

ALLEGATO 2- Patto educativo di corresponsabilità tra lo studente in mobilità internazionale individuale, la famiglia e la scuola.

Studente/essa (nome e cognome): _____

Classe: _____

Destinazione: _____

Data inizio e fine del periodo di studio all'estero: _____

Nome ed *e-mail* del tutor italiano: _____

Nome ed indirizzo della scuola ospitante: _____

Il seguente accordo viene condiviso e sottoscritto dallo/a studente/essa partecipante a un programma di mobilità studentesca internazionale individuale, dalla sua famiglia, dalla scuola al fine di:

- concordare un iter formativo personalizzato, volto a valorizzare l'esperienza all'estero nelle procedure di riammissione nella classe di origine;
- chiarire gli obiettivi formativi e disciplinari trasversali relativi al soggiorno di studio all'estero;
- promuovere un clima di collaborazione nelle esperienze di mobilità internazionale;
- valorizzare tali esperienze ai fini di una ricaduta positiva sull'intera comunità scolastica.

Lo **Studente/ La Studentessa** si impegna a:

- a. compilare il seguente modulo *Google*: <https://forms.gle/nVPGNp365WGVtmTq7> ;
- b. frequentare regolarmente, con interesse e partecipazione, la scuola ospitante all'estero;
- c. mantenere costanti rapporti con il Consiglio di classe, tramite il/la Tutor, e informare lo/la stesso/a del proprio andamento scolastico nella scuola ospitante;
- d. redigere i **Diari di Bordo** e farli avere al/alla Tutor entro le date stabilite nel Protocollo sulla mobilità internazionale;
- e. trasmettere alla scuola italiana eventuali valutazioni conseguite nella scuola estera nel corso dell'anno;
- f. richiedere alla scuola ospitante e trasmettere tempestivamente tutta la documentazione necessaria per il reinserimento e il riconoscimento dell'esperienza, in particolare: **valutazioni, l'originale della pagella e / o titolo di studio conseguito all'estero, programmi svolti per ogni materia, eventuali certificazioni ottenute;**
- g. sostenere, al rientro, un colloquio orale multidisciplinare e delle prove integrative sui contenuti concordati con i/le docenti di indirizzo; per le altre materie non svolte seguirà un recupero in itinere.

La **Famiglia** si impegna a:

- a. curare gli atti burocratici;
- b. sostenere e sollecitare il passaggio di informazioni tra lo/la studente/essa all'estero e la scuola;
- c. sostenere, sollecitare e monitorare il recupero da parte dello/a studente/essa nelle discipline ove necessario;
- d. provvedere alla iscrizione dello/a studente/essa all'anno scolastico successivo nei tempi stabiliti.

La **Scuola** si impegna a:

- a. incaricare un/a docente-tutor come figura di riferimento per lo/a studente/essa e la famiglia;
- b. indicare alcuni contenuti irrinunciabili per le discipline presenti nel programma italiano;
- c. esprimere una valutazione globale che tenga conto del percorso di studio compiuto all'estero e dell'accertamento sui contenuti disciplinari irrinunciabili;
- d. curare la valorizzazione dell'esperienza nella classe attraverso attività di disseminazione del percorso realizzato anche nel documento di presentazione all'Esame di Stato.

Nome e cognome dello/a studente/essa _____

Riconoscimento dei nuclei fondanti disciplinari

Le prove integrative verteranno sui contenuti fondamentali delle discipline del quarto anno, come indicato di seguito. Tale sezione potrà essere integrata e modificata dai Consigli di Classe per adattarsi al profilo specifico dello/a studente/ssa.

Liceo Scientifico - LSS, LSAM, LSA • Fisica • Matematica • Italiano e Storia • Scienze naturali	Istituto Tecnico - Chimica e Materiali • Italiano e Storia • Chimica analitica e strumentale • Chimica organica e biochimica • Tecnologie chimiche e industriali
Istituto Tecnico - Informatica e Telecomunicazioni • Italiano e Storia • Sistemi e reti • Tecnologie e progettazione di sistemi informatici • Informatica • Telecomunicazioni	Istituto Tecnico - Meccanica, Meccatronica ed Energia • Italiano e Storia • Meccanica, macchine ed energie • Sistemi e automazione • Tecnologie meccaniche di processo e di prodotto • Disegno, progettazione e organizzazione industriale

Schede modificabili per la definizione dei nuclei fondanti disciplinari

Le seguenti pagine sono dedicate alla personalizzazione dei nuclei fondanti concordati con i /le docenti delle discipline coinvolte. Ogni docente potrà specificare gli argomenti, le competenze attese e le modalità di verifica.

Nome e cognome dello/a studente/essa _____

Indirizzo di studi¹: _____

Scheda 1 - Disciplina: _____

Nuclei fondanti concordati:

Competenze attese:

Modalità di verifica:

Firma del docente: _____ Firma dello studente: _____

Scheda 2 - Disciplina: _____

Nuclei fondanti concordati:

Competenze attese:

Modalità di verifica:

Firma del docente: _____ Firma dello studente: _____

¹ Specificare: Liceo Scientifico- LSS, LSAM, LSA; Istituto Tecnico - Chimica e Materiali, Istituto Tecnico - Informatica e Telecomunicazioni; Istituto Tecnico - Meccanica, Meccatronica ed Energia.

Nome e cognome dello/a studente/essa _____

Scheda 3 - Disciplina: _____

Nuclei fondanti concordati:

Competenze attese:

Modalità di verifica:

Firma del docente: _____ Firma dello studente: _____

Scheda 4 - Disciplina: _____

Nuclei fondanti concordati:

Competenze attese:

Modalità di verifica:

Firma del docente: _____ Firma dello studente: _____

Scheda 5² - Disciplina: _____

Nuclei fondanti concordati:

² Solo per l'Istituto Tecnico - Informatica e Telecomunicazioni

Nome e cognome dello/a studente/essa _____

Competenze attese:

Modalità di verifica:

Firma del docente: _____ Firma dello studente: _____

Firma dello studente/della studentessa _____

Firma di un genitore (o tutor legale) _____

Firma del/della coordinatore/trice _____

Firma del/della Referente per l'Internazionalizzazione _____

Firma della Dirigente Scolastica

Milano, _____