

**ISTITUTO d'ISTRUZIONE SUPERIORE "E. TORRICELLI"
MILANO**

Progettazione didattica della Materia

Anno scolastico 2024-2025

Materia IRC

Coordinatrice FISAULI LINA

A. MEMBRI DEL COORDINAMENTO DI MATERIA

NOMINATIVO DEI DOCENTI	CLASSI
1. BECHI ANDREA	1AL, 1AS, 1CI, 2AL, 2DC, 3AC, 3AM, 3CL, 4 AC, 4AL, 4AM, 4AS, 4BL, 4EI, 5AS, 5BL, 5CL, 5BI
2. CARABELLI MATTEO	1BI, 1CL, 1DL, 2AS, 2CM, 3AI, 3BI, 3BL, 3DL, 4DL, 5AI, 5AM, 5EI.
3. BERTONCELLO GIUSEPPE	1 AI, 1 BL, 1DC, 2AI, 2BI, 2BL, 2CL, 2DL, 3AL, 3AS, 4BI, 4AI, 4CL, 5AL, 5DL

ISTITUTO d'ISTRUZIONE SUPERIORE "E. TORRICELLI"
MILANO

Progettazione didattica della Materia

B. PERCORSO DI APPRENDIMENTO COMUNE PER CLASSI OMOGENEE

CLASSI PRIME

MODULO/UNITA' DIDATTICA/ARGOMENTO (comprensivo di recuperi in itinere, verifiche e correzione)	DURATA indicare le ore	PERIODO	NUMERO MINIMO VERIFICHE		
			SCRITTE	ORAL I	PRATI CHE
Gli interrogativi profondi dell'uomo	7+1	I		1	
Alla ricerca di Dio	7+1	I		1	
Le grandi religioni in dialogo	13+4	II		2	
TOTALE	27+6 (Recupero)			4	

Modulo/Unità didattica/Argomento 1: Gli interrogativi profondi dell'uomo

Contenuti	Obiettivi	
	Conoscenze	Abilità
1. La ricerca della felicità 2. Elementi di antropologia 3. Le domande dei giovani 4. L'amicizia nel cammino della vita	L'uomo e la ricerca di senso, condizione umana tra grandezza e fragilità, interrogativi fondamentali e tipici dell'adolescenza, l'amicizia	Formulare domande di senso a partire dalle proprie esperienze personali e di relazione, attingere a riferimenti culturali e religiosi per orientarsi.

ISTITUTO d'ISTRUZIONE SUPERIORE "E. TORRICELLI"
MILANO

Progettazione didattica della Materia

Modulo/Unità didattica/Argomento 2: Alla ricerca di Dio

Contenuti	Obiettivi	
	Conoscenze	Abilità
1. Dal senso religioso ai simboli religiosi 2. Il linguaggio religioso 3. Riti e sacrifici 4. La vita oltre la vita	Finalità, caratteristiche e linguaggio dell'esperienza religiosa.	Utilizzare un linguaggio appropriato per interpretare il fenomeno religioso.

Modulo/Unità didattica/Argomento 3: Le grandi religioni in dialogo

Contenuti	Conoscenze	Abilità
1. Le religioni sono tutte sorelle? 2. L'induismo 3. Il buddhismo 4. Taoismo e confucianesimo 5. L'ebraismo 6. L'islam	Principi fondamentali, riti, costumi delle grandi religioni.	Impostare un dialogo con posizioni religiose e culturali diverse dalla propria nel rispetto, nel confronto e nell'arricchimento reciproco.

