

PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L’ORIENTAMENTO

PROGETTO DELLA CLASSE 3ACHI

Il consiglio della classe 3ACHI ha redatto la seguente progettazione nell’ottica di promuovere lo sviluppo della persona nel contesto sociale, educare alla cittadinanza attiva e contemporaneamente valorizzare il percorso formativo svolto a scuola integrandolo con un percorso di orientamento e di avvicinamento al mondo del lavoro reso possibile dalla collaborazione con alcune aziende.

RISULTATI ATTESI

Durante il primo anno del secondo biennio specializzante gli obiettivi che il CdC si prefigge sono prevalentemente di conseguimento delle competenze di base, le cosiddette *soft skills* oltre alla collaborazione e al raggiungimento delle competenze caratteristiche del diplomato in chimica e materiali, in particolare nell’ambito di controllo qualità.

Di seguito sono elencati i Risultati Attesi dei Percorsi per le Competenze Trasversali e per l’Orientamento relativi all’intero triennio:

- a. Approfondire la consapevolezza del sé per potenziare la capacità di comunicare ed instaurare relazioni
- b. Sviluppare flessibilità e capacità di adattamento a situazioni nuove
- c. Acquisire conoscenze integrate per ampliare le capacità di agire, di scegliere e di decidere nella realtà, sia per l’inserimento nel mondo del lavoro, sia per l’eventuale prosecuzione degli studi
- d. Favorire capacità organizzative e progettuali, nonché responsabilità e creatività
- e. Ampliare e rafforzare le competenze professionali acquisite durante il corso di studi

ATTIVITÀ PREVISTE

Parte delle attività previste nel progetto sono svolte in orario curricolare e comprendono l’intera classe, altre verranno svolte presso le aziende che si rendono disponibili ad accogliere i nostri studenti in tirocinio nel corso del triennio fuori dal normale orario scolastico.

ATTIVITA’	ORE
Corso di formazione sulla Sicurezza e Salute nell’ambiente di lavoro (modulo base)	4
Corso di formazione sulla Sicurezza e Salute nell’ambiente di lavoro (modulo specifico)	4
Workshop organizzato dall’Istituto Europeo di Design in orario curricolare "Comunicazione efficace: tecniche di base"	6
Percorso Randstad sulla cittadinanza digitale	16
Partecipazione al seminario in presenza dal titolo: "Agricoltura periurbana e alimentazione. L’esperienza del Parco Ticinello"	3
Visita aziendale durante viaggio d’istruzione	3

Alcuni studenti svolgeranno nel periodo estivo degli stage aziendali, le attività previste in azienda saranno propedeutiche al conseguimento degli obiettivi indicati da concordarsi con i partner aziendali che verranno coinvolti.

## COMPETENZE - ABILITÀ - CONOSCENZE DA ACQUISIRE IN CLASSE 3<sup>^</sup>

Di seguito sono descritte le competenze da acquisire in classe terza, alcune di base, altre specifiche di indirizzo, le abilità e le conoscenze funzionali al conseguimento delle competenze.

### COMPETENZE

- Accetta la ripartizione del lavoro e le attività assegnate dal team leader collaborando con gli altri addetti per il raggiungimento dei risultati previsti
- Rispetta lo stile e le regole aziendali di comportamento
- È autonomo nella ricerca delle informazioni
- È puntuale e rispetta i tempi stabiliti
- Ha accresciuto lo spirito d'iniziativa
- Ha sviluppato la capacità di riflettere su se stesso e individuare le proprie attitudini
- Ha accresciuto la capacità di comunicare efficacemente in ambienti diversi
- Sa organizzare e valutare adeguatamente le informazioni qualitative e quantitative sul campione da analizzare
- Esegue le metodiche di preparazione del campione per le successive fasi di analisi chimiche e strumentali
- Sa utilizzare la strumentazione per analisi chimiche; elaborare i dati sperimentali per il calcolo delle concentrazioni degli analiti ricercati
- È capace di trasferire i dati su fogli di calcolo per redigere relazioni tecniche
- Rispetta le norme di sicurezza

### ABILITÀ

- Sa avanzare critiche argomentate alle posizioni altrui grazie alla formazione di un pensiero critico, mediante la conoscenza, la riflessione e l'approfondimento
- È capace di documentare le attività relative alle diverse situazioni
- Svolge le varie fasi dell'analisi preparativa sotto la guida di un tutor
- Utilizza la strumentazione disponibile in laboratorio guidato da un tutor
- È in grado di redigere relazioni tecniche se opportunamente guidato

### CONOSCENZE

- Conosce e rispetta le principali norme di sicurezza dell'ambito in cui opera
- Conosce le tecniche di comunicazione e di lavoro di gruppo
- Conosce le regole dell'economia circolare
- Ha tutte le conoscenze acquisite in ambito scolastico nelle discipline di Chimica Analitica, Chimica Organica, Tecnologie Chimiche e Matematica

### DURATA DEL PERCORSO NELLA CLASSE 3<sup>^</sup>

Sono previste circa 36 ore di attività a scuola, le ore di attività in azienda verranno definite in seguito per i singoli studenti