

IIS “E. TORRICELLI” - A.S. 2025/2026
PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L’ORIENTAMENTO
PROGETTO DELLA CLASSE 3B – INDIRIZZO LICEO SCIENTIFICO SCIENZE APPLICATE

Questi progetti di PCTO sono stati scelti dal Consiglio di Classe della classe 3BLSA il cui referente è la prof.ssa Paola Costarella.

L’obiettivo è quello di valorizzare il percorso formativo svolto a scuola integrandolo con un percorso di orientamento e di avvicinamento al mondo del lavoro reso possibile dalla collaborazione con alcune aziende e associazioni.

RISULTATI ATTESI

Durante il primo anno del secondo biennio specializzante gli obiettivi che il CdC si prefigge sono prevalentemente di conseguimento delle competenze di base, le cosiddette *soft skills*.

Di seguito sono elencati i **Risultati Attesi dei PCTO**:

- a. Ampliare e rafforzare le competenze professionali acquisite durante il corso di studi
- b. Acquisire conoscenze integrate per ampliare le capacità di agire, di scegliere e di decidere nella realtà, sia per l'inserimento nel mondo del lavoro, sia per l'eventuale prosecuzione degli studi
- c. Favorire capacità organizzative e progettuali, nonché responsabilità e creatività
- d. Potenziare la capacità di lavorare in team
- e. Prendere contatto con la realtà del mondo del lavoro, per acquisire maggiore consapevolezza rispetto all'inserimento nella vita attiva attraverso la conoscenza delle problematiche del lavoro e delle tecnologie utilizzate
- f. Potenziare le competenze comunicative e relazionali

ATTIVITÀ PREVISTE

In merito alle attività che i progetti prevedono alcune sono svolte a scuola in modo curricolare da tutti gli alunni, altre verranno svolte in collaborazione/presso le aziende che si sono rese disponibili ad accogliere i nostri studenti in tirocinio.

Di seguito sono descritte le **attività svolte a scuola**:

- Corso di formazione sulla salute e sicurezza nell'ambiente di lavoro (4 ore + 4 ore): modulo base e modulo specifico basso rischio svolti in modalità e-learning sulla piattaforma SafetyforSchool di Spaggiari
- Progetto MARTE 2025 – Comunicazione e supporto per la realizzazione di podcast (**circa 6 ore**)
L'iniziativa prevede laboratori tematici concepiti come percorsi interdisciplinari e trasversali.

Gli obiettivi specifici del progetto sono:

- Promuovere un apprendimento attivo, creativo e partecipato.
- Collegare le discipline scolastiche con linguaggi contemporanei e strumenti innovativi.
- Valorizzare la didattica curricolare, scegliendo per ogni laboratorio un argomento già presente nel

programma di materia, così da integrare i contenuti e rafforzare l'apprendimento.

- Sviluppare competenze trasversali: collaborazione, comunicazione, pensiero critico, progettualità.
- Restituire i risultati attraverso una mostra o laboratorio condotto dagli studenti durante l'evento finale MARTE 2025.

Competenze sviluppate:

- Capacità di **pianificazione e organizzazione** di attività ed eventi.
- Capacità di **lavorare in gruppo**, assumendo ruoli e responsabilità diverse.
- Capacità di **problem solving** nella gestione di imprevisti.
- Capacità di **comunicare e coordinarsi** con pari e adulti.
- Capacità di **gestione del tempo** e delle risorse disponibili.
- Capacità di **collaborazione attiva e partecipazione civica**.
- Stimolare la capacità di trasformare contenuti disciplinari in storie coinvolgenti e accessibili.
- Promuovere l'uso consapevole delle tecnologie digitali per la produzione di contenuti audio.
 - Capacità di **narrazione e storytelling** applicati al formato audio.
 - Capacità di **comunicazione efficace** e utilizzo espressivo della voce.
 - Capacità di **lavoro in gruppo** e coordinamento redazionale.
 - Capacità di **organizzazione del lavoro** e gestione delle fasi di produzione.
 - Capacità di **rielaborazione critica** di contenuti culturali e disciplinari.
 - Capacità di **adattamento del linguaggio** al pubblico e al mezzo comunicativo.
- Progetto, promosso da JPMorganChase all'interno del programma Career Connect e sviluppato in Italia con Fondazione Golinelli, **50 ore**.

Il progetto, promosso da JPMorganChase all'interno del programma Career Connect e sviluppato in Italia con Fondazione Golinelli, adotta un approccio STEAM (Scienze, Tecnologia, Ingegneria, Arti e Matematica) per favorire lo sviluppo di competenze chiave come creatività, pensiero critico e problem solving, indispensabili per affrontare con consapevolezza le sfide future. Tutto questo avverrà attraverso workshop pratici.

Gli obiettivi specifici del progetto sono:

- Far conoscere l'intelligenza artificiale e promuoverne un uso consapevole.
- Sviluppare competenze trasversali come collaborazione, pensiero critico e comunicazione.
- Stimolare la creatività con il supporto dell'IA in attività di brainstorming e coding.
- Guidare gli studenti nello storytelling digitale e nella realizzazione di una visual novel interattiva.
- Favorire l'orientamento consapevole verso percorsi formativi e professionali.

Competenze sviluppate:

- Familiarità con LLMs e il loro utilizzo creativo e collaborativo.
- Abilità nel formulare richieste (prompt) efficaci per la generazione testuale.
- Analisi critica dei suggerimenti dell'AI e selezione dei contenuti.
- Familiarità con modelli diffusivi e il loro utilizzo creativo.
- Abilità nel formulare prompt efficaci per la generazione di immagini coerenti con il contesto narrativo.
- Utilizzo consapevole dell'AI per correggere errori grammaticali e di sintassi senza perdere l'autenticità della produzione scritta.
- Abilità nel formulare prompt efficaci per la traduzione di testi mantenendo lo stile di scrittura ed evitando calchi linguistici.
- Utilizzo consapevole dell'AI per generare e/o correggere codice in HTML, CSS e Javascript.
- Capacità di testare ed integrare codice generato dall'AI nel proprio progetto.
- Abilità nel formulare prompt efficaci per ottimizzare il processo di sviluppo del codice.