

IIS "E. TORRICELLI" - A.S. 2023/2024

PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO PROGETTO DELLA CLASSE 3B – INDIRIZZO LICEO SCIENTIFICO SCIENZE APPLICATE

Questo progetto di PCTO è stato redatto dal Consiglio di Classe della classe 3BLSA il cui referente è il prof. Bechi Andrea.

L'obiettivo è quello di valorizzare il percorso formativo svolto a scuola integrandolo con un percorso di orientamento e di avvicinamento al mondo del lavoro reso possibile dalla collaborazione con alcune aziende.

RISULTATI ATTESI

Durante il primo anno del secondo biennio specializzante gli obiettivi che il CdC si prefigge sono prevalentemente di conseguimento delle competenze di base, le cosiddette *soft skills*.

Di seguito sono elencati i **Risultati Attesi dei PCTO**:

- a. Ampliare e rafforzare le competenze professionali acquisite durante il corso di studi
- b. Acquisire conoscenze integrate per ampliare le capacità di agire, di scegliere e di decidere nella realtà, sia per l'inserimento nel mondo del lavoro, sia per l'eventuale prosecuzione degli studi
- c. Favorire capacità organizzative e progettuali, nonché responsabilità e creatività
- d. Potenziare la capacità di lavorare in team
- e. Prendere contatto con la realtà del mondo del lavoro, per acquisire maggiore consapevolezza rispetto all'inserimento nella vita attiva attraverso la conoscenza delle problematiche del lavoro e delle tecnologie utilizzate
- f. Potenziare le competenze comunicative e relazionali

ATTIVITÀ PREVISTE

In merito alle attività che il progetto prevede alcune sono svolte a scuola in modo curricolare da tutti gli alunni, altre verranno svolte in collaborazione/presso le aziende che si sono rese disponibili ad accogliere i nostri studenti in tirocinio.

Di seguito sono descritte le **attività svolte a scuola**:

- Corso di formazione sulla salute e sicurezza nell'ambiente di lavoro (4 ore + 4 ore): modulo base e modulo specifico basso rischio svolti in modalità e-learning sulla piattaforma SafetyforSchool di Spaggiari (solo per classi terze)
- Progetto ENERGY – agire a scuola per l'ambiente (circa 6 ore)
- Corso PNRR *Consapevolezza di sé e sviluppo del potenziale* con Formaper perché gli studenti possano conoscersi meglio e sviluppare il proprio potenziale attraverso il modello Meyers Briggs (15 h)

Di seguito sono descritte le **attività svolte in collaborazione con le aziende**:

- Visita ad impianto di depurazione durante il viaggio di istruzione (4 ore circa)

COMPETENZE - ABILITÀ - CONOSCENZE DA ACQUISIRE IN CLASSE 3^A

Di seguito sono descritte le competenze da acquisire in classe terza/quarta/quinta, alcune di base, altre specifiche di indirizzo; le abilità e le conoscenze funzionali al conseguimento delle competenze.

COMPETENZE GENERALI E TRASVERSALI

- Capacità di lavorare con gli altri in maniera costruttiva;
- Capacità di lavorare sia in modalità collaborativa sia in gruppo;
- Capacità di comunicare e negoziare efficacemente con gli altri;
- Capacità di riflettere su sé stessi ed individuare le proprie attitudini;
- Capacità di accettare la responsabilità;
- Capacità di gestire l'incertezza, la complessità e lo stress;
- Capacità di riflettere criticamente e di prendere decisioni.
- Coscienza di sé e dei ruoli sociali; accetta la ripartizione del lavoro e le attività assegnate dal team leader, collaborando con gli altri addetti per il raggiungimento dei risultati previsti
- Rispetta lo stile e le regole aziendali di comportamento

ABILITÀ

- osservazione di sé e delle proprie abitudini;
- individuare il corretto conferimento dei rifiuti;
- valutare il potenziale inquinante e il possibile riuso delle principali tipologie di rifiuti
- organizzare il lavoro e coordinare la collaborazione

CONOSCENZE

- conoscenze delle tematiche relative alla circolarità delle risorse e quindi alla sostenibilità in merito alla tematica dei rifiuti
- conoscenze relative all'impatto ambientale umano sulle acque. Trattamento e depurazione delle acque.
- conoscenze relative alla consapevolezza di sé ed all'indicatore di personalità Myers Briggs indicativo delle attitudini personali.

DURATA DEL PERCORSO NELLA CLASSE 3^A

Sono previste circa 29 ore di attività a scuola e 4 ore di attività in azienda.