

IIS "E. TORRICELLI" - A.S. 2025/2026
FORMAZIONE SCUOLA-LAVORO
PROGETTO DELLA CLASSE 3C – INDIRIZZO LICEO SCIENZE APPLICATE

Questo progetto di Formazione Scuola-Lavoro è stato redatto dal Consiglio di Classe della classe 3C LSA, il cui referente è il prof. Daniele Monga.

L'obiettivo è quello di valorizzare il percorso formativo svolto a scuola integrandolo con un percorso di orientamento e di avvicinamento al mondo del lavoro reso possibile dalla collaborazione con alcune aziende.

RISULTATI ATTESI

Durante il primo anno del secondo biennio specializzante gli obiettivi che il CdC si prefigge sono prevalentemente di conseguimento delle competenze di base, le cosiddette *soft skills*.

Di seguito sono elencati i **Risultati Attesi della Formazione Scuola-Lavoro**:

- a. Ampliare e rafforzare le competenze professionali acquisite durante il corso di studi
- b. Acquisire conoscenze integrate per ampliare le capacità di agire, di scegliere e di decidere nella realtà, sia per l'inserimento nel mondo del lavoro, sia per l'eventuale prosecuzione degli studi
- c. Favorire capacità organizzative e progettuali, nonché responsabilità e creatività
- d. Potenziare la capacità di lavorare in team
- e. Prendere contatto con la realtà del mondo del lavoro, per acquisire maggiore consapevolezza rispetto all'inserimento nella vita attiva attraverso la conoscenza delle problematiche del lavoro e delle tecnologie utilizzate
- f. Potenziare le competenze comunicative e relazionali

ATTIVITÀ PREVISTE

Le attività che il progetto prevede saranno svolte a scuola in modo curricolare da tutti gli alunni, ad eccezione dell'uscita didattica presso L'Accademia degli Scacchi.

Di seguito sono descritte le **attività svolte a scuola**:

- Corso di formazione sulla salute e sicurezza nell'ambiente di lavoro (4 ore + 4 ore): modulo base e modulo specifico basso rischio svolti in modalità e-learning sulla piattaforma SafetyforSchool di Spaggiari
- MEP - Simulazione dei lavori del Parlamento Europeo. Nei MEP gli studenti partecipanti assumono il ruolo di europarlamentari e svolgono diverse attività: tenere discorsi nell'aula parlamentare, stringere accordi con altri delegati, far valere le proprie opinioni nel dibattito democratico. Lo scopo della simulazione è la redazione e la votazione di una proposta di legge risolutiva del topic assegnato dalla Commissione di appartenenza.
- Progetto Marte- Scacchi. Gli alunni svolgeranno alcune lezioni in classe con un maestro con l'obiettivo di approcciare al gioco degli scacchi. Inoltre, svolgeranno una visita conclusiva all'Accademia degli Scacchi.

COMPETENZE - ABILITÀ - CONOSCENZE DA ACQUISIRE IN CLASSE 3^A

Di seguito sono descritte le competenze da acquisire in classe terza, alcune di base, altre specifiche di indirizzo; le abilità e le conoscenze funzionali al conseguimento delle competenze.

COMPETENZE GENERALI E TRASVERSALI

- o Accetta la ripartizione del lavoro e le attività assegnate dal team leader, collaborando con gli altri addetti per il raggiungimento dei risultati previsti
- o Rispetta lo stile e le regole aziendali di comportamento
- o Risolve problemi mediante la scomposizione del problema in problemi più semplici
- o Agisce in modo autonomo e responsabile
- o Dimostra un atteggiamento propositivo
- o Capacità di coinvolgere e ascoltare gli altri
- o Rispetta il proprio turno e quello altrui

ABILITÀ

- o Creatività
- o Curiosità computazionale per risolvere un problema
- o Iniziativa
- o Flessibilità
- o Acquisisce informazioni
- o Capacità di argomentare, presentare risoluzioni e dibattere in assemblea plenaria.
- o Lavorare in commissione per raggiungere compromessi e proporre risoluzioni condivise.
- o Analisi di problemi complessi e presa di decisioni in contesti di incertezza (pensiero critico).

CONOSCENZE

- o Conosce e rispetta le principali norme di sicurezza dell'ambito in cui opera
- o Conosce il gioco degli scacchi e le sue regole
- o Conoscenza di questioni politiche, sociali e culturali contemporanee su scala europea.
- o Comprensione delle regole di dibattito, redazione di risoluzioni e procedure di voto.
- o Riflessione approfondita sul concetto di cittadinanza attiva, tolleranza e rispetto reciproco tra culture diverse.

DURATA DEL PERCORSO NELLA CLASSE 3^Ac Isa

Sono previste circa 43 ore di attività a scuola.