ISTITUTO d'ISTRUZIONE SUPERIORE "E. TORRICELLI"
MILANO

Progettazione didattica della Materia

CLASSI SECONDE

MODULO/UNITA' DIDATTICA/ARGOMENTO (comprensivo di recuperi in itinere, verifiche e correzione) Titolo	DURATA indicare le ore	PERIODO	NUMERO MINIMO VERIFICHE		
			SCRITTE	ORALI	PRATICHE
Il grande "codice della nostra cultura": la Bibbia	13+3	I		2	
Figure e temi dal Primo Testamento	14+3	II		2	
TOTALE	27+6 (Recupero)			4	

Modulo/Unità didattica/Argomento I: Il grande "codice della nostra cultura": la Bibbia

Contenuti	Obiettivi	
	Conoscenze	Abilità
1. Tradizione e Rivelazione 2. Origine e ispirazione del testo biblico 3. La struttura generale della Bibbia 4. Metodi di lettura del testo biblico	La Bibbia come fonte del cristianesimo: processo di formazione e criteri interpretativi	Saper consultare e avere gli strumenti interpretativi fondamentali per l'approccio al testo biblico

ISTITUTO d'ISTRUZIONE SUPERIORE "E.TORRICELLI"
MILANO

Progettazione didattica della Materia

Modulo/Unità didattica/Argomento 2: Figure e temi dal Primo Testamento

Contenuti	Obiettivi	
	Conoscenze	Abilità
1. Racconti genesiaci 2. Abramo e i patriarchi 3. Dalla prigionia d'Egitto all'alleanza del Sinai 4. Nascita e crisi di un Regno: l'esperienza dell'esilio 5. La figura del profeta come coscienza inquieta	Le principali figure e temi del Primo testamento. Loro significato per la cultura ebraica, cristiana e occidentale.	Saper approcciare il testo e le figure bibliche riconoscendone la pregnanza simbolica e culturale

ISTITUTO d'ISTRUZIONE SUPERIORE "E. TORRICELLI"
MILANO

Progettazione didattica della Materia

CLASSI TERZE

MODULO/UNITA' DIDATTICA/ARGOMENTO (comprensivo di recuperi in itinere, verifiche e correzione) Titolo	DURATA indicare le ore	PERIODO	NUMERO MINIMO VERIFICHE		
			SCRITTE	ORAL I	PRATICHE
La figura di Gesù di Nazareth nelle fonti neotestamentarie	4+1	I		1	
Temi fondamentali della predicazione di Cristo	9+2	I		1	
Il Kerygma: letture della Passione e della Risurrezione	10+2	II		1	
Vangeli e attualità	4+1	II			
TOTALE	27+6 (Recupero)			1	

ISTITUTO d'ISTRUZIONE SUPERIORE "E. TORRICELLI"
MILANO

Progettazione didattica della Materia

Modulo/Unità didattica/Argomento 1: La figura di Gesù di Nazareth nelle fonti neotestamentarie

Contenuti	Obiettivi	
	Conoscenze	Abilità
1. Storicità e fonti su Gesù Cristo 2. Formazione e composizione del Nuovo Testamento 3. Linee essenziali della figura di Gesù Cristo	Conoscenza del processo storico/letterario di formazione del Nuovo Testamento	Saper consultare e avere gli strumenti critici e interpretativi fondamentali per l'approccio al testo neotestamentario

Modulo/Unità didattica/Argomento 2: Temi fondamentali della predicazione di Cristo

Contenuti	Obiettivi	
	Conoscenze	Abilità

ISTITUTO d'ISTRUZIONE SUPERIORE "E. TORRICELLI"
MILANO

Progettazione didattica della Materia

<ol style="list-style-type: none">1. La conversione2. Le Beatitudini3. Le parabole del Regno4. L'amore sino alla fine	Il contenuto dei temi fondamentali della predicazione di Gesù di Nazareth	Cogliere l'essenza del messaggio, saperlo inquadrare storicamente, decifrare nelle sue caratteristiche formali e letterarie, coglierne i riferimenti all'attualità
--	---	--

ISTITUTO d'ISTRUZIONE SUPERIORE "E. TORRICELLI"
MILANO

Progettazione didattica della Materia

Modulo/Unità didattica/Argomento 3: Il Kerygma: letture della Passione e della Risurrezione

Contenuti	Obiettivi	
	Conoscenze	Abilità
1. Le ragioni storiche di una condanna 2. Letture pluridisciplinari della Passione (Girard) 3. L'evento della Risurrezione 4. Significati della Risurrezione	Fattualità e interpretazione dell'evento centrale della vicenda di Gesù di Nazareth	Saper inquadrare storicamente il fatto e articolare un approccio multidisciplinare in modo da cogliere molteplici possibilità di lettura.

