

**IS "E. TORRICELLI" - A.S. 2025/2026**  
**FORMAZIONE SCUOLA-LAVORO**  
**PROGETTO DELLA CLASSE 3°ALSS**

Questo progetto di Formazione Scuola-Lavoro è stato redatto dal Consiglio di Classe della classe 3° ALSS, il cui referente è il prof./prof. Fulvio Fiorin.

L'obiettivo è quello di valorizzare il percorso formativo svolto a scuola integrandolo con un percorso di orientamento e di avvicinamento al mondo del lavoro reso possibile dalla collaborazione con alcuni partners esterni.

**RISULTATI ATTESI**

Durante il primo anno del secondo biennio specializzante gli obiettivi che il CdC si prefigge sono prevalentemente di conseguimento delle competenze di base, le cosiddette soft skills. Di seguito sono elencati i Risultati Attesi della Formazione Scuola-Lavoro:

- Ampliare e rafforzare le competenze professionali acquisite durante il corso di studi
- Acquisire conoscenze integrate per ampliare le capacità di agire, di scegliere e di decidere
- nella realtà, sia per l'inserimento nel mondo del lavoro, sia per l'eventuale prosecuzione degli
- studi
- Favorire capacità organizzative e progettuali, nonché responsabilità e creatività
- Potenziare la capacità di lavorare in team
- Prendere contatto con la realtà del mondo del lavoro, per acquisire maggiore consapevolezza
- rispetto all'inserimento nella vita attiva attraverso la conoscenza delle problematiche del
- lavoro e delle tecnologie utilizzate
- Potenziare le competenze comunicative e relazionali

**ATTIVITÀ PREVISTE**

In merito alle attività che il progetto prevede alcune sono svolte a scuola in modo curricolare da tutti gli alunni, altre verranno svolte in collaborazione/presso partners esterni che si sono rese disponibili ad accogliere i nostri studenti in tirocinio.

Di seguito sono descritte le attività svolte:

- Corso di formazione sulla salute e sicurezza nell'ambiente di lavoro (4 ore + 4 ore): modulo base modulo specifico basso rischio svolti in modalità e-learning sulla piattaforma SafetyforSchool di Spaggiari;
- MEP - Simulazione dei lavori del Parlamento Europeo. Nei MEP gli studenti partecipanti assumono il ruolo di europarlamentari e svolgono diverse attività: tenere discorsi nell'aula parlamentare, stringere accordi con altri delegati, far valere le proprie opinioni nel dibattito democratico. Lo scopo della simulazione è la redazione e la votazione di una proposta di legge risolutiva del topic assegnato dalla Commissione di appartenenza
- Progetto New Freedom presso Castiglione della Pescaia (24 ore)
- Incontri di approfondimento sul Giornalismo Sportivo con il giornalista Andrea Grassani
- Incontro Assorienta.

**COMPETENZE - ABILITÀ - CONOSCENZE DA ACQUISIRE IN CLASSE 3°**

Di seguito sono descritte le competenze da acquisire in classe terza, alcune di base, altre specifiche di indirizzo; le abilità e le conoscenze funzionali al conseguimento delle competenze.

## **COMPETENZE GENERALI E TRASVERSALI**

- Accetta la ripartizione del lavoro e le attività assegnate dal team leader, collaborando con gli altri addetti per il raggiungimento dei risultati previsti
- Rispetta lo stile e le regole aziendali/organizzative di comportamento
- Lavora in modo responsabile e autonomo nel rispetto dei tempi assegnati
- Comunica in modo chiaro ed efficace all'interno del gruppo di lavoro
- Dimostra capacità di problem solving e spirito di iniziativa
- Partecipa attivamente alle attività di gruppo, rispettando ruoli e opinioni altrui
- Sviluppa senso civico, rispetto delle regole e consapevolezza del proprio ruolo nella comunità

## **ABILITÀ**

- Collaborare in lavori di gruppo e simulazioni istituzionali
- Esporre e argomentare idee e proposte in modo strutturato e coerente
- Analizzare problemi di attualità e formulare soluzioni condivise
- Applicare correttamente le norme di sicurezza nei diversi contesti
- Riconoscere situazioni di rischio e adottare comportamenti preventivi
- Utilizzare un linguaggio appropriato in contesti formali e istituzionali
- Gestire responsabilmente il proprio comportamento come cittadino e come utente della strada
- Creatività
- Curiosità computazionale per risolvere un problema
- Iniziativa
- Flessibilità
- Acquisisce informazioni
- Capacità di argomentare, presentare risoluzioni e dibattere in assemblea plenaria.
- Lavorare in commissione per raggiungere compromessi e proporre risoluzioni condivise.
- Analisi di problemi complessi e presa di decisioni in contesti di incertezza (pensiero critico).

## **CONOSCENZE**

- Funzionamento delle istituzioni europee e del Parlamento Europeo
- Conosce e rispetta le principali norme di sicurezza dell'ambito in cui opera
- Conoscenza di questioni politiche, sociali e culturali contemporanee su scala europea.
- Comprensione delle regole di dibattito, redazione di risoluzioni e procedure di voto.
- Riflessione approfondita sul concetto di cittadinanza attiva, tolleranza e rispetto.
- Principi di cittadinanza attiva, democrazia e partecipazione
- Norme fondamentali in materia di salute e sicurezza sul lavoro
- Diritti e doveri dei lavoratori in ambito di sicurezza
- Principi di prevenzione, protezione e gestione dei rischi
- Importanza del rispetto delle norme per la tutela della sicurezza individuale e collettiva
- Linee guida della comunicazione giornalistica

**Totale ore previste 63**