

**IIS “E. TORRICELLI” - A.S. 2025/2026**  
**FORMAZIONE SCUOLA-LAVORO**  
**PROGETTO DELLA CLASSE 4 A – INDIRIZZO LSA**

Questo progetto di **Formazione Scuola-Lavoro** è stato redatto dal Consiglio di Classe della classe **4ALSA**, il cui referente è la prof.ssa **Nadia Da Rold**.

L'obiettivo è quello di valorizzare il percorso formativo svolto a scuola integrandolo con un percorso di orientamento e di avvicinamento al mondo del lavoro reso possibile dalla collaborazione con alcune aziende.

### **RISULTATI ATTESI**

Durante il secondo anno del secondo biennio specializzante gli obiettivi che il CdC si prefigge sono prevalentemente di conseguimento delle competenze di base, le cosiddette *soft skills*.

Di seguito sono elencati i **Risultati Attesi della Formazione Scuola-Lavoro**:

- a. Ampliare e rafforzare le competenze professionali acquisite durante il corso di studi
- b. Acquisire conoscenze integrate per ampliare le capacità di agire, di scegliere e di decidere nella realtà, sia per l'inserimento nel mondo del lavoro, sia per l'eventuale prosecuzione degli studi
- c. Favorire capacità organizzative e progettuali, nonché responsabilità e creatività
- d. Potenziare la capacità di lavorare in team
- e. Prendere contatto con la realtà del mondo del lavoro, per acquisire maggiore consapevolezza rispetto all'inserimento nella vita attiva attraverso la conoscenza delle problematiche del lavoro e delle tecnologie utilizzate
- f. Potenziare le competenze comunicative e relazionali

### **ATTIVITÀ PREVISTE**

In merito alle attività che il progetto prevede alcune sono svolte a scuola in modo curricolare da tutti gli alunni, altre verranno svolte in collaborazione presso le aziende che si sono rese disponibili ad accogliere i nostri studenti in tirocinio.

Di seguito sono descritte le **attività svolte a scuola**:

- laboratorio teatrale di improvvisazione e scrittura a partire dal testo “Variazioni sul modello di Kraepelin” di D. Carnevali a cura del Piccolo Teatro di Milano

Di seguito sono descritte le **attività svolte in collaborazione con le aziende**:

- visita aziendale in collaborazione con l'associazione “Addiopizzo” in concomitanza con il viaggio di istruzione a Napoli

### **COMPETENZE - ABILITÀ - CONOSCENZE DA ACQUISIRE IN CLASSE 4<sup>A</sup>**

Di seguito sono descritte le competenze da acquisire in classe quarta, alcune di base, altre specifiche di indirizzo; le abilità e le conoscenze funzionali al conseguimento delle competenze.

#### **COMPETENZE GENERALI E TRASVERSALI**

- Accettare la ripartizione del lavoro e le attività assegnate dal team leader, collaborando con gli altri addetti per il raggiungimento dei risultati previsti
- Rispettare lo stile e le regole aziendali di comportamento
- Comunicare utilizzando un lessico ricco ed appropriato con correttezza e chiarezza nell'esposizione

- Dimostrare capacità di adattamento e spirito di iniziativa
- Dimostrare autonomia nella ricerca delle informazioni
- Rispettare i tempi e le principali norme di sicurezza
- Essere consapevole delle proprie debolezze e dell'impegno necessario a superare i propri limiti

### **ABILITÀ**

- Saper parlare correttamente in pubblico, ponendo domande e argomentando le proprie idee
- Saper elaborare un testo drammaturgico breve a partire da un argomento dato
- Saper sostenere le proprie ragioni e saper avanzare critiche argomentate alle posizioni altrui
- Saper migliorare la relazione all'interno del gruppo
- Essere in grado di ridurre la conflittualità
- Essere in grado di eseguire e applicare quanto appreso nei tempi stabiliti e con un certo grado di autonomia
- Saper sviluppare la consapevolezza della posizione del proprio corpo nello spazio tenendo conto della presenza di persone/cose
- Mettere a fuoco i meccanismi della rappresentazione
- Utilizzare efficacemente il linguaggio non verbale

### **CONOSCENZE**

- Valorizzare i propri punti di forza
- Conoscere i diversi strumenti e codici della comunicazione verbale e non verbale
- Conoscere tecniche compositive per la scrittura di un testo teatrale.
- Conoscere tecniche di comunicazione e di lavoro di gruppo
- Conoscere strumenti e metodi di documentazione e informazione
- Conoscere la storia collettiva recente d'Europa
- Conoscere i fenomeni mafiosi e la resistenza popolare in determinate zone fragili italiane.

### **DURATA DEL PERCORSO NELLA CLASSE 4^**

Sono previste circa 20 ore di attività a scuola e 8 ore di attività in azienda.