Modulo/Unità didattica/Argomento 4: Vangeli e attualità

Contenuti	Obiettivi	
	Conoscenze	Abilità
1. L'impatto storico della vita e della predicazione di Gesù Cristo 2. La sofferenza e il suo significato. persecuzioni nella storia 3. Fatti di rinascita: le buone notizie nel mondo attuale	Temi di storia e attualità connessi al messaggio evangelico	Saper riconoscere i temi della predicazione di Gesù Cristo in connessione con lo svolgersi della storia e i fatti di attualità.

ISTITUTO d'ISTRUZIONE SUPERIORE "E.TORRICELLI"
MILANO

Progettazione didattica della Materia

CLASSI QUARTE

MODULO/UNITA' DIDATTICA/ARGOMENTO (comprensivo di recuperi in itinere, verifiche e correzione) Titolo	DURATA indicare le ore	PERIODO	NUMERO MINIMO VERIFICHE		
			SCRITTE	ORAL I	PRATI CHE
Cristianesimo, Tempo e Storia	4+1	I		1	
Il primo millennio cristiano	9+2	I		1	
La Cristianità medievale e l'Umanesimo	7+1	II		1	
Cristianesimo, modernità e contemporaneità	7+2	II		1	
TOTALE	27+6 (recupero)			1	

ISTITUTO d'ISTRUZIONE SUPERIORE "E. TORRICELLI"
MILANO

Progettazione didattica della Materia

Modulo/Unità didattica/Argomento 1: Cristianesimo, Tempo e Storia

Contenuti	Obiettivi	
	Conoscenze	Abilità
1. Modelli religiosi e concezione del tempo 2. La visione temporale dell'ebraismo e del cristianesimo 3. L'Incarnazione, la Chiesa e la storia	Le fondamentali concezioni dello scorrere del tempo e della storia, la peculiarità ebraico - cristiana.	Saper riconoscere le differenze culturali e vederne l'influenza sulla vita dei popoli.

Modulo/Unità didattica/Argomento 2: Il primo Millennio cristiano

Contenuti	Obiettivi	
	Conoscenze	Abilità
1. Nascita della Chiesa e prima diffusione del Cristianesimo 2. Chiesa e Impero Romano: dalle persecuzioni all'integrazione 3. L'incontro con il mondo barbarico 4. Il monachesimo	Tratti fondamentali delle origini del Cristianesimo e impatto sulla storia del mondo mediterraneo nel primo millennio.	Riconoscere le origini di tratti culturali fondamentali della nostra società, saperli decodificare e problematizzare.

ISTITUTO d'ISTRUZIONE SUPERIORE "E. TORRICELLI"
MILANO

Progettazione didattica della Materia

Modulo/Unità didattica/Argomento 3: La Cristianità medievale e l'Umanesimo

Contenuti	Obiettivi	
	Conoscenze	Abilità
1. Il grande scisma 2. Pellegrinaggi e Crociate 3. Le università 4. Il pauperismo e gli ordini mendicanti 5. La grande peste, la Rinascita e l'Umanesimo	Atteggiamenti, idee della fede cristiana nella civiltà medievale	Riconoscere le conseguenze sul presente e l'attualità di fatti storici lontani e comprendere le dinamiche per una visione critica.

Modulo/Unità didattica/Argomento 4: Cristianesimo, modernità e contemporaneità

Contenuti	Obiettivi	
	Conoscenze	Abilità
1. Riforma Evangelica e Riforma Cattolica 2. Le sfide della modernità 3. Il Cristianesimo nel mondo contemporaneo	Fatti, personaggi e ragioni del divenire storico in epoca moderna e contemporanea	Saper affrontare la diversità delle posizioni, orientarsi nella complessità del rapporto tra religione e società.

