

IIS "E. TORRICELLI" - A.S. 2025/2026
FORMAZIONE SCUOLA-LAVORO
PROGETTO DELLA CLASSE 4A – INDIRIZZO Meccanica

Questo progetto di Formazione Scuola-Lavoro è stato redatto dal Consiglio di Classe della classe 4° meccanica, il cui referente è il prof Vitale Giuseppe

L'obiettivo è quello di valorizzare il percorso formativo svolto a scuola integrandolo con un percorso di orientamento e di avvicinamento al mondo del lavoro reso possibile dalla collaborazione con alcune aziende.

RISULTATI ATTESI

Durante il primo anno del secondo biennio specializzante gli obiettivi che il CdC si prefigge sono prevalentemente di conseguimento delle competenze di base, le cosiddette *soft skills*.

Di seguito sono elencati i **Risultati Attesi della Formazione Scuola-Lavoro**:

- a. Ampliare e rafforzare le competenze professionali acquisite durante il corso di studi
- b. Acquisire conoscenze integrate per ampliare le capacità di agire, di scegliere e di decidere nella realtà, sia per l'inserimento nel mondo del lavoro, sia per l'eventuale prosecuzione degli studi
- c. Favorire capacità organizzative e progettuali, nonché responsabilità e creatività
- d. Potenziare la capacità di lavorare in team
- e. Prendere contatto con la realtà del mondo del lavoro, per acquisire maggiore consapevolezza rispetto all'inserimento nella vita attiva attraverso la conoscenza delle problematiche del lavoro e delle tecnologie utilizzate
- f. Potenziare le competenze comunicative e relazionali

ATTIVITÀ PREVISTE

In merito alle attività che il progetto prevede alcune sono svolte a scuola in modo curricolare da tutti gli alunni, altre verranno svolte in collaborazione/presso le aziende che si sono rese disponibili ad accogliere i nostri studenti in tirocinio.

Di seguito sono descritte le **attività svolte a scuola**:

- Incontro ITS Meccatronica

Di seguito sono descritte le **attività svolte in collaborazione con le aziende**:

- Viaggio di istruzione a Friburgo con attività di FSL
- Uscita Job security EDU day
- Uscita InnovHub
- Attività di FSL in aziende selezionate dal tutor

COMPETENZE - ABILITÀ - CONOSCENZE DA ACQUISIRE IN CLASSE 4^A

Di seguito sono descritte le competenze da acquisire in classe terza/quarta/quinta, alcune di base, altre specifiche di indirizzo; le abilità e le conoscenze funzionali al conseguimento delle competenze.

COMPETENZE GENERALI E TRASVERSALI

- Accetta la ripartizione del lavoro e le attività assegnate dal team leader, collaborando con gli altri addetti per il raggiungimento dei risultati previsti
- Rispetta lo stile e le regole aziendali di comportamento

ABILITÀ

- Capacità di orientarsi nel mondo del lavoro e della formazione post-diploma, riconoscendo opportunità professionali e percorsi ITS.
- Abilità di osservazione e analisi dei contesti aziendali e produttivi, con particolare attenzione all'innovazione tecnologica.
- Capacità di lavorare in gruppo e di partecipare attivamente ad attività formative esterne alla scuola.
- Sviluppo di competenze comunicative e relazionali attraverso il confronto con professionisti ed esperti del settore.

CONOSCENZE

- Conoscenza di base dei settori produttivi innovativi e delle nuove tecnologie applicate all'industria.
- Conoscenza delle principali norme e concetti legati alla sicurezza sul lavoro.
- Conoscenza delle opportunità offerte dai percorsi ITS, in particolare nell'ambito della mecatronica.
- Conoscenza delle realtà lavorative e formative europee collegate al mondo delle energie rinnovabili.

DURATA DEL PERCORSO NELLA CLASSE 4^A

Sono previste circa 10 ore di attività a scuola e circa 100 ore di attività in azienda.