

PROGETTO DELLA CLASSE 5 A – INDIRIZZO Liceo delle Scienze Applicate

Questo progetto di Formazione Scuola-Lavoro è stato redatto dal Consiglio di Classe della classe 5°ALSA, il cui referente è la prof.ssa Angela Francese. L'obiettivo è quello di valorizzare il percorso formativo svolto a scuola integrandolo con un percorso di orientamento e di avvicinamento al mondo del lavoro reso possibile dalla collaborazione con alcune aziende.

RISULTATI ATTESI

Durante il primo anno del secondo biennio specializzante, gli obiettivi che il CdC si prefigge sono prevalentemente di conseguimento delle competenze di base, le cosiddette soft skills.

Di seguito sono elencati i **Risultati Attesi della Formazione Scuola-Lavoro**:

- a. Ampliare e rafforzare le competenze professionali acquisite durante il corso di studi;
- b. Acquisire conoscenze integrate per ampliare le capacità di agire, di scegliere e di decidere nella realtà, sia per l'inserimento nel mondo del lavoro, sia per l'eventuale prosecuzione degli studi;
- c. Favorire capacità organizzative e progettuali, nonché responsabilità e creatività;
- d. Potenziare la capacità di lavorare in team;
- e. Prendere contatto con la realtà del mondo del lavoro, per acquisire maggiore consapevolezza rispetto all'inserimento nella vita attiva attraverso la conoscenza delle problematiche del lavoro e delle tecnologie utilizzate;
- f. Potenziare le competenze comunicative e relazionali.

ATTIVITÀ PREVISTE

In merito alle attività che il progetto prevede alcune sono svolte a scuola in modo curricolare da tutti gli alunni, altre verranno svolte in collaborazione/presso le aziende che si sono rese disponibili ad accogliere i nostri studenti in tirocinio.

Di seguito sono descritte le attività svolte:

- **"Giovani e Impresa"**: Fondazione Sodalitas, sviluppa un'attività di formazione e orientamento per accompagnare gli studenti nel passaggio dalla scuola al mondo del lavoro. I corsi sono focalizzati sulle soft skills per l'occupabilità, anche grazie alle testimonianze di manager volontari della Fondazione, di manager aziendali ed ex studenti da tempo nel mondo del lavoro, che intervengono illustrando le realtà aziendali che rappresentano, eventuali opportunità lavorative, indicazioni e richieste dal mondo del lavoro (25 ore in presenza a scuola).
- Attività svolta in collaborazione con l'associazione Parco Ticinello (3 ore) – **"Analisi delle acque e monitoraggio ambientale del Parco del Ticinello"**: L'attività si svolge nel mese di Aprile al Parco del Ticinello in orario curricolare e rivolta all'intera classe, prevedendo il coinvolgimento degli studenti in un progetto che ha l'obiettivo di promuovere la sensibilità ambientale e le competenze scientifiche.

- Progetto con **“CusMiBio”**: attività svolta presso Università degli Studi di Milano (5 ore).

COMPETENZE, ABILITÀ E CONOSCENZE DA ACQUISIRE IN CLASSE 5^

Di seguito sono descritte le competenze da acquisire in classe terza/quarta/quinta, alcune di base, altre specifiche di indirizzo; le abilità e le conoscenze funzionali al conseguimento delle competenze.

COMPETENZE GENERALI E TRASVERSALI

- Accetta la ripartizione del lavoro e le attività assegnate dal team leader, collaborando con gli altri addetti per il raggiungimento dei risultati previsti;
- Rispetta lo stile e le regole aziendali di comportamento;
- Comunica utilizzando un lessico ricco ed appropriato con correttezza e chiarezza nell'esposizione;
- Capacità di spirito di iniziativa;
- Autonomia nella ricerca delle informazioni;
- Rispetto dei tempi e delle principali norme di sicurezza.

ABILITÀ

- Saper parlare correttamente in pubblico, ponendo domande e argomentando le proprie idee;
- Saper sostenere le proprie ragioni e saper avanzare critiche argomentate alle posizioni altrui;
- Saper migliorare la relazione all'interno del gruppo;
- Essere in grado di ridurre la conflittualità;
- Essere in grado di eseguire e applicare quanto appreso nei tempi stabiliti e con un certo grado di autonomia.

CONOSCENZE

- Piena valorizzazione dei propri punti di forza;
- Consapevolezza delle proprie debolezze e impegno nel superamento dei propri limiti;
- Conoscere i diversi strumenti e codici della comunicazione verbale;
- Conoscere tecniche compositive per le diverse tipologie di produzione scritta anche formale;
- Conoscere tecniche di comunicazione e di lavoro di gruppo;
- Conoscere strumenti e metodi di documentazione e informazione.

DURATA DEL PERCORSO NELLA CLASSE 5^

Sono previste, per l'anno 2025/26, 33 ore di attività.