ISTITUTO d'ISTRUZIONE SUPERIORE "E. TORRICELLI"
MILANO

Progettazione didattica della Materia

CLASSI QUINTE

MODULO/UNITA' DIDATTICA/ARGOMENTO (comprensivo di recuperi in itinere, verifiche e correzione) Titolo	DURATA indicare le ore	PERIODO	NUMERO MINIMO VERIFICHE		
			SCRITTE	ORAL I	PRATICHE
Temi di morale fondamentale	7+2	I		1	
Etica della vita e dell'amore	6+1	I		1	
Dottrina sociale e del lavoro	7+1	II		1	
Sfide etiche contemporanee	7+2	II		1	
TOTALE	27+6 (Recupero)			1	

Modulo/Unità didattica/Argomento 1: Temi di morale fondamentale

Contenuti	Obiettivi	
	Conoscenze	Abilità
1. Il vero, il bello, il bene 2. Coscienza e responsabilità 3. Legge morale naturale 4. Dignità della persona umana	I temi essenziali della morale fondamentale, del ragionamento e della decisione etica	Saper impostare il ragionamento morale problematizzando le decisioni nelle situazioni concrete

ISTITUTO d'ISTRUZIONE SUPERIORE "E. TORRICELLI"
MILANO

Progettazione didattica della Materia

Modulo/Unità didattica/Argomento 2: Etica della vita e dell'amore

Contenuti	Obiettivi	
	Conoscenze	Abilità
1. Storia della Bioetica 2. Caratteri della disciplina 3. Modelli bioetici 4. Inizio e fine vita, manipolazioni genetiche e ambiente	I tratti fondamentali della Bioetica e i problemi posti dalla contemporaneità.	Saper individuare e tematizzare le questioni bioetiche individuando i modelli di riferimento.

	ISTITUTO d'ISTRUZIONE SUPERIORE "E. TORRICELLI" MILANO	MODELLO PRO-DID-MAT
	Progettazione didattica della Materia	PQD04

Modulo/Unità didattica/Argomento 3: Dottrina sociale e del lavoro

Contenuti	Obiettivi	
	Conoscenze	Abilità
1. Fonti e principi della dottrina sociale della Chiesa 2. Etica cristiana del lavoro	La visione cristiana sulla società e sul lavoro.	Saper confrontare le problematiche sociali attuali con la dottrina sociale della Chiesa.

Modulo/Unità didattica/Argomento 4: Sfide etiche contemporanee

Contenuti	Obiettivi	
	Conoscenze	Abilità
1. L'impatto dei mass media e dei social network sulla vita attuale 2. Il ritorno della guerra in Occidente	Impatto dei social media sugli uomini, spazi di libertà e responsabilità. La guerra come soluzione delle controversie in epoca contemporanea	Avere uno sguardo critico sugli strumenti di comunicazione ed esercizio della propria responsabilità nel loro uso. Interesse, valutazione e comprensione dei conflitti armati.

	ISTITUTO d'ISTRUZIONE SUPERIORE "E. TORRICELLI" MILANO	MODELLO PRO-DID-MAT
	Progettazione didattica della Materia	PQD04

CRITERI DI VALUTAZIONE GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER LE PROVE ORALI E SCRITTE (biennio- triennio)

Non sufficiente	Conoscenze frammentarie e superficiali. Gravi errori concettuali e di esposizione.
Sufficiente	Conoscenze non approfondite, ma concettualmente corrette. Esposizione non del tutto autonoma.
Discreto	Conoscenze abbastanza complete e corrette, possedute con discreta sicurezza.
Buono	Conoscenze complete, approfondite, con capacità di analisi autonoma
Distinto	Conoscenze complete e approfondite, rielaborate personalmente, con autonomia di analisi e sintesi.
Ottimo	Conoscenze complete, approfondite, rielaborate personalmente, con capacità di esprimere valutazioni critiche e di compiere collegamenti interdisciplinari