

IIS “E. TORRICELLI” - A.S. 2025/2026
FORMAZIONE SCUOLA-LAVORO
PROGETTO DELLA CLASSE 3° A – INDIRIZZO meccanica

Questo progetto di Formazione Scuola-Lavoro è stato redatto dal Consiglio di Classe della classe 3° meccanica, il cui referente è il prof. Vitale Giuseppe

L'obiettivo è quello di valorizzare il percorso formativo svolto a scuola integrandolo con un percorso di orientamento e di avvicinamento al mondo del lavoro reso possibile dalla collaborazione con alcune aziende.

RISULTATI ATTESI

Durante il primo anno del secondo biennio specializzante gli obiettivi che il CdC si prefigge sono prevalentemente di conseguimento delle competenze di base, le cosiddette *soft skills*.

Di seguito sono elencati i **Risultati Attesi della Formazione Scuola-Lavoro**:

- a. Ampliare e rafforzare le competenze professionali acquisite durante il corso di studi
- b. Acquisire conoscenze integrate per ampliare le capacità di agire, di scegliere e di decidere nella realtà, sia per l'inserimento nel mondo del lavoro, sia per l'eventuale prosecuzione degli studi
- c. Favorire capacità organizzative e progettuali, nonché responsabilità e creatività
- d. Potenziare la capacità di lavorare in team
- e. Prendere contatto con la realtà del mondo del lavoro, per acquisire maggiore consapevolezza rispetto all'inserimento nella vita attiva attraverso la conoscenza delle problematiche del lavoro e delle tecnologie utilizzate
- f. Potenziare le competenze comunicative e relazionali

ATTIVITÀ PREVISTE

In merito alle attività che il progetto prevede alcune sono svolte a scuola in modo curricolare da tutti gli alunni, altre verranno svolte in collaborazione/presso le aziende che si sono rese disponibili ad accogliere i nostri studenti in tirocinio.

Di seguito sono descritte le **attività svolte a scuola**:

- Corso di formazione sulla salute e sicurezza nell'ambiente di lavoro (4 ore + 4 ore): modulo base e modulo specifico basso rischio svolti in modalità e-learning sulla piattaforma SafetyforSchool di Spaggiari
- MEP simulazione sessione Parlamento Europeo

Di seguito sono descritte le **attività svolte in collaborazione con le aziende**:

- Viaggio di istruzione con esperienza di Formazione Scuola Lavoro alla Ducati e alla Ferrari
- Visita centrale idroelettrica A2A

COMPETENZE - ABILITÀ - CONOSCENZE DA ACQUISIRE IN CLASSE 3^A

Di seguito sono descritte le competenze da acquisire in classe terza, alcune di base, altre specifiche di indirizzo; le abilità e le conoscenze funzionali al conseguimento delle competenze.

COMPETENZE GENERALI E TRASVERSALI

- Accetta la ripartizione del lavoro e le attività assegnate dal team leader, collaborando con gli altri addetti per il raggiungimento dei risultati previsti
- Rispetta lo stile e le regole aziendali di comportamento

ABILITÀ

- Applicare le norme di sicurezza negli ambienti di studio e di lavoro, adottando comportamenti responsabili e prevenendo situazioni di rischio.
- Lavorare in gruppo e collaborare in contesti strutturati, rispettando ruoli, tempi e obiettivi comuni.
- Comunicare in modo efficace, sia in ambito tecnico-professionale sia in contesti istituzionali e di dibattito (MEP).
- Analizzare problemi e prendere decisioni, sviluppando pensiero critico e capacità di argomentazione.

CONOSCENZE

- Principi fondamentali della sicurezza sul lavoro, diritti e doveri di studenti e lavoratori.
- Elementi base dei processi produttivi e dell'innovazione industriale, con riferimento ai settori automotive e tecnologico.
- Struttura e funzionamento delle istituzioni europee, in particolare del Parlamento Europeo.
- Regole della comunicazione formale e del confronto democratico, inclusa la simulazione dei processi decisionali.

DURATA DEL PERCORSO NELLA CLASSE 3^A

Sono previste circa 35 ore di attività a scuola e 12 ore di attività in azienda.