

IIS "E. TORRICELLI" - A.S. 2025/2026
FORMAZIONE SCUOLA-LAVORO
PROGETTO DELLA CLASSE 4 A – INDIRIZZO LSA

Questo progetto di **Formazione Scuola-Lavoro** è stato redatto dal Consiglio di Classe della classe **4ALSA**, il cui referente è la prof.ssa **Nadia Da Rold**.

L'obiettivo è quello di valorizzare il percorso formativo svolto a scuola integrandolo con un percorso di orientamento e di avvicinamento al mondo del lavoro reso possibile dalla collaborazione con alcune aziende.

RISULTATI ATTESI

Durante il secondo anno del secondo biennio specializzante gli obiettivi che il CdC si prefigge sono prevalentemente di conseguimento delle competenze di base, le cosiddette *soft skills*.

Di seguito sono elencati i **Risultati Attesi della Formazione Scuola-Lavoro**:

- a. Ampliare e rafforzare le competenze professionali acquisite durante il corso di studi
- b. Acquisire conoscenze integrate per ampliare le capacità di agire, di scegliere e di decidere nella realtà, sia per l'inserimento nel mondo del lavoro, sia per l'eventuale prosecuzione degli studi
- c. Favorire capacità organizzative e progettuali, nonché responsabilità e creatività
- d. Potenziare la capacità di lavorare in team
- e. Prendere contatto con la realtà del mondo del lavoro, per acquisire maggiore consapevolezza rispetto all'inserimento nella vita attiva attraverso la conoscenza delle problematiche del lavoro e delle tecnologie utilizzate
- f. Potenziare le competenze comunicative e relazionali

ATTIVITÀ PREVISTE

In merito alle attività che il progetto prevede alcune sono svolte a scuola in modo curricolare da tutti gli alunni, altre verranno svolte in collaborazione presso le aziende che si sono rese disponibili ad accogliere i nostri studenti in tirocinio.

Di seguito sono descritte le **attività svolte a scuola**:

- laboratorio teatrale di improvvisazione e scrittura a partire dal testo "Variazioni sul modello di Kraepelin" di D. Carnevali a cura del Piccolo Teatro di Milano

Di seguito sono descritte le **attività svolte in collaborazione con le aziende**:

- visita aziendale in collaborazione con l'associazione "Addiopizzo" in concomitanza con il viaggio di istruzione a Napoli

COMPETENZE - ABILITÀ - CONOSCENZE DA ACQUISIRE IN CLASSE 4^A

Di seguito sono descritte le competenze da acquisire in classe quarta, alcune di base, altre specifiche di indirizzo; le abilità e le conoscenze funzionali al conseguimento delle competenze.

COMPETENZE GENERALI E TRASVERSALI

- Accettare la ripartizione del lavoro e le attività assegnate dal team leader, collaborando con gli altri addetti per il raggiungimento dei risultati previsti
- Rispettare lo stile e le regole aziendali di comportamento
- Comunicare utilizzando un lessico ricco ed appropriato con correttezza e chiarezza nell'esposizione

- Dimostrare capacità di adattamento e spirito di iniziativa
- Dimostrare autonomia nella ricerca delle informazioni
- Rispettare i tempi e le principali norme di sicurezza
- Essere consapevole delle proprie debolezze e dell'impegno necessario a superare i propri limiti

ABILITÀ

- Saper parlare correttamente in pubblico, ponendo domande e argomentando le proprie idee
- Saper elaborare un testo drammaturgico breve a partire da un argomento dato
- Saper sostenere le proprie ragioni e saper avanzare critiche argomentate alle posizioni altrui
- Saper migliorare la relazione all'interno del gruppo
- Essere in grado di ridurre la conflittualità
- Essere in grado di eseguire e applicare quanto appreso nei tempi stabiliti e con un certo grado di autonomia
- Saper sviluppare la consapevolezza della posizione del proprio corpo nello spazio tenendo conto della presenza di persone/cose
- Mettere a fuoco i meccanismi della rappresentazione
- Utilizzare efficacemente il linguaggio non verbale

CONOSCENZE

- Valorizzare i propri punti di forza
- Conoscere i diversi strumenti e codici della comunicazione verbale e non verbale
- Conoscere tecniche compositive per la scrittura di un testo teatrale.
- Conoscere tecniche di comunicazione e di lavoro di gruppo
- Conoscere strumenti e metodi di documentazione e informazione
- Conoscere la storia collettiva recente d'Europa
- Conoscere i fenomeni mafiosi e la resistenza popolare in determinate zone fragili italiane.

DURATA DEL PERCORSO NELLA CLASSE 4^A

Sono previste circa 20 ore di attività a scuola e 8 ore di attività in azienda.