
- Relazionarsi in modo corretto e collaborativo durante esperienze di viaggio e visite didattiche

#### **CONOSCENZE**

- Principi di base della prevenzione sanitaria e dell'organizzazione ospedaliera
- Nozioni fondamentali di primo soccorso e gestione delle emorragie gravi
- Conoscenze scientifiche di base in ambito biologico e biomedico
- Norme di sicurezza personale e collettiva in ambienti scolastici, sanitari e pubblici
- Fondamenti di educazione alla sicurezza stradale e corretti comportamenti degli utenti della strada
- Regole di comportamento e sicurezza durante viaggi di istruzione e attività extrascolastiche
- Importanza della prevenzione e del rispetto delle norme per la tutela della salute e della sicurezza individuale e collettiva

#### **DURATA DEL PERCORSO NELLA CLASSE 4<sup>^</sup>D LSAM**

Sono previste circa 31 ore di attività.